

CM1 ~ Semaine du 8 au 12 juin 2020 ~ CM1

Lundi 8

Rituel dictée : un berger - un compagnon - un bord - un lac

Conjugaison : *Le futur*

- ✎ Dans chaque phrase, retrouve le verbe puis mets la phrase au futur simple.
- À son retour, Julien parle à son père.
 - Nous avons quatre petits chiots à la maison.
 - Les enfants désobéissent à leur animateur.
 - Tu recopies cette leçon mal écrite !
 - Je suis un médecin très reconnu.

Lexique : *Les familles de mots*

✎ Lis puis recopie la leçon suivante sur une feuille de classeur.

Les familles de mots

Pour que des mots fassent partis de la même famille, ils doivent :

- être formés à partir du même mot : avoir le même **radical**.
- parler de la même chose : avoir un **sens commun**.

Exemple : dent - dentiste - dentier

→ radical : dent

→ sens : tous les mots ont un rapport avec les dents.

Orthographe : *Le pluriel des noms*

- ✎ Réécris chaque phrase en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.
- Le phare envoie des (signal).
 - Les péniches naviguent sur les (canal).
 - Nous venons de changer nos deux (portail).
 - En plongeant, j'ai vu de très beaux (corail).

Nombres : *Lire les nombres jusqu'à 99 999.*

✎ Lis les nombres suivants à tes parents.

15 007 - 53 652 - 78 000 - 20 050 - 39 998 - 44 447 - 1 857

✎ Décompose les nombres comme dans l'exemple.

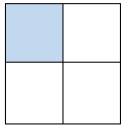
Exemple : $1\ 874 = 1\ 000 + 800 + 70 + 4$

$$= (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$$

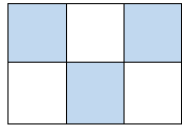
$8\ 520 - 3\ 741 - 8\ 879 - 2\ 019$

Nombres : Les fractions

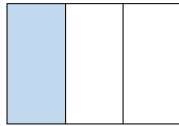
✎ Écris la fraction qui correspond à la partie colorée.



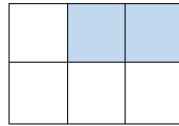
.....



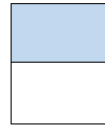
.....



.....



.....



.....

Calculs : La multiplication

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$236 \times 23 =$ $541 \times 34 =$ $805 \times 54 =$ $367 \times 12 =$

✎ Révisé ta table de 6 puis complète les égalités suivantes le plus rapidement possible.

$6 \times 2 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

Arts :

✎ Faire l'activité proposée sur le blog.

Mardi 9 **Rituel dictée** : une ombre - froid / froide - lors - sauvage

Grammaire : *Le verbe et son sujet*

- ✎ Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet.
- Dans sa chambre, l'enfant lit un livre avant de s'endormir.
 - Pierre a un pantalon troué au genou droit.
 - Dans ces champs, pousse du blé.
 - L'ordinateur et la télévision étaient toujours en panne.
 - Ce matin, je ne suis pas de très bonne humeur !

Lexique : *Les familles de mots*

✎ Dans chaque liste, barre le mot qui n'appartient pas à la même famille que les autres mots.

- 1) servir - servante - serpent - serviteur
- 2) sale - saleté - salir - salé
- 3) sortie - sorcière - sorcellerie - ensorceler
- 4) classer - claquer - classeur - classement
- 5) dent - dedans - dentier - dentiste

Lecture : *Lecture*

✎ Lis le chapitre 3 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog).

Problèmes :

- ✎ Résous le problème suivant. N'oublies pas les phrases réponses !
- Le patron d'un magasin de jeux vidéos commande 28 consoles à 279 euros l'une et 8 jeux à 48 euros chacun.
- a) Combien paiera-t-il pour les jeux vidéos ?
 - b) Combien paiera-t-il pour les consoles ?
 - c) Combien paiera-t-il en tout ?

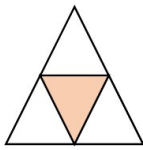
Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Écris les nombres en lettres.

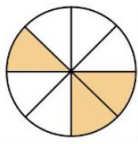
13 258 - 56 607 - 23 032 - 87 985 - 10 900.

Nombres : Les fractions

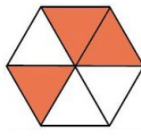
✎ Écris les fractions correspondantes.



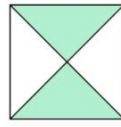
.....



