





nappe ■	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tissu qui sert à recouvrir une table</li> </ul>
niche ■	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creux aménagé dans un mur.</li> <li>▪ Ustensile de cuisine</li> <li>▪ Abri pour chien</li> </ul>

**Exercice 4 : Recopie et mets ces groupes nominaux au singulier.**

▪ Ses chiens → .....	▪ Ses chaussures → .....
▪ Ses ouvrages → .....	▪ Ses jouets → .....
▪ Ses devoirs → .....	▪ Ses leçons → ..... .....
▪ Ses plantes → .....	▪ Ses couverts → .....

**DICTÉE : *Près de l'étang***

Les ..... , ..... la campagne,  
..... près du lac.

Le ..... laver leur  
..... dans l'......

La ..... cane ..... .

Elle ..... que le ..... malin ..... qu'il ..... de  
..... sur eux.

## Pourquoi les singes n'ont pas de queue

**un verger** : un jardin où poussent des arbres fruitiers.

**une brèche** : un trou.

**donner l'eau à la bouche** : faire envie.

**convier** : inviter.

**un festin** : un repas de fête.

**se gaver** : trop manger.

**la félicité** : un grand bonheur.

**la goinfrerie** : le fait de manger beaucoup et salement.

**asséner** : donner avec force et brutalité.

Un jour, alors que le hérisson et le singe passaient devant un **verger**, le hérisson remarqua une petite **brèche** dans la clôture. Il se faufila à l'intérieur.

Ce qu'il vit lui **donna l'eau à la bouche**. Que de pastèques, que de melons, que de raisins ! Par ici des grenades rouges, par là des figues bien mûres !

- 5 Le hérisson **convia** son ami le singe à partager le **festin**. Le hérisson goûtait à tous les fruits, et à chaque fois, il retraversait la brèche. Quand il s'aperçut qu'il pouvait à peine ressortir, il cessa de manger.

Devant l'abondance, le singe ne put se retenir et **se gava**.

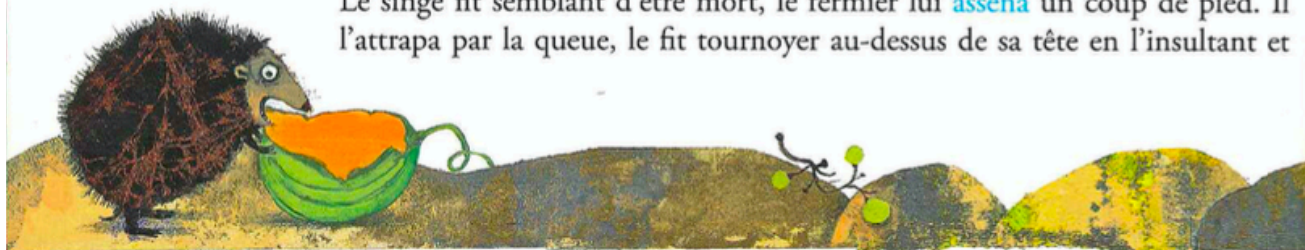
- 10 Après le festin, les deux compères s'installèrent à l'ombre d'un figuier pour savourer leur **félicité**. Mais comme les bonnes choses ne durent pas, le propriétaire entra à ce moment-là.

Le hérisson se sauva en premier, et parvint à sortir. Mais le singe, lui emboîtant le pas, resta coincé.

Alors le hérisson lui dit :

- 15 – Vois-tu mon ami, ta **goinfrerie** va te perdre, cependant il te reste une seule chance. Si tu fais le mort, le fermier va te brutaliser, mais il va te jeter par-dessus la clôture. Si tu ne fais pas ce que je te dis, tu le paieras de ta vie.

Le singe fit semblant d'être mort, le fermier lui **asséna** un coup de pied. Il l'attrapa par la queue, le fit tourner au-dessus de sa tête en l'insultant et





20 l'envoya loin dans les airs avec une violence telle que la queue du singe lui resta dans la main.

Quand le singe fut à l'extérieur, il fit des grimaces au fermier et le **railla**. Le fermier le menaça :

– Va ! Tu ne perds rien pour attendre. Tu es marqué à vie et je te jure que  
5 je finirai par t'attraper, même si je dois passer ma vie à te traquer. Alors tu payeras l'**affront** que tu viens de me faire !

Le singe prit la menace au sérieux et, sans perdre de temps, il invita ses **congénères**.

Il leur offrit un **monticule** de figes, dont ils sont tous **friands**.

