

EVALUATIONS

1 - Langage oral : échanger, s'exprimer

Ex 1 *Raconte une histoire d'après les images :*

Parents : écrivez l'histoire



Ex 2 *Récite une comptine ou chante une chanson :*

Parents, écrivez l'intitulé de la comptine ou de la chanson choisie: _____

L'enfant a récité sans faute :

L'enfant s'est trompé :

L'enfant ne sait pas :

Parents, cochez la case qui correspond à ce que votre enfant a fait.

Ex 1 Raconte l'histoire de

Albums proposés : Le petit chaperon rouge, Le petit bonhomme de pain d'épice, Le loup et les 7 chevreaux

Parents : écrivez l'histoire

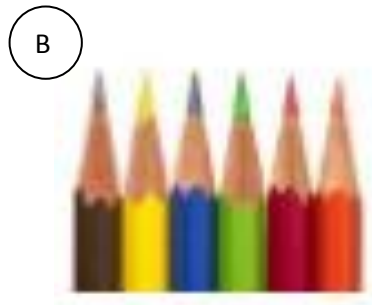
A large grid of writing lines for parents to write the story. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares, with a larger margin at the top and bottom.

Ex 2 Nomme les objets de la classe.

Parents : mettez une croix sur la lettre si votre enfant a nommé l'objet.



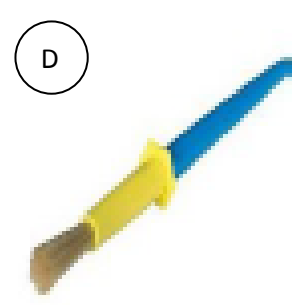
feutre



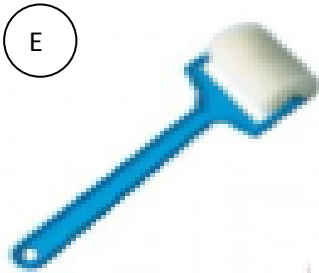
crayon de couleur



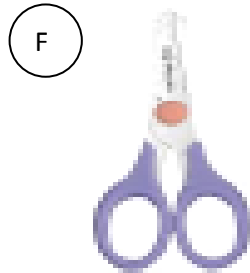
peinture



pinceau



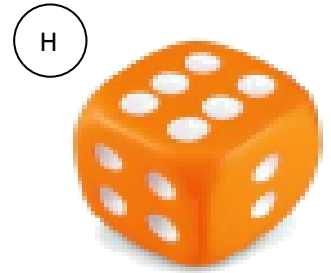
rouleau



ciseaux



livre



dé



pâte à modeler



tableau



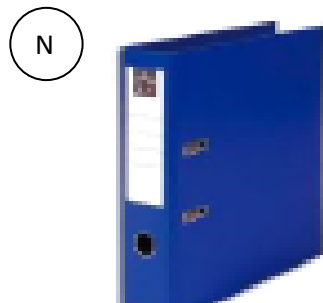
chaise



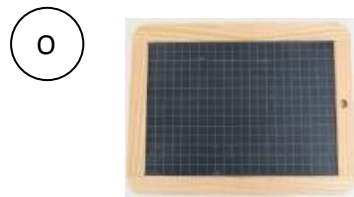
table



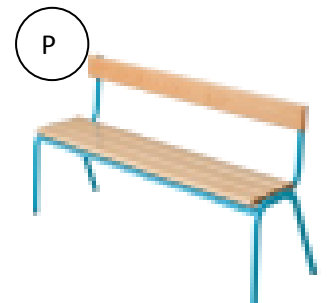
cahier



classer



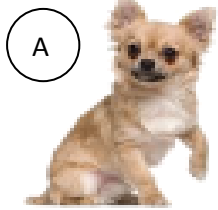
ardoise



banc

Ex 3 Nomme les animaux.