.....



.....



.....

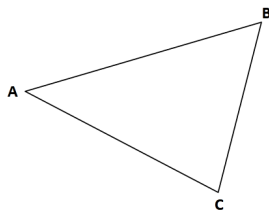
Géométrie : Le triangle et le triangle rectangle

✎ Lis la leçon suivante sur les triangles plusieurs fois.

Les triangles

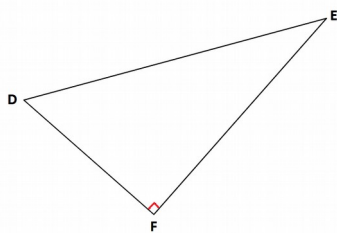
Un polygone qui a trois côtés s'appelle un triangle. Il a aussi 3 sommets et 3 angles.

Exemple : Voici le triangle ABC :

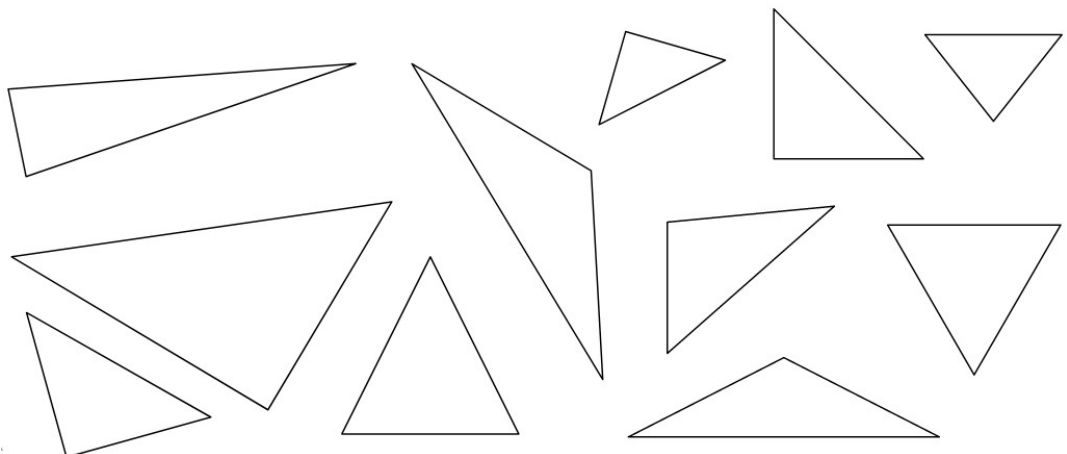


On appelle **triangle rectangle** un triangle qui a un angle droit.

Exemple :



✎ Entoure les triangles rectangles.



Jeudi 11

Dictée : un chant - une bête - des eaux - le fond

Lecture : *Le documentaire*

✎ Lis la fiche sur l'Espagne et réponds aux questions suivantes en faisant des phrases:

- L'Espagne est-elle plus grande ou plus petite que la France ?
- Quelle est la capitale de l'Espagne ?
- Qu'est-ce-que la corrida ?
- Cite une danse espagnole.

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

✎ Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Le grand cheval blanc tire la charrette.
- Les animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.
- Un soleil chaud arrive après les violentes averses.

✎ Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui. Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

✎ Trouve un adjectif pour compléter chaque groupe nominal.

une voiture :

une maîtresse :

une fille :

un ordinateur :

une route :

un vélo :

un jardin :

une maison :

Conjugaison: *Le futur simple*

✎ Conjugue les verbes penser, choisir et avoir au futur simple.

Calculs :

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$$1\ 302 \times 64 = \quad 4\ 708 \times 56 = \quad 5\ 274 \times 44 =$$

✎ Révise ta table de 7 puis complète les égalités suivantes le plus rapidement possible.

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

Nombres :

✎ Compare les nombres suivants :

$15\ 206 \dots\dots\dots 15\ 602$

$87\ 850 \dots\dots\dots 87\ 000 + 50 + 800$

$34\ 780 \dots\dots\dots 34\ 870$

$24\ 000 + 200 + 30 \dots\dots\dots 24\ 320$

$91\ 008 \dots\dots\dots 91\ 009$

$1\ 000 + 300 + 8 \dots\dots\dots 138$

$69\ 780 \dots\dots\dots 96\ 780$

$36\ 378 \dots\dots\dots 36m + 7d + 3c + 8u$

✎ Encadre les nombres à la centaine près.