0 Au milieu du repas, le **mutilé** profita de la liesse générale pour nouer les queues de ses invités les unes aux autres et se mit à hurler :

– Sauvons-nous ! Sauvons-nous ! Le lion vient dans notre direction, il va tous nous dévorer.

Pour donner l'exemple, il grimpa rapidement sur  
5 un arbre.

Surpris et terrorisés, ses congénères l'imitèrent, chacun partit dans une direction différente en tirant si violemment qu'ils en perdirent tous leur queue ! Voilà donc pourquoi les singes n'ont pas de queue.

Najima Thay Thay, *Contes et légendes du Maroc*,  
traduction de Banyounes Rhozali,  
coll. « Aux origines du monde », © Flies France, 2001.



**railler** : se moquer.

**un affront** :  
une insulte.

**un congénère** :  
quelqu'un de  
la même espèce.

**un monticule** :  
un tas.

**être friand  
de quelque chose** :  
aimer beaucoup  
quelque chose.

**le mutilé** : le blessé.

## Je comprends

1. Quels sont les deux animaux présents au début de cette histoire ?
2. Que font-ils ensemble ?
3. Pourquoi le singe ne peut-il pas s'enfuir quand le propriétaire arrive ?
4. Quel conseil lui donne alors le hérisson ?
5. Qu'arrive-t-il ensuite au singe ?
6. De quoi le propriétaire le menace-t-il ?
7. Quelle ruse le singe trouve-t-il pour échapper à cette menace ?
8. Quelle est la conséquence de cette ruse ?

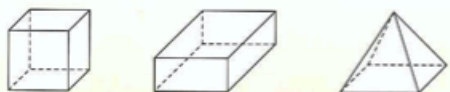
## Je repère

1. De quel pays ce conte vient-il ?
2. Que sont les personnages principaux de cette histoire (des hommes ? des animaux ?) ?
3. Se comportent-ils comme dans la réalité ? Explique ta réponse.
4. Relis la dernière phrase du texte : cette explication sur l'absence de queue des singes te semble-t-elle vraie ou imaginaire ? Pourquoi ?
5. De quel type d'histoire s'agit-il ? Explique ta réponse.

**CE QU'IL FAUT SAVOIR...**

**... sur l'énoncé**

Un polyèdre est un solide dont toutes les faces sont planes et constituées de polygones.



La sphère, le cylindre, le cône sont des solides, mais pas des polyèdres, car toutes leurs faces ne sont pas planes.



**... sur la solution**

Pour décrire un polyèdre, on donne le nombre et la nature de ses faces ainsi que son nombre d'arêtes et de sommets.

**Pavé droit**

Toutes les faces sont des rectangles.



**Consigne :** Lis, observe et retiens les noms des solides. Retiens aussi leurs critères afin de répondre aux questions suivantes.

1- Qu'est-ce qu'un cube ? 2- Qu'est-ce qu'un pavé droit ? 3- qu'est-ce qu'une pyramide ?

4- qu'est-ce qu'un polyèdre ?

