

Lundi
15

Rituel dictée : un immeuble - un oiseau - prisonnier - dans

Conjugaison : *Le futur des verbes du 3ème groupe.*

- ✎ Recopie la leçon suivante sur une feuille de classeur puis apprends la conjugaison des verbes aller et faire.

Aller et faire au futur simple

Les verbes aller et faire ont une conjugaison irrégulière. Il faut donc les apprendre par cœur.

aller

j'irai

tu iras

il/elle/on ira

nous irons

vous irez

ils/elles iront

faire

je ferai

tu feras

il/elle/on fera

nous ferons

vous ferez

ils/elles feront

Lexique : *Les familles de mots*

- ✎ Dans chaque liste, entoure le mot de la même famille que celui souligné.
- fleur : fleuve - fleuriste - flèche - flexible
 - laideur : lait - laine - enlaidir - lèvres
 - colle : une collection - un collage - un collègue - une collaboration

Orthographe : *Écris ces noms au pluriel*

un poteau - un genou - un signal - un œuf - un bambou - un chacal - un landau - un tuyau - la peau - un corail - un chou - un bateau - un cheval

Nombres : *Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999.*

✎ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.
6 067 - 6 607 - 6 706 - 7 066 - 6 076 - 6 760

✎ Range les nombres dans l'ordre décroissant.
4 315 - 4 700 - 5 263 - 4 351 - 4 097 - 5 090

✎ Compare les nombres suivants (<, >, =)

1 764 1 674

8 502 8 520

3 700 3 699

2 365 2 375

2 494 2 095

7 610 7 700

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant.

1) Marie a dans son porte-monnaie :

- 1 billet de 20€, 3 billets de 10€, 1 billet de 5€

- 3 pièces de 2€, 1 pièce de 50c, 3 pièces de 2c.

Elle veut acheter des rollers qui coûtent 59€ 99c.

Aura-t-elle assez d'argent ? Justifie ta réponse.

Arts : Le détournement d'objets.

✎ Observe ces œuvres de Gilbert Legrand.



© Bien affûté



© L'industrie de l'Art

Gilbert Legrand a détourné ces objets : ils ne sont plus utilisés pour leur fonction initiale (scier et peindre) mais ont été transformés, détournés.

✎ Tu vas toi aussi détourné un objet de ton quotidien. La pince à linge ci-dessous doit devenir tout ce que tu veux sauf une pince à linge.

Pour cela, tu dois découper l'image et la coller sur une feuille blanche. Tu peux ensuite la transformer en rajoutant des éléments avec des crayons de couleur ou des feutres.

Attention : la pince doit rester entière et visible. Tu n'a pas le droit de dessiner dessus.



Mardi

16

Rituel dictée : une cage - une fenêtre - une bête - pauvre

Grammaire : *Le groupe nominal*

✎ Enrichis chaque groupe nominal avec un adjectif de ton choix.

Exemple : un gilet → un beau gilet

un gâteau - une fleur - la table - un animal - un livre - un crayon

Conjugaison : *Le futur des verbes du 3ème groupe*

✎ Réécris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur simple.

- Demain matin, nous (faire) une randonnée.
- La semaine prochaine, les enfants (aller) au musée.
- Tu (faire) le voyage en fusée.
- Il (faire) froid demain !
- J' (aller) au marché tôt demain matin.

Lecture : *Lecture*

✎ Lis le chapitre 4 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog).

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Lis et recopie la leçon suivante sur une feuille de classeur.

Écrire les nombres jusqu'à 99 999.

Pour *écrire* les nombres en *chiffres*, je dois laisser *un espace* entre la classe des mille et la classe des unités.

Exemple : 15 634

Pour *écrire* les nombres en *lettres*, je n'oublie pas de mettre *un tiret* entre chaque mot.

Attention ! Le mot mille n'a jamais de -s !

Exemple : quinze-mille-six-cent-trente-quatre

✎ Écris les nombres suivants en lettres.

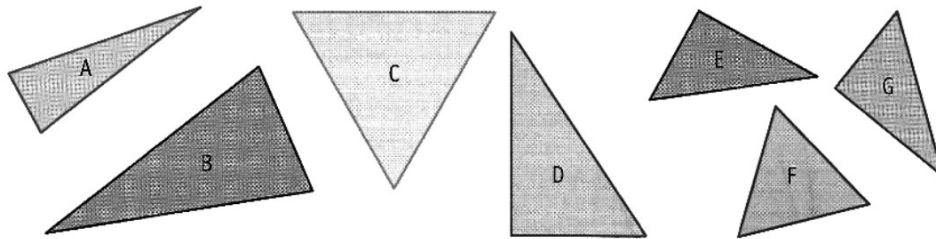
10 600 - 15 258 - 75 899 - 96 007 - 88 980

✎ Écris les nombres suivants en chiffres.

- douze-mille-six-cent-sept :
- quatre-vingt-quatorze-mille-sept-cents :
- vingt-quatre-mille-cinq-cent-trente-huit :
- dix-huit-mille-trois-cent-dix-huit :

Géométrie : *Le triangle et le triangle rectangle*

✎ Entoure les triangles rectangles.



