

VOICI UNE JOURNEE TYPE ET QUELQUES CONSEILS POUR ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT

MATIN		REVEIL
		PETIT DEJEUNER
		TOILETTE
		ACTIVITES D'APPRENTISSAGE
		COMPTINES/ CHANSONS
		MOTRICITE
		RELAXATION/ TEMPS CALME / LECTURE D'HISTOIRE
MIDI		DEJEUNER
APRES MIDI		SIESTE
		ACTIVITES ET JEUX LIBRES
		GOÛTER
		MOTRICITE
		TEMPS CALME/ LECTURE D'UNE HISTOIRE.
SOIR		DINER
		TOILETTE
		COUCHER (entre 20h et 21 heures maximum)

QUELQUES CONSEILS POUR ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT ET REpondre A SES BESOINS :

LE BESOIN DE BOUGER :

Votre enfant a besoin de bouger. Proposez lui plusieurs moment d'exercices physiques même en appartement. Aménagez lui un espace 1 à 2 fois par jour pour qu'il puisse bouger.

LE BESOIN DE PARLER :

N'oubliez pas que le langage est une priorité permanente. Votre enfant a besoin de communiquer avec vous. Tous les moments de la journée sont prétexte pour faire parler votre enfant et lui apporter du vocabulaire, mettre un nom sur chaque chose, poser des questions, attendre une réponse de votre enfant. Parlez leur constamment, demandez lui : « qu'est ce que tu fait ? S'il ne parle pas encore dites lui « ah c'est bien, tu es entrain de faire ...) de cette manière vous pourrez lui apporter du vocabulaire

La lecture d'une histoire est un moment privilégié d'écoute et de partage et de langage.

N'hésitez pas à relire la même histoire plusieurs fois dans la semaine pour vous assurer que votre enfants l'ait comprise en lui posant quelques questions simples et.

Lors des activités d'écoute de comptines, pensez à ne pas montrer les images de suite pour que l'enfant puisse se concentrer seulement sur son audition.

LE BESOIN DE DORMIR :

Il est essentiel car pendant ce temps le cerveau de votre enfant continue à travailler et se développer.

Pendant que votre enfant dort, l'hormone de croissance est sécrétée, les déchets sont éliminés, le système immunitaire activé, ainsi que la cicatrisation et la construction osseuse.

Pendant le sommeil de la sieste: le cerveau organise le traitement de l'information et la mémorisation, le système nerveux central mûrit, favorisant les apprentissages et l'équilibre émotionnel.

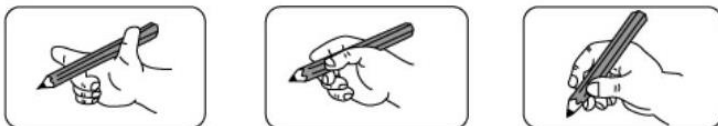
LE BESOIN D'EXPERIMENTER, DE CREER:

Les activités manuelles et de création développent l'imaginaire et la sensibilité de vos enfants.

Pendant qu'il joue, observez votre enfant, et si l'activité lui plaît, n'hésitez pas à **lui proposer** plusieurs jours d'affilé. **La répétition permet l'apprentissage.**

Pensez à prévoir un espace clos ou il a le droit de salir ou de renverser (plateau) et n'oubliez pas d'installer l'enfant confortablement avant de réaliser l'activité (assis par terre ou sur une table) et de le laisser faire seul tout en restant à côté de lui pour l'observer.

Portez une attention particulière à la tenue du crayon ou aux gestes effectués par votre enfant. Voici comment tenir son crayon :



LE BESOIN DE JOUER LIBREMENT :

Le jeu libre permet à votre enfant de développer son imaginaire.

Le rangement est un moment propice pour trier, nommer les objets.

LE BESOIN DE SE SENTIR SECURISE ACCOMPAGNE ET ENCOURAGE :

Votre enfant a besoin de sentir que vous vous intéressez à ce qu'il fait.

Restez bienveillant et encouragez le plus possible votre enfant. Tout cela lui permettra de gagner de la confiance en lui.