**JE M'ENTRAINE AVEC AIDE**

1 Observe les solides ci-dessous. Reproduis et complète le tableau.

polyèdres	non polyèdres



A



B



C



D



E

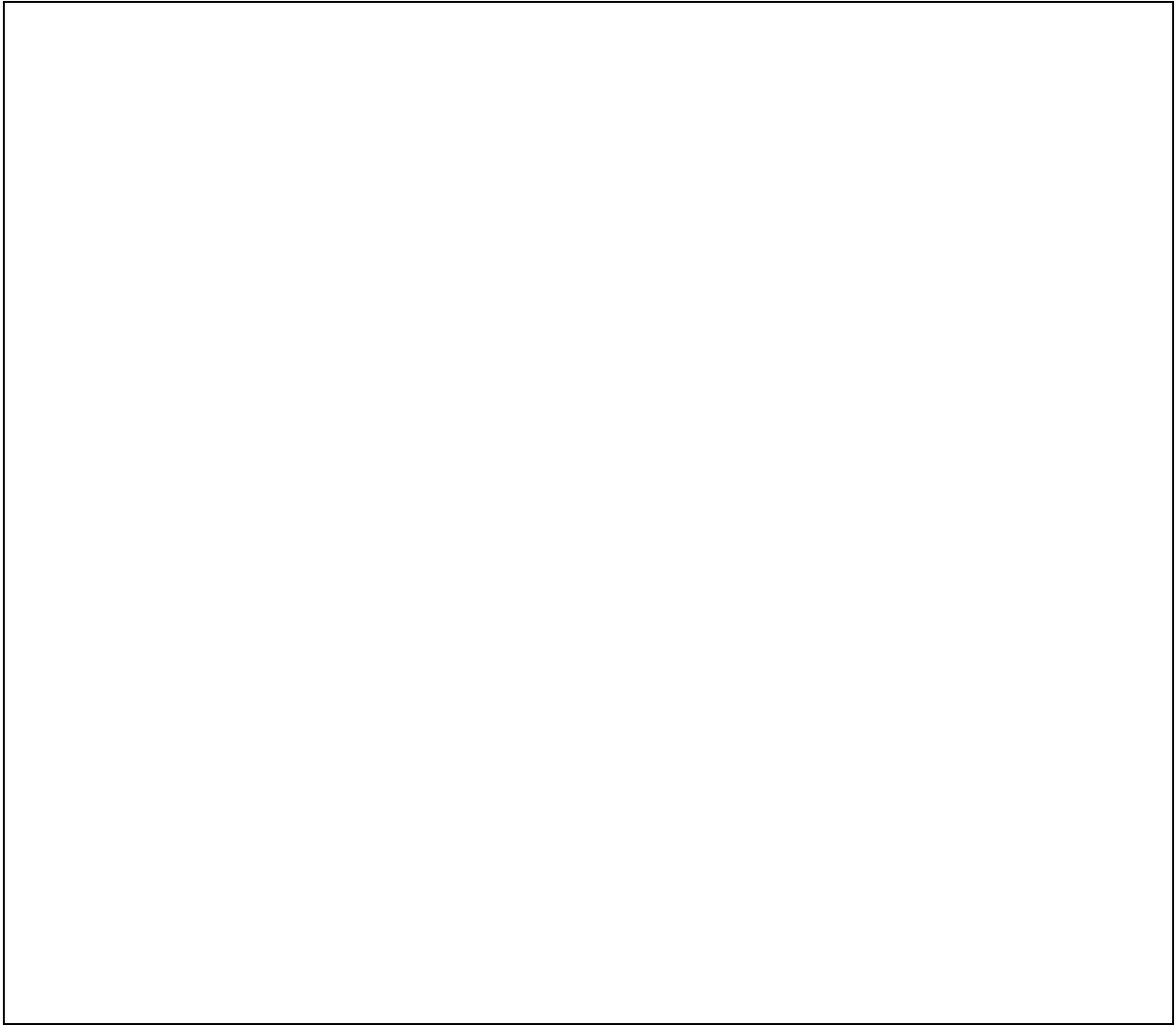


F



G

**Consigne :** en utilisant la règle et le compas, construis un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 6 cm.



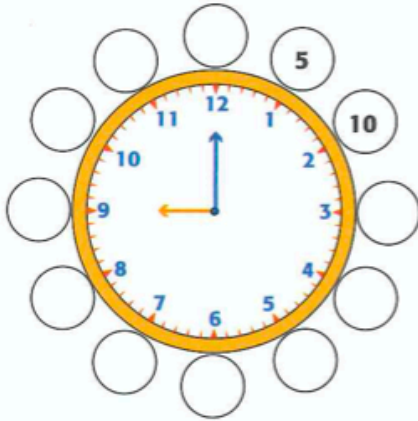
GRANDEURS ET MESURES : LIRE L'HEURE

**1- Entraîne-toi à lire l'heure avec un réveil à aiguilles.**

**2- Fais les exercices ci-dessous.**

## J'applique

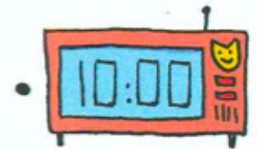
**2** Les cercles autour du cadran indiquent le nombre de minutes parcourues par la grande aiguille. Complète-les.



**3** Relie les durées égales.

- |       |           |
|-------|-----------|
| 1 h ● | ● 120 min |
| 2 h ● | ● 60 min  |
| 3 h ● | ● 300 min |
| 4 h ● | ● 240 min |
| 5 h ● | ● 180 min |
| 6 h ● | ● 360 min |

**4** Relie le cadran à aiguilles au bon cadran digital.



## RESOLUTION DE PROBLEMES

Un train part de Paris à 13H00 et arrive à Lyon à 15H15. Combien de temps s'est-il écoulé entre le départ du train à Paris et son arrivée à Lyon ?

Utilise le cadre ci-dessous pour expliquer ta démarche.



La phrase réponse : -----

Problème 2

**4** Tom veut peser son chat avec un pèse-personne. Voici les deux pesées qu'il a effectuées.  
**Quel est le poids du chat ?**



Explique ta démarche dans le cadre ci-dessous.

La phrase réponse : -----