

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL

- Lire des albums : « Boucles d'Or et les 3 ours » et « La petite poule rousse »
- Répondre à des questions sur Boucles d'Or : les personnages, la taille des objets, ce qui se passe après...
- Répondre à des questions sur « La petite poule rousse » : les personnages, les objets, ce qui se passe après...

L'ECRIT

- Votre enfant doit reconstituer son prénom en lettres mobiles. Vous enlevez 2 lettres qu'il doit replacer, puis 3, 4 ... jusqu'à ce qu'il arrive à reconstituer son prénom seul avec les lettres mélangées
- Votre enfant doit écrire son initiale et la nommer

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- Votre enfant doit sauter autant de fois qu'il y a de points sur la carte (plusieurs cartes avec 1 point, 2 points et 3 points à piocher)
- Votre enfant doit tourner sur lui-même autant de fois qu'indique la carte (plusieurs cartes avec le chiffre 1, 2 et 3 à piocher)
- Réaliser un parcours chez vous avec divers objets : il peut passer sous une table, zigzaguer entre des chaises, monter et descendre d'une petite chaise, courir, ramper...

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

- Votre enfant doit fabriquer 3 ours de 3 tailles différentes avec des rouleaux d'essuie-tout ou de papier toilette

UNIVERS SONORE

- Votre enfant doit chanter au moins 10 chansons/comptines/jeux de doigts (se référer au cahier de comptines resté à la maison) **tous les jours**

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Votre enfant doit compter de 1 à 10 (**tous les jours**)
- Votre enfant doit faire des paquets de 1, 2 et 3 cuillères. Posez sur la table des cartes 1, 2 et 3 (doigts de la main, dé, chiffres)
- Votre enfant doit aller chercher 1, 2 et 3 objets (grandes cuillères, petites cuillères et fourchettes)
- Votre enfant doit mettre la table pour les 3 ours : 3 bols, 3 cuillères, 3 fourchettes, 3 verres et 3 assiettes