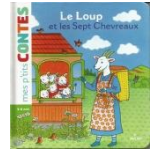


**Domaine :** Langage écrit **Objectif :** décrire une image en faisant au moins une phrase correcte

**Consigne :** raconte l'histoire « Le loup et les sept chevreaux » et dis à tes parents d'écrire ce que tu as dit.



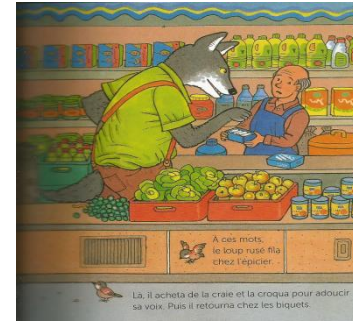
1



Il était une fois une chèvre qui vivait avec ses sept chevreaux bien aimés.

.....

2



A ces mots le loup rusé fit chez l'épicier.

Là, il acheta de la craie et la croqua pour adoucir sa voix. Puis il retourna chez les biquets.

.....

3



A ces mots, le loup rusé fit chez le boulanger. Là, il trempa sa patte dans la farine, pour qu'elle soit aussi blanche que celle de la chèvre.

.....

4



« Sam ! Boum ! Le méchant entra avec fracas. Les biquets coururent se cacher. Le premier sous la table ! Le deuxième dans son lit ! Le troisième dans le poêle ! Le quatrième dans la cuisine ! Le cinquième dans l'armoire ! Le sixième sous la bassine ! Et le septième dans l'horloge !

.....

5



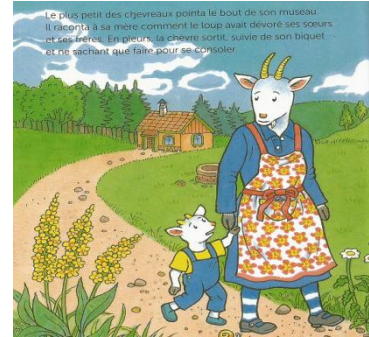
Quand la chèvre arriva enfin, elle trouva la maison  
 sens dessus dessous. La table était renversée,  
 les lits défaits, la bassine cabossée...  
 Et pas un biquet ne se précipita pour l'embrasser !  
 Tout à coup, elle vit l'hortoge bouger...

-----

-----

-----

6



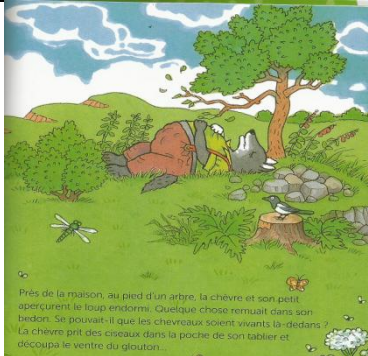
Le plus petit des chevreaux pointa le bout de son museau.  
 Il raconta à sa mère comment le loup avait dévoré ses sœurs  
 et ses frères. Emportés, la chèvre sourit, suivie de son biquet  
 et en sachant que l'orte pour se consoler.

-----

-----

-----

7



Près de la maison, au pied d'un arbre, la chèvre et son petit  
 aperçurent le loup endormi. Quelques choses remuait dans son  
 bedon. Se pouvait-il que les chevreaux soient yvants là-dedans ?  
 La chèvre prit des ciseaux dans la poche de son tablier et  
 découpa le ventre du glouton.

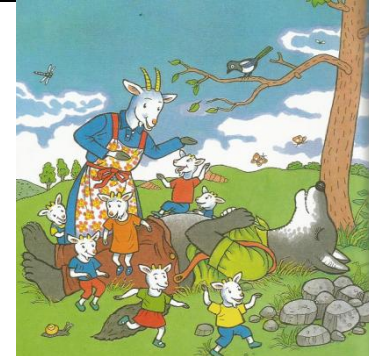
-----

-----

-----

-----

8



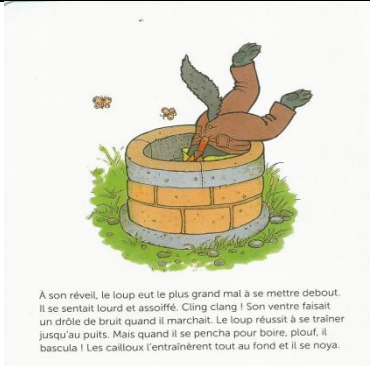
-----

-----

-----

-----

9



À son réveil, le loup eut le plus grand mal à se mettre debout. Il se sentait lourd et assoiffé. Cling clang ! Son ventre faisait un drôle de bruit quand il marchait. Le loup réussit à se traîner jusqu'au puits. Mais quand il se pencha pour boire, plouf, il bascula ! Les cailloux l'entraînèrent tout au fond et il se noya.

-----

---

---

---

-----

**Parents :** l'enfant doit dire au moins une phrase correcte et compréhensible.

Avant d'écrire ce que votre enfant vous dit, faites cet exercice plusieurs fois et dès que vous pensez que les phrases sont correctes (sujet + verbe + complément), vous écrivez la ou les phrases. Respectez l'ordre des images.

Si vous ne pouvez pas imprimer, écrivez sur une feuille les numéros des images et les phrases de votre enfant. Gardez la feuille dans le classeur.

Exemple de phrases : Si votre enfant trouve d'autres phrases correctes et bien ce sera super.

- 1) La maman chèvre va au marché./ pour acheter à manger/à ses bébés.
- 2) Le loup va acheter de la craie./chez l'épicier/ au magasin / pour avoir une voix douce.
- 3) Le loup va acheter de la farine. /chez le boulanger/pour avoir la patte blanche.
- 4) Le loup entre dans la maison./ Il mange les chevreaux(cabris).
- 5) La maman chèvre rentre à la maison. /Elle ne trouve pas les chevreaux.
- 6) La chèvre trouve le dernier chevreau. /Il était caché dans l'horloge/pendule.
- 7) Le loup dort sous un arbre./ parce qu'il a trop mangé.
- 8) La maman chèvre ouvre le ventre du loup. /Les 6 chevreaux sortent du ventre. / Elle met des cailloux dans le ventre.
- 9) Le loup veut boire de l'eau. /Il tombe dans le puits parce qu'il est trop lourd.

