

## Semaine 10 CM2 CORRECTION

PRODUCTION D'ECRIT : Rédiger des textes variés

- 1- Lis une première fois ton texte à quelqu'un pour t'aider à le ponctuer.
- 2- Recopie -le au propre en marquant bien les majuscules.
- 3- fais -le corriger par un adulte.

ETUDE DE LA LANGUE :

### GRAMMAIRE

*Pour ces 2 exercices, plusieurs possibilités sont possibles. Lis tes réponses à quelqu'un pour te dire si la phrase a un sens. Si tu n'as rien trouvé, tu peux prendre les réponses ci-dessous comme correction.*

- J'adore manger des chips quand je regarde la télé.
- Caroline est ma copine mais je la trouve un peu trop bavarde.
- Je ne lui parle plus car il a raconté des mensonges sur nous.
- Oui Monsieur l'agent, j'ai bien reconnu l'individu qui a essayé de me prendre mon sac.

**Exercice 2 :**

- Elle est devenue toute pâle quand elle a aperçu son visage.
- Nous rentrons à la maison puisque le match est terminé.
- On n'a pas toujours les mêmes idées mais on se comprend quand même.
- Je remplace votre maître qui a eu un accident.
- Nous avons joué un peu et puis nous sommes allés au lit.

### ORTHOGRAPHE

**OPLF page 140 n°4 :**

**a-** Elle a bronzé au soleil. / **b-** Où as-tu passé les vacances ? / **c-** J'ai enregistré l'émission. / **d-** As-tu vu ce film ? / **e-** A-t-il lavé la vaisselle.

**OPLF page 140 n°5 :**

**a-** J'ai garé la voiture devant le garage. / **b-** Nous avons passé nos vacances à la montagne. / **c-** Quel papier peint ont-ils choisi pour le salon ? / **d-** Luc a rangé sa trousse neuve dans son cartable. / **e-** Vous avez utilisé tous ces outils pour réparer mon vélo !

VOCABULAIRE :

OPLF page 167 n° 3 :

Dégoulinant= mouillant le sol/ pataugeant = piétinant / une gerbe = un paquet /

sillonnaient : coulaient

OPLF p. 167 n°4 : 1-b / 2-d. / 3-a. / 4-e. / 5-c

ORTHOGRAPHE :

OPLF : page 112 n°2 : a- ces carrés- ces figures- ces losanges- ces exercices- ces additions- ces triangles- ces énoncés-

b- ses côtés- ses règles- ses diagonales- ses rectangles- ses trapèzes- ses équerres- ses divisions-

page 113 n° 4 : se rappeler- ce sportif- se parler- ce bâtiment- ce poirier- se réchauffer- ce train- se fatiguer- se doucher- ce tournoi- ce château- se réjouir- se comprendre-

page 113 n° 5 : se dépêcher (verbe) – ce livre (nom) – ce cylindre (nom)- ce pavé (nom)- se taire (verbe) – se détendre (verbe)- ce cube (nom)- se défendre (verbe)- ce problème (nom)

DICTEE : *Passage en sixième*

Passage en sixième

En septembre prochain, je passerai en sixième.

Il faudra que je m'y rende en bus.

Mes professeurs seront nombreux.

J'apprendrai à m'organiser dans mon travail et à me repérer dans le collège.

Ma meilleure amie ira dans le même établissement que moi et cela me rassure beaucoup.

Les grandes vacances d'été me permettront de me détendre mais aussi de me reposer un peu avant.

LECTURE n°1

**Lis la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> de couvertures du roman « Perdus chez les dinosaures ». Puis réponds aux questions suivantes.**

- 1- Qui a écrit ce roman ? → Jean Marie Defossez
- 2- C'est un tricératops car il a 3 cornes.
- 3- Willy et Diana sont les héros de cette histoire.
- 4- Ils ont 2 missions : retrouver leur père et sauver leur maison.
- 5- C'est une histoire fiction car les dinosaures n'existent plus à notre époque.