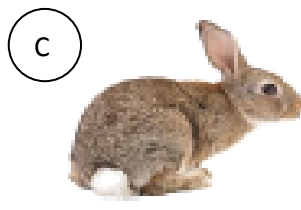
Parents : mettez une croix sur la lettre si votre enfant a nommé l'animal.



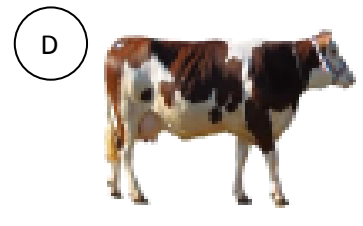
chien



chat



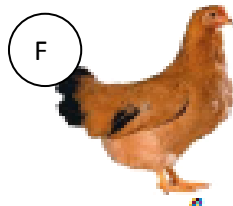
lapin



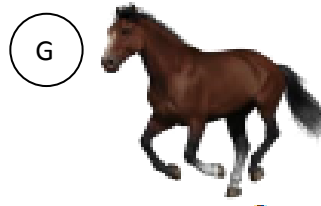
vache



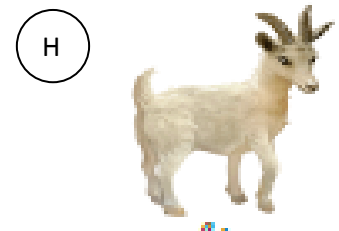
cochon



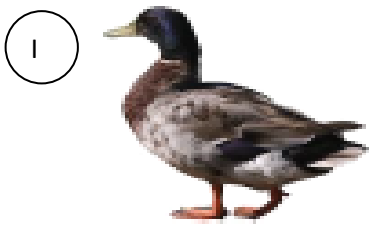
poule



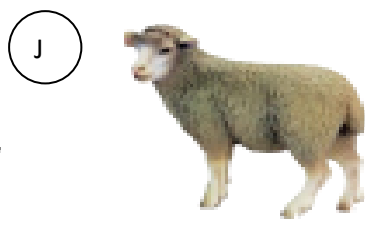
cheval



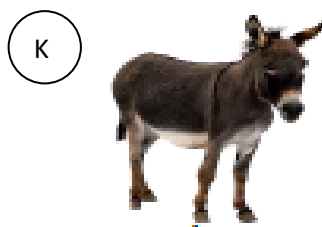
chèvre



canard



mouton



âne



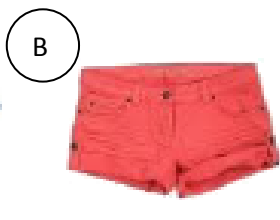
loup

Ex 4 Nomme les habits.

Parents : mettez une croix sur la lettre si votre enfant a nommé l'habit.



chemise



short



chaussure



slip/culotte



chaussettes



chapeau



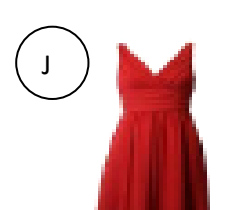
casquette



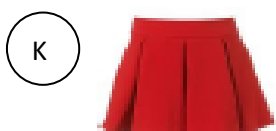
baskets



pantalon



robe



jupe



T-shirt

3 - Découvrir l'écrit: Se familiariser avec l'écrit

Parents : cochez les cases si votre enfant a réussi

Ex 1 Reconnaît les lettres de ton prénom en MAJUSCULES

Ex 2 Reconnaît les lettres de ton prénom en minuscules

Ex 3 Nomme les lettres en majuscules

MAJUSCULE	W	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D	S	Q	A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
minuscule	p	o	i	u	y	t	r	e	z	a	q	s	d	f	g	h	j	k	l	m	n	b	v	c	x	w

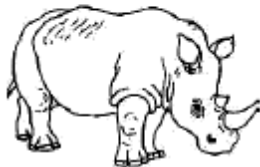
4 - Découvrir l'écrit: se préparer à lire et écrire

Ex 1 Ecris ton prénom en MAJUSCULES sans modèle :

Ex 2 Compte le nombre de syllabes et écris le nombre.



