

Lundi

15

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Lexique : Les familles de mots

✎ Dans chaque liste, entoure le mot de la même famille que celui souligné.

- fleur : fleuve - fleuriste - flèche - flexible

- laideur : lait - laine - enlaidir - lèvres Laid avec un d veut dire moche. Enlaidir veut dire rendre moche.

- colle : une collection - un collage - un collègue - une collaboration

Orthographe : Le pluriel

✎ Écris ces noms au pluriel

des poteaux - des genoux - des signaux - des œufs - des bambous - des chacals - des landaus - des tuyaux - des peaux - des coraux - des choux - des bateaux - des chevaux

Nombres : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 99 999.

✎ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

26 067 - 26 076 - 26 607 - 26 706 - 26 760 - 27 066

✎ Range les nombres dans l'ordre décroissant.

45 263 - 45 090 - 44 700 - 44 351 - 44 315 - 44 097

✎ Compare les nombres suivants (<, >, =)

11 764 > 11 674

38 502 < 38 520

53 700 > 53 699

22 365 < 22 375

42 494 > 42 095

97 610 < 97 700

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant.

Marie a :

- en billets : $20\text{€} + 10\text{€} + 10\text{€} + 10\text{€} + 5\text{€} = 55\text{€}$

- en pièces : $2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 50\text{c} + 2\text{c} + 2\text{c} + 2\text{c} = 6\text{€}56\text{c}$

Elle a donc au total : $55\text{€} + 6\text{€} + 56\text{c} = 61\text{€} \text{ et } 56\text{c}$

Elle a donc assez d'argent pour acheter des rollers à $59\text{€}99\text{c}$.

Mardi

16

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Grammaire : Le groupe nominal

✎ Enrichis chaque groupe nominal avec un adjectif de ton choix.

Quelques exemples :

un gâteau délicieux - une fleur rouge - la table ronde - un animal féroce - un livre déchiré - un crayon vert

Conjugaison : Le futur des verbes du 3^{ème} groupe

✎ Réécris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple.

- Demain matin, nous **ferons** une randonnée.
- La semaine prochaine, les enfants **iront** au musée. (Les enfants = ils)
- Tu **feras** le voyage en fusée.
- Il **fera** froid demain !
- J' **irai** au marché tôt demain matin.

Nombres : Les nombres jusqu'à 99 999

✎ Écris les nombres suivants en lettres.

10 600 = dix-mille-six-cents

15 258 = quinze-mille-deux-cent-cinquante-huit

75 899 = soixante-quinze-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf

96 007 = quatre-vingt-seize-mille-sept

88 980 = quatre-vingt-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts

✎ Écris les nombres suivants en chiffres.

- douze-mille-six-cent-sept : 12 607

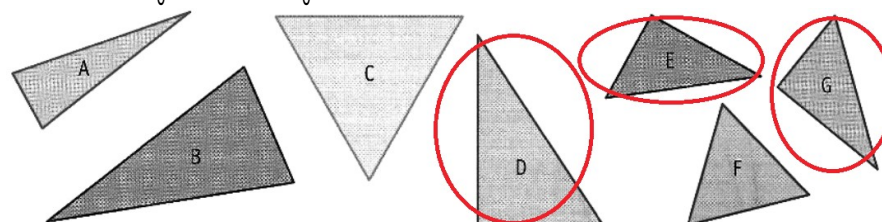
- quatre-vingt-quatorze-mille-sept-cents : 94 700

- vingt-quatre-mille-cinq-cent-trente-huit : 84 538

- dix-huit-mille-trois-cent-dix-huit : 18 318

Géométrie : Le triangle et le triangle rectangle

✎ Entoure les triangles rectangles.



Nombres : Les fractions

✎ Écris les fractions en lettres.

$$\frac{6}{2} = \text{six demis}$$

$$\frac{7}{10} = \text{sept dixièmes}$$

$$\frac{3}{4} = \text{trois quarts}$$

$$\frac{4}{3} = \text{quatre tiers}$$

$$\frac{2}{6} = \text{deux sixièmes}$$

Calculs : La multiplication

✎ Pose et effectue ces multiplications.

$$4\,742 \times 23 = 109\,066$$

$$6\,635 \times 45 = 298\,575$$

$$3\,908 \times 67 = 261\,836$$

$$1\,526 \times 88 = 134\,288$$

Jeudi 18

Lecture : *Le documentaire*

✎ Lis la fiche sur le Japon (à retrouver sur le blog) et réponds aux questions suivantes en faisant des phrases:

a) Le Japon est-il plus peuplé ou moins peuplé que la France ?

Le Japon est plus peuplé que la France.

b) Quelles sont les quatre îles qui composent le Japon ?

Hokkaido, Honshu, Shikoku et Kyushu sont les quatre grandes îles qui composent le Japon.

c) De quoi raffolent les Japonnais ?

Les Japonnais raffolent de combats de sumotoris.

d) Quelles catastrophes naturelles peuvent survenir au Japon ?

Au Japon, il peut y avoir des typhons, des éruptions volcaniques, des tremblements de terre et des tsunamis.

Lexique : *Les familles de mots*

✎ Utilise les préfixes *pré*, *dé*, ou *im* pour former des nouveaux mots à partir des mots suivants.

départager - déposé ou imposé - préhistoire - immobile - impatient - détour - impoli - préfixe - immangeable

Conjugaison : *Le futur simple*

✎ Conjugue les verbes *parler* et *être* au futur simple.

