

CM1 ~ Semaine du 8 au 12 juin 2020 ~ CM1

Lundi 8

Conjugaison : *Le futur*

✎ Dans chaque phrase, retrouve le verbe puis mets la phrase au futur simple.

c
o
r
r
e
c
t
i
o
n

- À son retour, Julien **parlera** à son père. *Julien = il*
- Nous **aurons** quatre petits chiots à la maison.
- Les enfants **désobéiront** à leur animateur. *Les enfants = ils*
- Tu **recopieras** cette leçon mal écrite !
- Je **serai** un médecin très reconnu.

Orthographe : *Le pluriel des noms*

✎ Réécris chaque phrase en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.

- Le phare envoie des **signaux**.
- Les péniches naviguent sur les **canaux**.
- Nous venons de changer nos deux **portails**.
- En plongeant, j'ai vu de très beaux **coraux**.

Nombres : *Lire les nombres jusqu'à 99 999.*

✎ Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} 8\ 520 &= 8\ 000 + 500 + 20 \\ &= (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) \end{aligned}$$

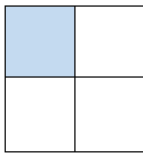
$$\begin{aligned} 3\ 741 &= 3\ 000 + 700 + 40 + 1 \\ &= (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8\ 879 &= 8\ 000 + 800 + 70 + 9 \\ &= (8 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (9 \times 1) \end{aligned}$$

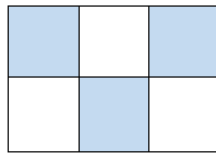
$$\begin{aligned} 2\ 019 &= 2\ 000 + 10 + 9 \\ &= (2 \times 1\ 000) + (1 \times 10) + (9 \times 1) \end{aligned}$$

Nombres : Les fractions

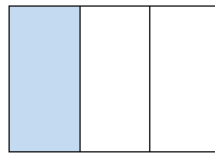
✎ Écris la fraction qui correspond à la partie colorée.



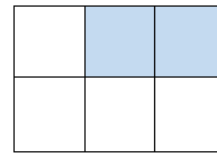
$$\frac{1}{4}$$



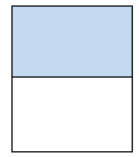
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

Calculs : La multiplication

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$236 \times 23 =$

$541 \times 34 =$

$805 \times 54 =$

$367 \times 12 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{6} \\ \times \quad 23 \\ \hline \textcircled{7} \textcircled{0} \textcircled{8} \\ + \textcircled{4} \textcircled{7} \textcircled{2} \textcircled{0} \\ \hline 5428 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{4} \textcircled{1} \\ \times \quad 34 \\ \hline 2164 \\ + 16230 \\ \hline 18394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{0} \textcircled{5} \\ \times \quad 54 \\ \hline 3220 \\ + 40250 \\ \hline 43470 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{6} \textcircled{7} \\ \times \quad 12 \\ \hline \textcircled{7} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ + \textcircled{3} \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{0} \\ \hline 4404 \end{array}$$

Grammaire : *Le verbe et son sujet*c
o
r
r
e
c
t
i
o
n

✎ Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet.

- Dans sa chambre, l'enfant lit un livre avant de s'endormir.
- Pierre a un pantalon troué au genou droit.
- Dans ces champs, pousse du blé.
- L'ordinateur et la télévision étaient toujours en panne.
- Ce matin, je suis pas de très bonne humeur !

Lexique : *Les familles de mots*

✎ Dans chaque liste, barre le mot qui n'appartient pas à la même famille que les autres mots.

- 1) servir - servante - ~~serpent~~ - serviteur
- 2) sale - saleté - salir - ~~salé~~
- 3) ~~sortie~~ - sorcière - sorcellerie - ensorceler
- 4) classer - ~~claque~~ - classeur - classement
- 5) dent - ~~dedans~~ - dentier - dentiste

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Écris les nombres en lettres.

13 258 - 56 607 - 23 032 - 87 985 - 10 900.

13 258 : *treize-mille-deux-cent-cinquante-huit*

56 607 : *cinquante-six-mille-six-cent-sept*

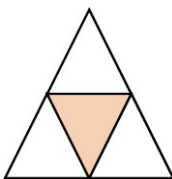
23 032 : *vingt-trois-mille-trente-deux*

87 985 : *quatre-vingt-sept-mille-neuf-cent-quatre-vingt-cinq*

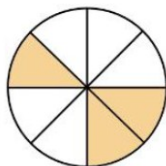
10 900 : *dix-mille-neuf-cents*

Nombres : *Les fractions*

✎ Écris les fractions correspondantes.



