

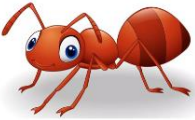




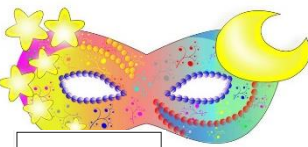
 QU - qu - qu	attaque <i>attaque</i>
 PH - ph - ph	photo <i>photo</i>
 QU - qu - qu	quatre <i>quatre</i>
 F - f - f	fourmi <i>fourmi</i>
 PH - ph - ph	phare <i>phare</i>
 K - k - k	kimono <i>kimono</i>
 C - c - c	carotte <i>carotte</i>
 F - f - f	neuf <i>neuf</i>
 QU - qu - qu	masque <i>masque</i>

Voici les mots qui ont été travaillés hier avec la dictée muette.

Choisissez d'abord avec votre enfant à l'oral la phrase que vous voulez écrire. Comptez le nombre de mots. Vous pouvez représenter chaque mot à écrire par un trait sur une feuille. Comme ça votre enfant verra quels mots il doit encore écrire. N'oubliez pas de faire mettre une majuscule et un point pour finir la phrase.

Pour vous aider, voici les mots outils que nous utilisons régulièrement.

un <i>un</i>	dans <i>dans</i>	fille <i>fille</i>
une <i>une</i>	sur <i>sur</i>	garçon <i>garçon</i>
le <i>le</i>	il <i>il</i>	avec <i>avec</i>
la <i>la</i>	elle <i>elle</i>	et <i>et</i>
des <i>des</i>	il y a <i>il y a</i>	est <i>est</i>
les <i>les</i>	c'est <i>c'est</i>	on <i>on</i>
en <i>en</i>	qui <i>qui</i>	je <i>je</i>
classe <i>classe</i>	école <i>école</i>	

Quand votre enfant va écrire un mot qu'il ne connaît pas, aidez-le à le décomposer en syllabes et faites lui écrire les syllabes les unes après les autres. Ce n'est pas grave de se tromper, il faut juste comprendre pourquoi. Alors à vous de lui expliquer pourquoi le mot n'est pas correct et à l'aider à trouver la bonne écriture. Si vraiment c'est trop difficile pour lui vous pouvez lui donner le mot en lui expliquant pourquoi c'est comme cela que ça s'écrit.

Travaillez bien et surtout accompagnez votre enfant avec patience et bienveillance !