Exemple : $1\ 200 < 1\ 256 < 1\ 300$ (1 256 se trouve entre 1 200 et 1 300)

25 247 :

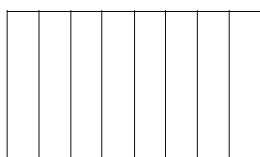
33 698 :

12 599 :

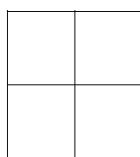
47 411 :

Nombres : Les fractions

✎ Colorie la partie qui correspond à la fraction.



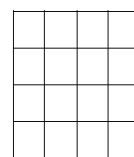
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{12}{16}$

Histoire : La Préhistoire

✎ Relis les documents sur le paléolithique et le néolithique.

✎ Complète le document de synthèse en t'aidant des mots suivants :

pierre taillée -- élevage et culture -- pierre polie -- grottes et tentes --

nomade -- chasse, pêche et cueillette -- tissus -- villages -- peaux d'animaux --
sédentaire

Vendredi

12

Dictée finale :

Le berger et son compagnon habitent au bord du lac, où les grands arbres donnent un peu d'ombre. On dit dans le village que ce lac est magique. Parfois, lors des nuits froides, une créature sauvage fait entendre un chant bien triste au fond des eaux. Il faut beaucoup de courage pour sortir écouter la bête !

Poésie :

- ✎ Lis le poème *L'homme qui te ressemble* de René Philombé et note un mot pour exprimer ce que tu as ressenti en lisant ce poème. (Poème à retrouver sur le blog de l'école).
- ✎ Recopie les deux premières strophes du poème et apprends les.

Lexique : Les familles de mots

- ✎ Pour chaque mots, trouve un verbe de la même famille.

Exemple : signature → signer

glissade →

écriture →

dormeur →

rang →

maquillage →

bain →

Orthographe : Les homophones

- ✎ Complète les phrases avec « et » ou « est ».
- Axel malade. Il a des boutons sur tout le corps, des petits des gros.
- Céline la seule à vouloir jouer au tennis.
- Je regarde le plafond je vois une énorme araignée !
- Il temps de rentrer à la maison !

Mesures : La monnaie

- ✎ Lis la leçon suivante sur la monnaie.
- ✎ Indique les billets nécessaires pour composer chaque somme. Tu dois utiliser le moins de billets possible.

Exemple : 225 € = 200 € + 20 € + 5 €

130 € =

145 € =

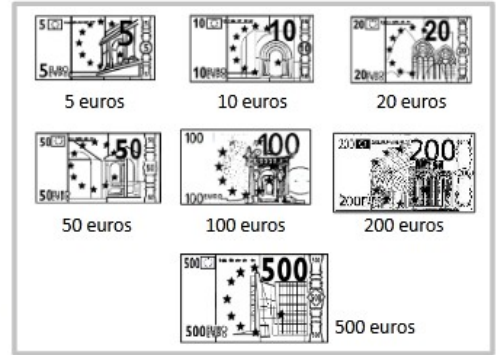
540 € =

370 € =

890 € =

365 € =

Pour payer en **euros**, voici les pièces et les billets que nous utilisons :



L'euro se divise en **centimes**.



$$1 \text{ €} = 100 \text{ c}$$

On peut écrire une somme d'argent de différentes manières :

8€ 50 centimes

8€ 50 c

8,50€

Problème :

✎ Résous les problèmes suivants. N'oublies pas les phrases réponses !

1) Quentin avait 4€ dans sa tirelire. Il ajoute deux billets de 10€, 2 pièces de 2€ et 1 pièce de 50c.

Quelle somme d'argent a-t-il à présent ?

2) Marie a 2€. Julie a 230 centimes. Pacha possède 2,34€.

Qui a le plus d'argent ?

Qui en a le moins ?

EPS : Défi: Danse comme Maddie Ziegler... ou pas!

1) Entraîne-toi : Répète les mouvements que tu avais choisis la semaine dernière.

2) Personnalise ta danse :

- Rappelle toi ce que tu avais ressenti les 1ères fois que tu avais écouté cette musique (tu peux relire ton cahier). Essaie d'exprimer cette émotion ou celle que tu veux quand tu danses.

- En répétant plusieurs fois ta chorégraphie, continue de la danser en exagérant tes mouvements et tes expressions de visage.

3) Film : Tu peux demander à quelqu'un de te filmer pour garder un souvenir de ta création !