

Sommaire :

L'alphabet :

MS :Relier les lettres scriptes dans l'ordre

GS :Relier les lettres cursives dans l'ordre

Phonologie:

MS :Identifier la syllabe finale

GS : identifier le phonème « a » et « i »

Explorer les objets:

découpage MS et GS

Graphisme/ écriture :

MS : les vagues verticales

GS :réviser las lettre f + écriture

Nombres :

MS : faire des grandes collections supérieur à 10

GS :exercices de dénombrement et calcul

Jeux de logiques:

Labyrinthe MS et GS

L'alphabet MS

Relie les lettres de l'alphabet dans l'ordre



L'alphabet GS

Relie les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

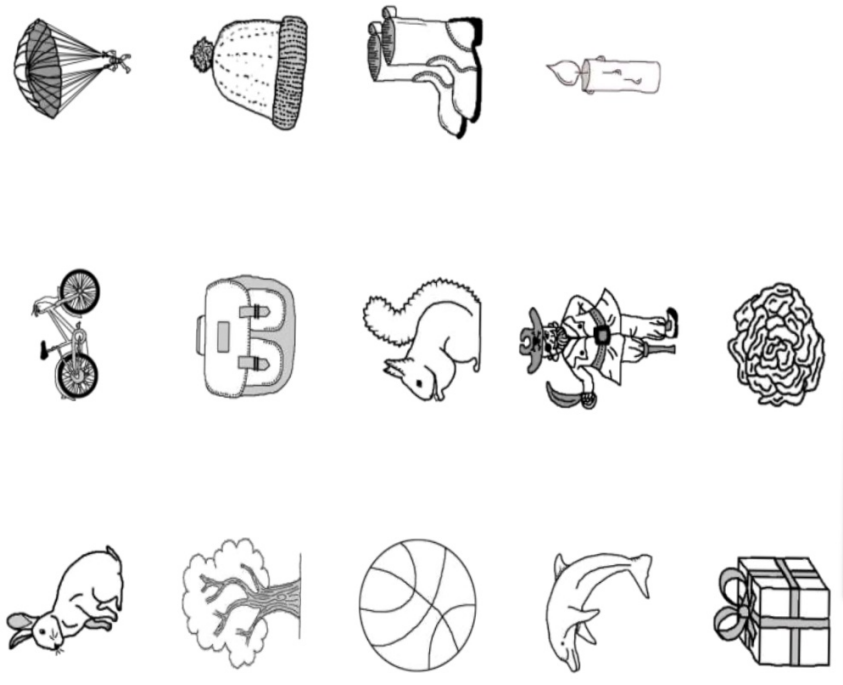




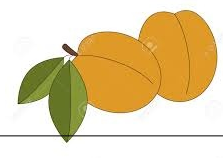
Phonologie GS

Entoure toutes les images où tu entends « a »

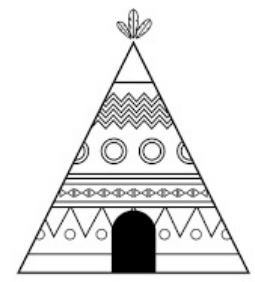
a A a



Écrit a ou i quand il le faut :



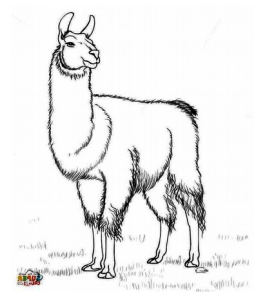
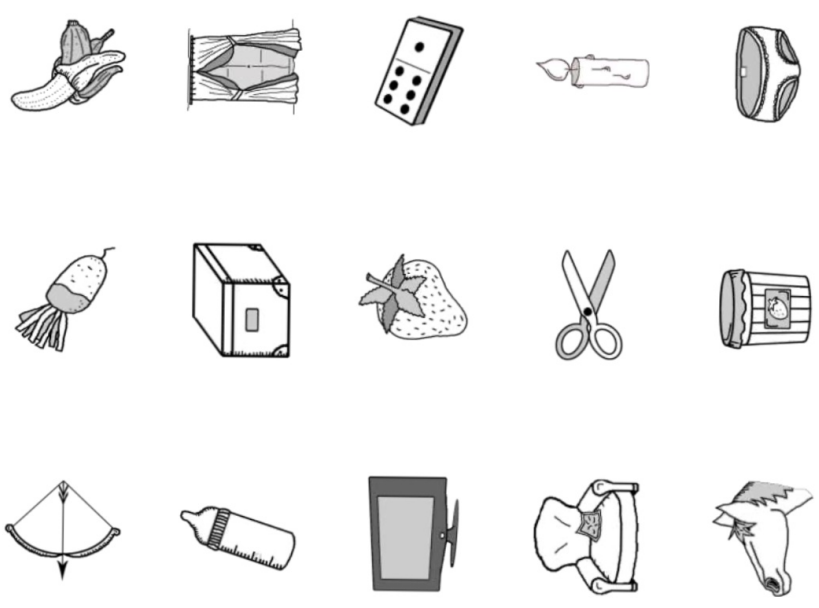
.....bricot



tip.....

Entoure toutes les images où tu entends « i »

i l i



lam.....



taxi.....

Activité de découpage, niveau maternelle

Matériel : feuilles, feutre et ciseaux

Consigne : tracer des lignes / courbes au feutre sur une feuille et inviter l'enfant à découper selon les tracés



Nombre : MS

Compte le nombre de doigts levés, puis entoure ce que tu as compté sur la frise. Enfin, dessine le nombre de points que tu as comptés sans te tromper.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



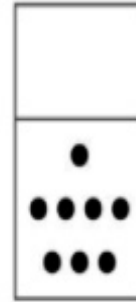
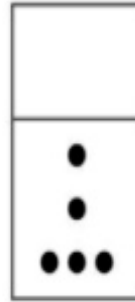
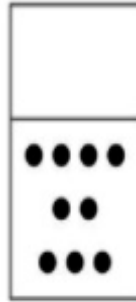
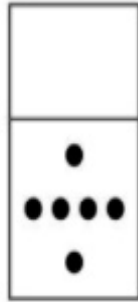
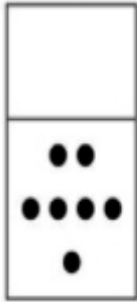
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



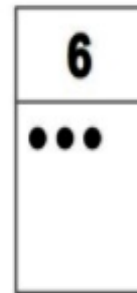
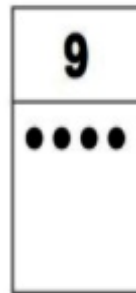
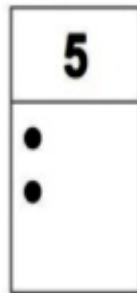
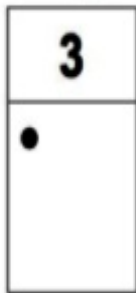
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Nombre : GS

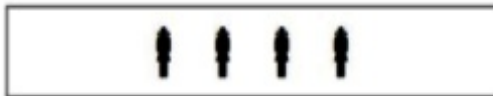
Complète les étiquettes.



Complète les collections.



Relie les collections qui ont le même nombre d'objets.



Complète la bande numérique.



for

for

four

folle

fummée

Jeux de logiques:
Labyrinthes MS et GS

Trace le chemin qu' Ino devra suivre pour retrouver ses amis