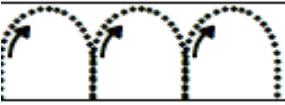
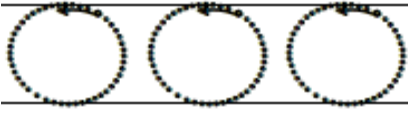






Ex 3

Continue les graphismes :



Ex 4 *Ecris les chiffres sous chaque modèle :*

1	2	3	4	5

Ex 5

Recopie la phrase :

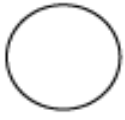
JE SUIS EN MOYENNE SECTION .

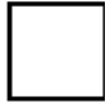
Ex 6 Ecris les lettres sous chaque modèle.

A	Z	E	R	T	Y	U	I	O
P	M	L	K	J	H	G	F	D
S	Q	W	X	C	V	B	N	

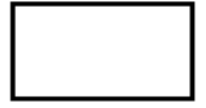
5 - Découvrir le monde: vivant - formes et grandeurs

Ex 1 Nomme (sinon reconnais) les formes suivantes :









Ex 2 Nomme les couleurs :

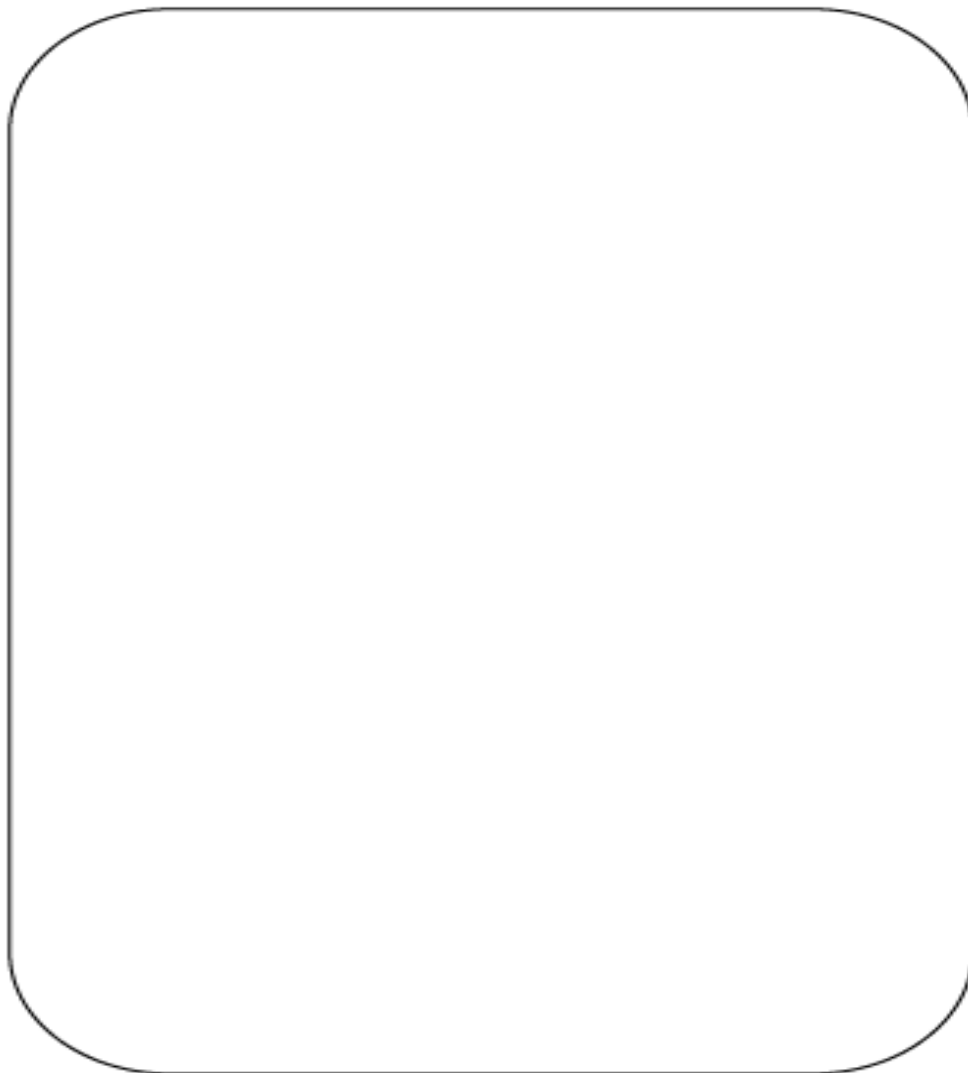
Parents : Ecrivez les lettres des couleurs que votre enfant connaît