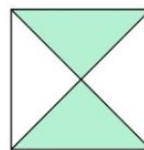
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{2}{4}$

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant. N'oublies pas les phrases réponses !

Le patron d'un magasin de jeux vidéos commande 28 consoles à 279 euros l'une et 8 jeux à 48 euros chacun.

a) Combien paiera-t-il pour les jeux vidéos ?

b) Combien paiera-t-il pour les consoles ?

c) Combien paiera-t-il en tout ?

a) Chaque jeu vidéo coûte 48 euros. Il y en a 8.

$$48 \times 8 = 384$$

Il paiera 384 euros pour les jeux vidéos.

b) Chaque console coûte 279 euros. Il y a 28 consoles.

$$279 \times 28 = 7\ 812$$

Il paiera 812 euros pour les consoles.

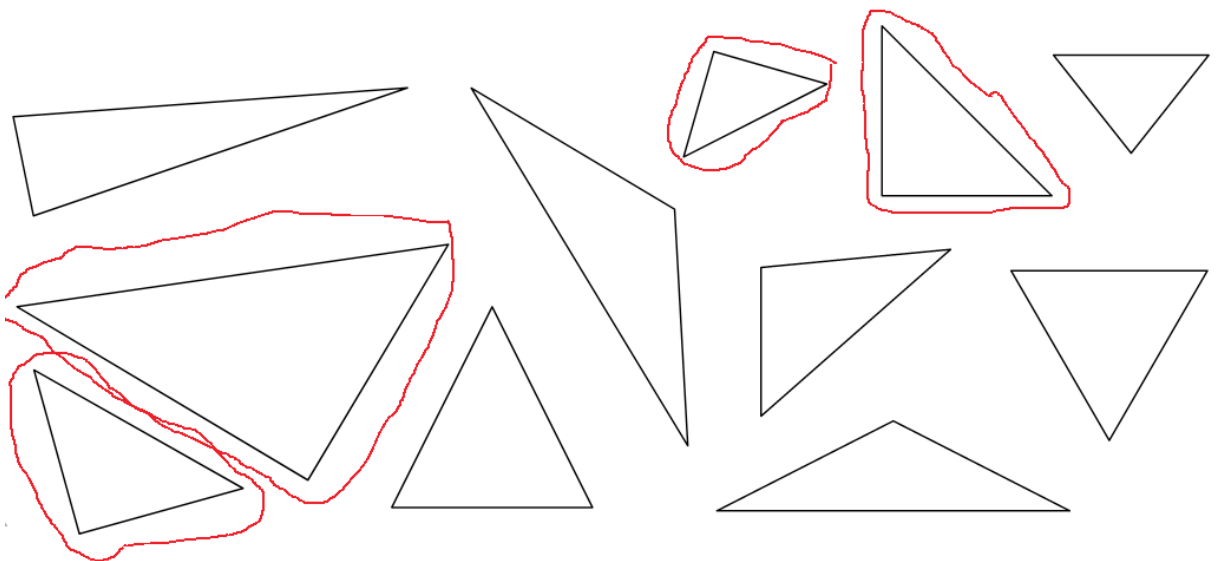
c) Le tout, ce sont les consoles + les jeux.

$$7\ 812 + 384 = 8\ 196$$

En tout, il paiera 8 196 euros.

Géométrie : Le triangle et le triangle rectangle

✎ Entoure les triangles rectangles.



Lecture : *Le documentaire*

✎ Lis la fiche sur l'Espagne et réponds aux questions suivantes en faisant des phrases:

a) L'Espagne est-elle plus grande ou plus petite que la France ?

L'Espagne est un peu moins grande que la France.

b) Quelle est la capitale de l'Espagne ?

La capitale de l'Espagne est Madrid.

c) Qu'est-ce-que la corrida ?

La corrida est un combat entre un homme et un taureau.

d) Cite une danse espagnole.

Le flamenco est une danse espagnole.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

✎ Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Le grand cheval blanc tire la charrette.