Calculs : *La multiplication*

- ✎ Apprends la table de 8.
- ✎ Pose et effectue ces multiplications.

$$742 \times 23 =$$

$$635 \times 45 =$$

$$908 \times 67 =$$

$$526 \times 88 =$$

Jeudi 18

Dictée : un chant - le ciel - parfois - haut / haute

Lecture : *Le documentaire*

✎ Lis la fiche sur le Japon (à retrouver sur le blog) et réponds aux questions suivantes en faisant des phrases:

- Le Japon est-il plus peuplé ou moins peuplé que la France ?
- Quelles sont les quatre îles qui composent le Japon ?
- De quoi raffolent les Japonnais ?
- Quelles catastrophes naturelles peuvent survenir au Japon ?

Lexique : *Les familles de mots*

✎ Lis et recopie la leçon suivante sur une feuille de classeur.

Les préfixes

On peut ajouter un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Exemple : possible → impossible.

Attention ! Les préfixes ne sont pas choisis au hasard. Ils ont un sens.

- re : exprime la répétition. Exemple : refaire.

- dé ; im ; in ; il ; mal ; anti : expriment le contraire. Exemple : illisible

- pré : veut dire avant. Exemple : préhistoire

- sur : signifie au dessus. Exemple : survoler

✎ Utilise les préfixes *pré*, *dé*, ou *im* pour former des nouveaux mots à partir des mots suivants.

partager - posé - histoire - mobile - patient - tour - poli - fixe - mangeable

Conjugaison : *Le futur simple*

✎ Conjugue les verbes parler et être au futur simple.

Calculs :

✎ Pose et effectue ces opérations sur une feuille de classeur.

a) $27\ 478 + 27\ 369 =$ b) $74\ 369 + 12\ 080 =$ c) $84\ 963 + 7\ 456 =$

d) $99\ 874 - 15\ 607 =$ e) $59\ 630 - 7\ 419 =$ f) $74\ 777 - 14\ 852 =$

Nombres : Ranger, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 9 999.

✎ Encadre les nombres à la dizaine près.

Exemple : $5\ 230 < 5\ 236 < 5\ 240$ (5 236 se trouve entre 5 230 et 5 240)

8 526 :

4 638 :

7 892 :

1 234 :

489 :

Géographie :

✎ Observe le document puis réponds aux questions.



Un espace rural : Saint-Clair-sur-Epte (Val d'Oise)

(Extrait de Géographie CM Cycle 3, Collection Magellan, Hatier)

- 1) Décris ce que tu vois.
- 2) Quelle impression se dégage de ce paysage ?
- 3) Est-ce la campagne ou la ville ? Justifie ta réponse.
- 4) Un paysage rural est un paysage de campagne. Autour de ton école, le paysage est-il rural ?

Vendredi

Dictée finale :

19

Dans mon immeuble, il y a un oiseau prisonnier. Sa cage est sur la fenêtre de mon voisin. Toute la journée, la pauvre bête pleure un chant bien triste. Parfois, un coucou vient lui rendre visite. Il est libre, lui, et il peut aller haut dans le ciel.

Poésie :

- ✎ Recopie le reste du poème *L'homme qui te ressemble* de René Philombé et apprends le.

Lexique : Les familles de mots

- ✎ Construis des nouveaux verbes en ajoutant un des préfixes suivants : re, dé, pré, dis

venir - paraître - dire - mettre - prendre - connaître

Orthographe : Les homophones

- ✎ Complète les phrases avec « sont » ou « son ».

Rappel : « sont » peut-être remplacé par « étaient » et « son » par « ses ».

- La Terre a l'air immobile mais elle passe temps à bouger.
- Les premiers films en noir et blanc.
- De nouveaux ponts construits dans la ville.
- Le guépard observe futur repas de loin.

Mesures : La monnaie

- ✎ Dessine les pièces nécessaires pour réunir chaque somme. Attention, tu dois utiliser le moins de pièces possible !

7€ - 3€50 - 4€75 - 8€17

- ✎ Convertis chaque somme en centimes d'euros.

Rappel : 1€ = 100 centimes d'euros.

Exemple : 2€50c = 200c + 50c = 250c

3€ =

3€50c =

4€ =

4€20c =

6€ =

6€38c =

✎ Résous les problèmes suivants. N'oublies pas les phrases réponses !

1) Lenny a un billet de 50€. Combien lui rendra-t-on s'il achète :

a) un jeu vidéo à 42€ ?

b) un livre à 23€

c) un vaisseau spatial à 47€50 ?

2) Au printemps, Mme Muguet a planté 528 plants de fleurs. 173 n'ont pas poussé.
Combien de fleurs ont poussé ?

Anglais : Clothes (les habits)

✎ À l'aide de la fiche sur les vêtements, fais l'activité suivante :

<https://learningapps.org/676943>

Clothes vocabulary



a jacket



a pullover



a dress



shorts



a skirt



a coat



a T-shirt



a scarf



jeans



a hat



boots



trousers



gloves



a cap