R B J V Vi O Ro M N G Bl

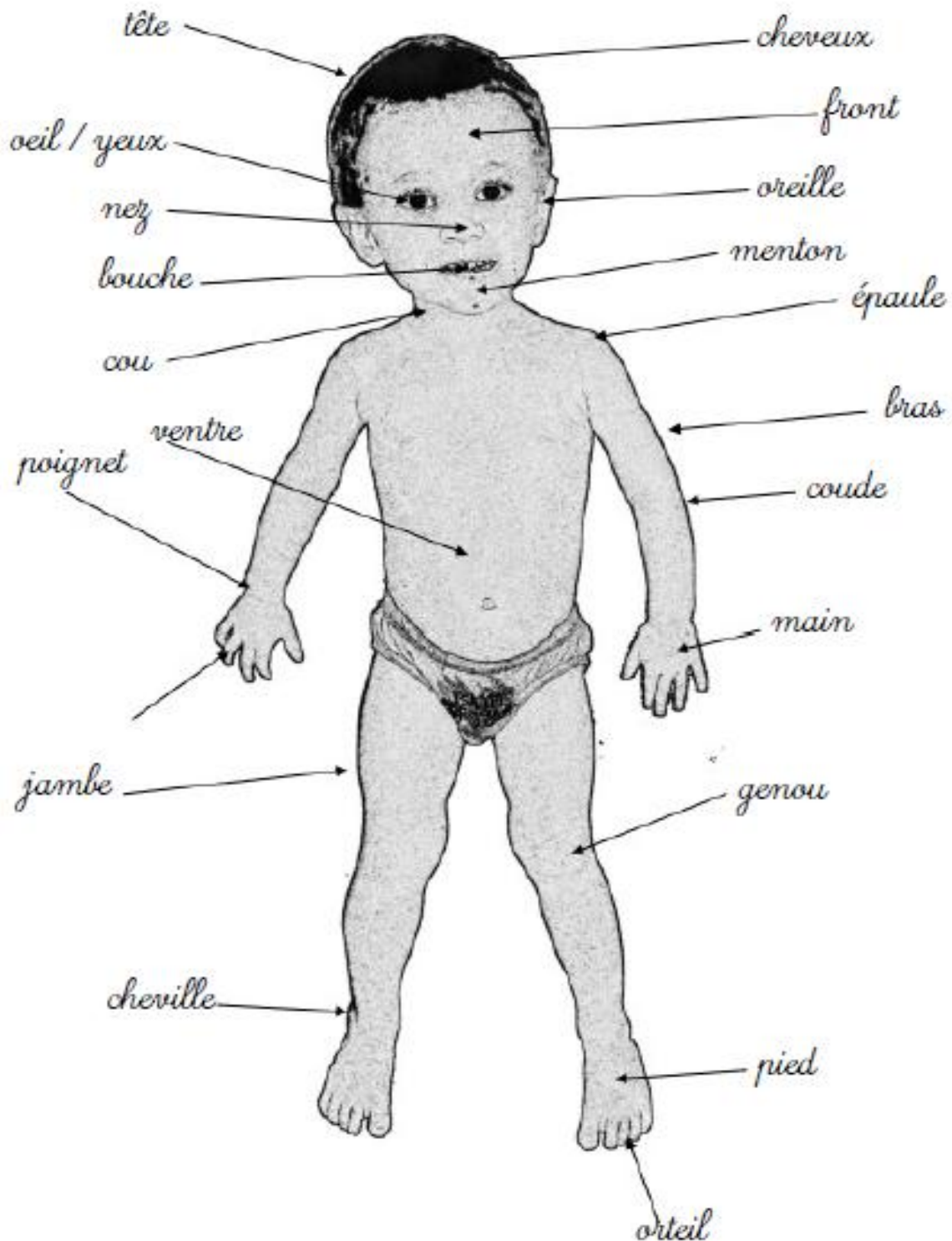
Ex 3

Dessine un bonhomme :



Ex 4 Nomme les parties du corps

(Parents : faites nommer en touchant les parties et écrivez ce que l'enfant a reconnu : il doit nommer au minimum 10 parties)



6 - Découvrir le monde: espace - temps

Ex 1 Où est le chat ?

Parents : Posez la question « Où est le chat ? »

Ecrivez la réponse sur les traits : SUR SOUS DERRIERE DEVANT DANS A CÔTÉ/EN DEHORS

A



B



C



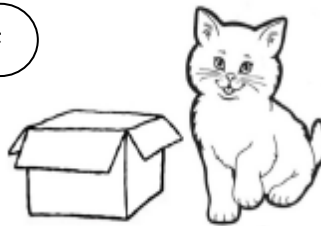
D



E



F



Ex 2 Récite les jours de la semaine :