→ *Le cheval tire la charrette.*

- Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.

→ *Ces animaux ont été remis en liberté dans la savane.*

- Un soleil chaud arrive après les violentes averses.

→ *Un soleil arrive après les averses.*

✎ Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

Conjugaison: *Le futur simple*

Penser

je penserai

tu penseras

il pensera

nous penserons

vous penserez

ils penseront

choisir

je choisirai

tu choisiras

il choisira

nous choisirons

vous choisirez

ils choisiront

avoir

j'aurai

tu auras

il aura

nous aurons

vous aurez

ils auront

Calculs :

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$$1\ 302 \times 64 = \quad 4\ 708 \times 56 = \quad 5\ 274 \times 44 =$$

Handwritten multiplication problems on grid paper:

1302 × 64 = 83328

4708 × 56 = 263648

5274 × 44 = 232056

Nombres :

✎ Compare les nombres suivants :

$$15\ 206 < 15\ 602$$

$$87\ 850 = 87\ 000 + 50 + 800$$

$$34\ 780 < 34\ 870$$

$$24\ 000 + 200 + 30 < 24\ 320$$

$$91\ 008 < 91\ 009$$

$$1\ 000 + 300 + 8 > 138$$

$$69\ 780 < 96\ 780$$

$$36\ 378 = 36m + 7d + 3c + 8u$$

✎ Encadre les nombres à la centaine près.

Exemple : $1\ 200 < 1\ 256 < 1\ 300$ (1 256 se trouve entre 1 200 et 1 300)

$$25\ 247 : 25\ 200 < 25\ 247 < 25\ 300$$

$$33\ 698 : 33\ 600 < 33\ 698 < 33\ 700$$

$$12\ 599 : 12\ 500 < 12\ 599 < 12\ 600$$

$$47\ 411 : 47\ 400 < 47\ 411 < 47\ 500$$

Vendredi

Dictée finale :

12

c
o
r
r
e
c
t
i
o
n

Le berger et son compagnon habitent au bord du lac, où les grands arbres donnent un peu d'ombre. On dit dans le village que ce lac est magique. Parfois, lors des nuits froides, une créature sauvage fait entendre un chant bien triste au fond des eaux. Il faut beaucoup de courage pour sortir écouter la bête !

Lexique : Les familles de mots

✎ Pour chaque mots, trouve un verbe de la même famille.

Exemple : signature → signer

glissade → glisser

écriture → écrire

dormeur → dormir

rang → ranger

maquillage → maquiller

bain → baigner

Orthographe : Les homophones

✎ Complète les phrases avec « et » ou « est ».

- Axel **est** (**était**) malade. Il a des boutons sur tout le corps, des petits **et** (**était**) des gros.

- Céline **est** (**était**) la seule à vouloir jouer au tennis.

- Je regarde le plafond **et** (**était**) je vois une énorme araignée !

- Il **est** (**était**) temps de rentrer à la maison !

Mesures : La monnaie

✎ Indique les billets nécessaires pour composer chaque somme. Tu dois utiliser le moins de billets possible.

130 € = 100€ + 20€ + 10€

145 € = 100€ + 20€ + 20€ + 5€

540 € = 500€ + 20€ + 20€

370 € = 200€ + 100€ + 50€ + 20€

890 € = 500€ + 200€ + 100€ + 50€ + 20€ + 20€

365 € = 200€ + 100€ + 50€ + 10€ + 5€

Problèmes :

✎ Résous les problèmes suivants. N'oublies pas les phrases réponses !

1) Quentin avait 4€ dans sa tirelire. Il ajoute deux billets de 10€, 2 pièces de 2€ et 1 pièce de 50c.

Quelle somme d'argent a-t-il à présent ?

$$4 + 10 + 10 + 2 + 2 = 28 \text{ euros}$$

$$28 \text{ euros} + 50c = 28€ 50c$$

À présent, il a 28 euros et 50 centimes.

2) Marie a 2€. Julie a 230 centimes. Pacha possède 2,34€.

Qui a le plus d'argent ?

Qui en a le moins ?

Marie : 2€

$$\text{Julie : } 230 \text{ c} = 100c + 100c + 30c = 2€ 30c$$

Pacha : 2€ 34c

C'est Pacha qui a le plus d'argent.

C'est Marie qui en a le moins.