<i>parler</i>	<i>être</i>
<i>je parlerai</i>	<i>je serai</i>
<i>tu parleras</i>	<i>tu seras</i>
<i>il parlera</i>	<i>il sera</i>
<i>nous parlerons</i>	<i>nous serons</i>
<i>vous parlerez</i>	<i>vous serez</i>
<i>ils parleront</i>	<i>ils seront</i>

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Calculs :

✎ Pose et effectue ces opérations sur une feuille de classeur.

a) $27\ 478 + 27\ 369 = 54\ 847$

b) $74\ 369 + 12\ 080 = 86\ 449$

c) $84\ 963 + 7\ 456 = 92\ 419$

d) $99\ 874 - 15\ 607 = 84\ 267$

e) $59\ 630 - 7\ 419 = 52\ 211$

f) $74\ 777 - 14\ 852 = 59\ 925$

Nombres : Ranger, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 9 999.

✎ Encadre les nombres à la dizaine près.

Exemple : $5\ 230 < 5\ 236 < 5\ 240$ (5 236 se trouve entre 5 230 et 5 240)

$8\ 526 : 8\ 520 < 8\ 526 < 8\ 530$

$4\ 638 : 4\ 630 < 4\ 638 < 4\ 640$

$7\ 892 : 7\ 890 < 7\ 892 < 7\ 900$

$1\ 234 : 1\ 230 < 1\ 234 < 1\ 240$

$489 : 480 < 489 < 490$

Géographie :

✎ Observe le document puis réponds aux questions.



Un espace rural : Saint-Clair-sur-Epte (Val d'Oise)

(Extrait de Géographie CM Cycle 3, Collection Magellan, Hatier)

1) Décris ce que tu vois.

Il y a de l'herbe, des arbres, des champs, des maisons (un village)...

2) Quelle impression se dégage de ce paysage ?

Une impression de calme, de nature.

3) Est-ce la campagne ou la ville ? Justifie ta réponse.

Il s'agit de la campagne car il y a peu de constructions et beaucoup de nature.

4) Un paysage rural est un paysage de campagne. Autour de ton école, le paysage est-il rural ?

Oui, Commune Carron est un quartier rural.

Vendredi

Dictée finale :

19

Dans mon immeuble, il y a un oiseau prisonnier. Sa cage est sur la fenêtre de mon voisin. Toute la journée, la pauvre bête pleure un chant bien triste. Parfois, un coucou vient lui rendre visite. Il est libre, lui, et il peut aller haut dans le ciel.

Lexique : Les familles de mots

✎ Construis des nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants : re, dé, pré, dis

venir : revenir / prévenir

paraître : disparaître

dire : redire / prédire

mettre : remettre

prendre : reprendre

connaître : reconnaître

Orthographe : Les homophones

✎ Complète les phrases avec « sont » ou « son ».

Rappel : « sont » peut-être remplacé par « étaient » et « son » par « ses ».

- La Terre a l'air immobile mais elle passe son temps à bouger.

- Les premiers films sont en noir et blanc.

- De nouveaux ponts sont construits dans la ville.

- Le guépard observe son futur repas de loin.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Mesures : La monnaie

✎ Dessine les pièces nécessaires pour réunir chaque somme. Attention, tu dois utiliser le moins de pièces possible !

$$7\text{€} : 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 1\text{€}$$

$$3\text{€}50 : 2\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c}$$

$$4\text{€}75 : 2\text{€} + 2\text{€} + 50\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c}$$

$$8\text{€}17 : 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 10\text{c} + 5\text{c} + 2\text{c}$$

✎ Convertis chaque somme en centimes d'euros.

Rappel : $1\text{€} = 100$ centimes d'euros.

Exemple : $2\text{€}50\text{c} = 200\text{c} + 50\text{c} = 250\text{c}$

$$3\text{€} = 300\text{c}$$

$$3\text{€}50\text{c} = 300\text{c} + 50\text{c} = 350\text{c}$$

$$4\text{€} = 400\text{c}$$

$$4\text{€}20\text{c} = 400\text{c} + 20\text{c} = 420\text{c}$$

$$6\text{€} = 600\text{c}$$

$$6\text{€}38\text{c} = 600\text{c} + 30\text{c} + 8\text{c} = 638\text{c}$$

✎ Résous les problèmes suivants. N'oublies pas les phrases réponses !

1) Lenny a un billet de 50€. Combien lui rendra-t-on s'il achète :

a) un jeu vidéo à 42€ ?

b) un livre à 23€

c) un vaisseau spatial à 47€50 ?

a) $50 - 42 = 8$. Il achète un jeu vidéo à 42€, on lui rendra 8€.

b) $50 - 23 = 27$. Il achète un livre à 23€, on lui rendra 27€

c) 47€50 : Combien manque-t-il pour arriver à 50€ ? 2€ et 50c
Il achète un vaisseau spatial à 47€50, on lui rendra 2€ et 50c.

2) Au printemps, Mme Muguet a planté 528 plants de fleurs. 173 n'ont pas poussé.
Combien de fleurs ont poussé ?

Il y avait 528 plants au total. 173 n'ont pas poussé. Pour trouver le nombre de fleurs qui ont poussé, il faut enlever 173 au nombre de plants total.

$$528 - 173 = 355$$

Il y a donc 355 fleurs qui ont poussé.