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

Parents : cochez une des cases.

Dans l'ordre

Dans le désordre

Ne sait pas

7 - Découvrir le monde: quantités et nombres

Ex 1 Compte le plus loin possible : _____

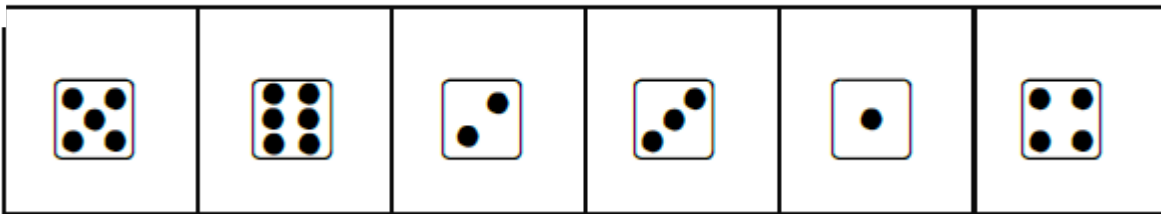
Ex 2 Nomme les nombres :

Parents : cochez la case du nombre si l'enfant a su le nommer.

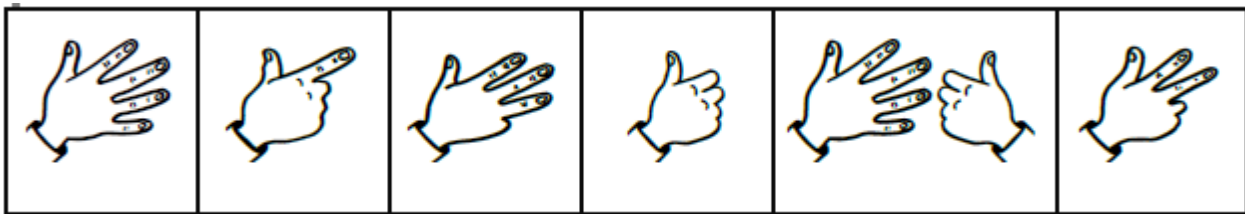
5	2	6	3	4	7	1
---	---	---	---	---	---	---

L'enfant doit reconnaître jusqu'à 6.

Ex 3 Nomme les constellations



Ex 4 Nomme la quantité de doigts levés



Ex 5 Compte les collections et écris le nombre à côté.