### LECTURE n°2 Chapitre 1

- 1- Willy portait un jean et une veste bleus.
- 2- Willy s'est mis à s'enfuir car il s'est fait attaquer par un tricératops.
- 3- Le tricératops lui a botté le derrière et l'a lancé comme une fusée. Le tricératops a arraché une jambe de son pantalon et a déchiré sa veste en lambeaux.
- 4- Dans le roman on utilise le tricé à la place de tricératops.
- 5- « le tricé est parti en mâchouillant la jambe de jean qu'il venait de m'arracher, fier comme s'il rapportait la coupe du monde à sa fiancée.
- 6- La mère de Willy est fâchée avec lui car il n'arrête pas de mentir.
- 7- « Quand cesseras-tu d'inventer des histoires abracadabrantes !? »

### MATHEMATIQUES

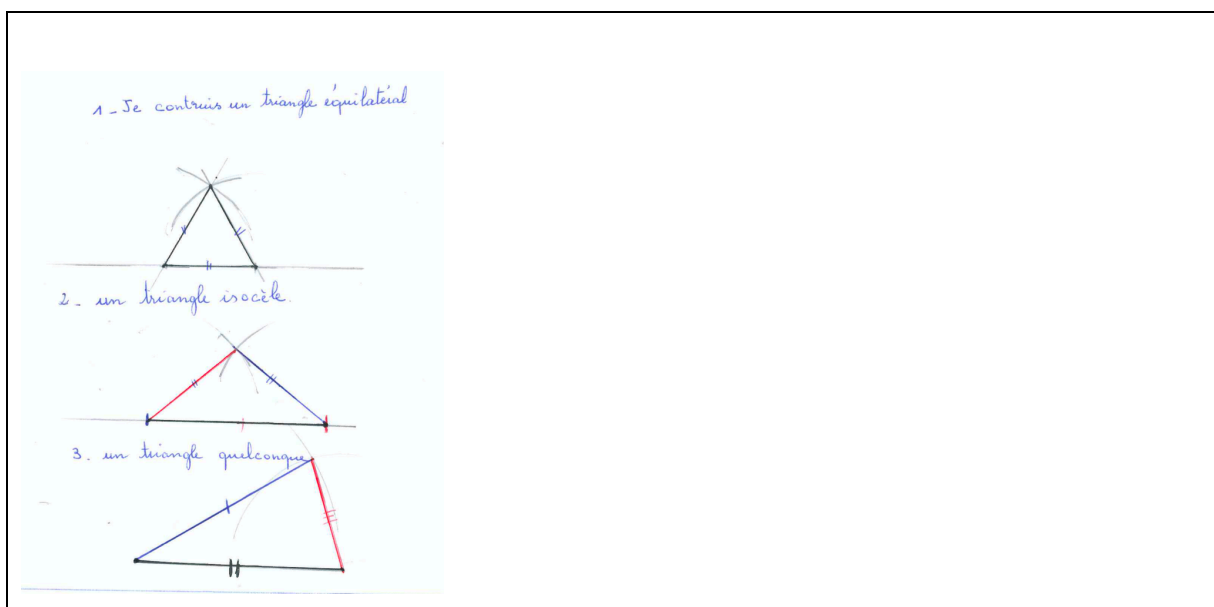
### GEOMETRIE : *Les solides*

**Fais l'exercice Compagnon Math p. 158 n° 2**

**A- C**

**Page 159 n° 4 : il suffit de placer des points sur le quadrillages et de les joindre.**

### COSNTRUCTION GEOMETRIQUE



GRANDEURS ET MESURES : LIRE L'HEURE

**Exercice P. 116 n° 2 : il faut utiliser les formules suivantes 1 h= 60 min et 1 min = 60 s donc 1h = 3 600 s**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 123s</li><li>• 1 800 s</li><li>• 4 200 s</li><li>• 3 605 s</li><li>• 655 s</li><li>• 7 225 s</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 400 s</li><li>• 7 440 s</li><li>• 932 s</li><li>• 662 s</li><li>• 10 000s</li><li>• 2 123 s</li></ul> |
|--|---|

**n°3 :**

- $(3 \times 60) + 15 = 195$  s
- 8 min
- 2h 40 min
- 53 h
- 2h15min
- 1h 50s

RESOLUTION DE PROBLEMES

CM p. 118 n°18

Utilise le cadre ci-dessous pour expliquer ta démarche.

a) le week-end compte 2 jours : Samedi et dimanche donc  
je fais : 3h46min + 3h46 min

	h	min
+	3	46
	3	46
	6	92

92 min = 1h32min

**En un week end les français consacrent 7h32min devant la télévision.**

b) Une semaine c'est 7 jours donc je fais :  
7 x 2h30 = ( 7 x 2H) + ( 7 x 30 min)

$$14h. + 210 \text{ min} \rightarrow 210 \text{ min} = 180 \text{ min} + 30 \text{ min}$$

↓ 3h

(14h + 3h) + 30 min = 17h 30 min

**En une semaine Théa passe 17h30 min devant la télé**

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			2	0	0				
					3	0	0		
			2	0					
						3	0	0	0

a) la cartable plein de Dorian pèse 2030 g soit 2,03 kg

b) celui de Julia pèse 2003 g soit 2,003 kg

**Le cartable de Dorian est le plus lourd.**