

## Semaine 10 CM1 CORRECTION

PRODUCTION D'ECRIT : Rédiger des textes variés

- 1- Lis une première fois ton texte à quelqu'un pour t'aider à le ponctuer.
- 2- Recopie -le au propre en marquant bien les majuscules.
- 3- fais -le corriger par un adulte.

ETUDE DE LA LANGUE :

### GRAMMAIRE

*Pour ces 2 exercices, plusieurs possibilités sont possibles. Lis tes réponses à quelqu'un pour te dire si la phrase a un sens. Si tu n'as rien trouvé, tu peux prendre les réponses ci-dessous comme correction.*

- J'adore manger des chips quand je regarde la télé.
- Caroline est ma copine mais je la trouve un peu trop bavarde.
- Je ne lui parle plus car il a raconté des mensonges sur nous.
- Oui Monsieur l'agent, j'ai bien reconnu l'individu qui a essayé de me prendre mon sac.

**Exercice 2 :**

- Elle est devenue toute pâle quand elle a aperçu son visage.
- Nous rentrons à la maison puisque le match est terminé.
- On n'a pas toujours les mêmes idées mais on se comprend quand même.
- Je remplace votre maître qui a eu un accident.
- Nous avons joué un peu et puis nous sommes allés au lit.

### ORTHOGRAPHE

**Exercice 2 :**

- Il doit **dire** son poème. (récité-réciter) → **réciter** .
- Il a **dit** son poème. (récité-réciter) → **récité**
- Le jour du 1<sup>er</sup> mai, Mathias a **vendu** des brins de muguet sur la place du marché ;  
(acheter-acheté) → **acheté**
- Tu dois **apprendre** ta leçon de géographie. (réviser-révisé) → **réviser**
- Tu as **appris** ta leçon de géographie. (réviser- révisé) → **révisé**

**Exercice 2 : Ecris toutes les phrases possibles.**

<p>Cet homme est. *</p> <p>Ma sœur et moi avons *</p> <p>Tu es *</p> <p>Les enfants l'ont vu *</p> <p>Mattéo est *</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plonger dans l'eau</li> <li>• Allé au cinéma</li> <li>• Préparé le diner</li> </ul>
--	--

**VOCABULAIRE**

**Exercice 1 :**

- Mes parents me **donnent** la permission d'aller au cinéma. → **m'accordent**
- Chaque matin, la maîtresse **donne** le cahier du jour aux élèves. → **distribue**
- Demain, le guide nous **donnera** toutes les informations utiles. → **communiquera**
- Dans le bus, nous **donnons** toujours notre place aux personnes âgées. → **cédons**

**Exercice 2 :** Ce chien est **calme**. (tranquille-décontracté) → **tranquille**

- Avez-vous vu ce **beau** temps ? (joli- superbe) → **superbe**
- Quel **grand** succès ! (haut-remarquable) → **remarquable**
- Le résultat de ta multiplication est bon. (délicieux- juste) → **juste**

**ORTHOGRAPHE**

**Les homophones : se ou ce. Ses ou ces**

**Exercice 1:**

Les mots avec un déterminant	Les mots avec un pronom
Ce bain- ces regards- ce dérangement- ce repos- ces renseignements-	Se baigner- se regarder- se déranger- se reposer- se renseigner-

**Exercice 2 : Recopie les phrases et entoure les déterminants possessifs.**

- Lisa prépare ses exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.
- Ses amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.
- Ces jeunes filles sont ses cousines.
- Ces roses rouges que tu vois sont ses fleurs préférées.

**DICTEE : Passage en sixième**

## Passage en sixième

En **septembre** **prochain**, je **passerai** en sixième.

Il **faudra** que je m'y rende en bus.

**Mes** **professeurs** **seront** **nombreux**.

J' **apprendrai** à m' **organiser** dans mon **travail** et  
à me **repérer** dans le collège.

Ma **meilleure** **amie** **ira** dans le même établissement que moi  
et cela me rassure **beaucoup**.

Les **grandes** **vacances** d'été me permettront de me détendre mais  
aussi de me reposer un peu avant.

### LECTURE N°1

**Lis la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> de couvertures du roman « Perdus chez les dinosaures ». Puis réponds aux questions suivantes.**

- 1- Qui a écrit ce roman ? → Jean Marie Defossez
- 2- C'est un tricératops car il a 3 cornes.
- 3- Willy et Diana sont les héros de cette histoire.
- 4- Ils ont 2 missions : retrouver leur père et sauver leur maison.
- 5- C'est une histoire fiction car les dinosaures n'existent plus à notre époque.

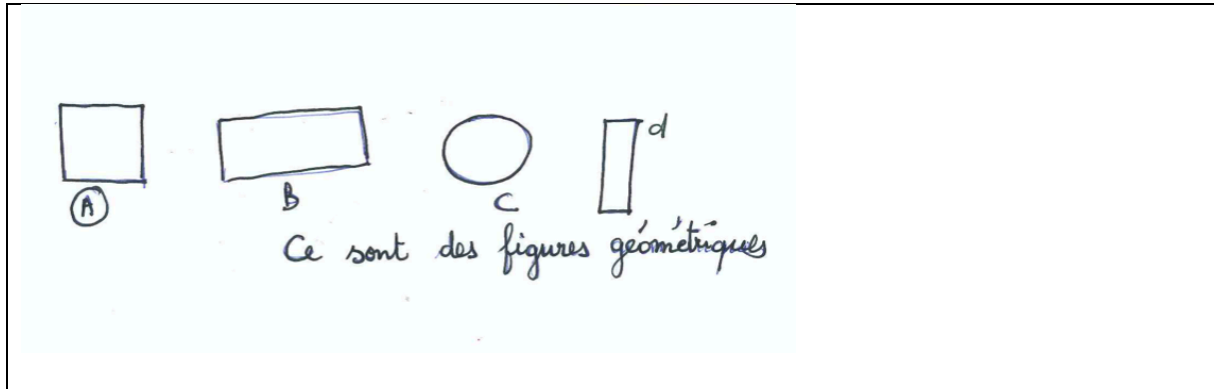
### LECTURE n°2

- 1- Willy portait un jean et une veste bleus.
- 2- Willy s'est mis à s'enfuir car il s'est fait attaquer par un tricératops.
- 3- Le tricératops lui a botté le derrière et l'a lancé comme une fusée. Le tricératops a arraché une jambe de son pantalon et a déchiré sa veste en lambeaux.
- 4- Dans le roman on utilise le tricé à la place de tricératops.
- 5- « le tricé est parti en mâchouillant la jambe de jean qu'il venait de m'arracher, fier comme s'il rapportait la coupe du monde à sa fiancée.
- 6- La mère de Willy est fâchée avec lui car il n'arrête pas de mentir.
- 7- « Quand cesseras-tu d'inventer des histoires abracadabrantes !? »

# MATHEMATIQUES

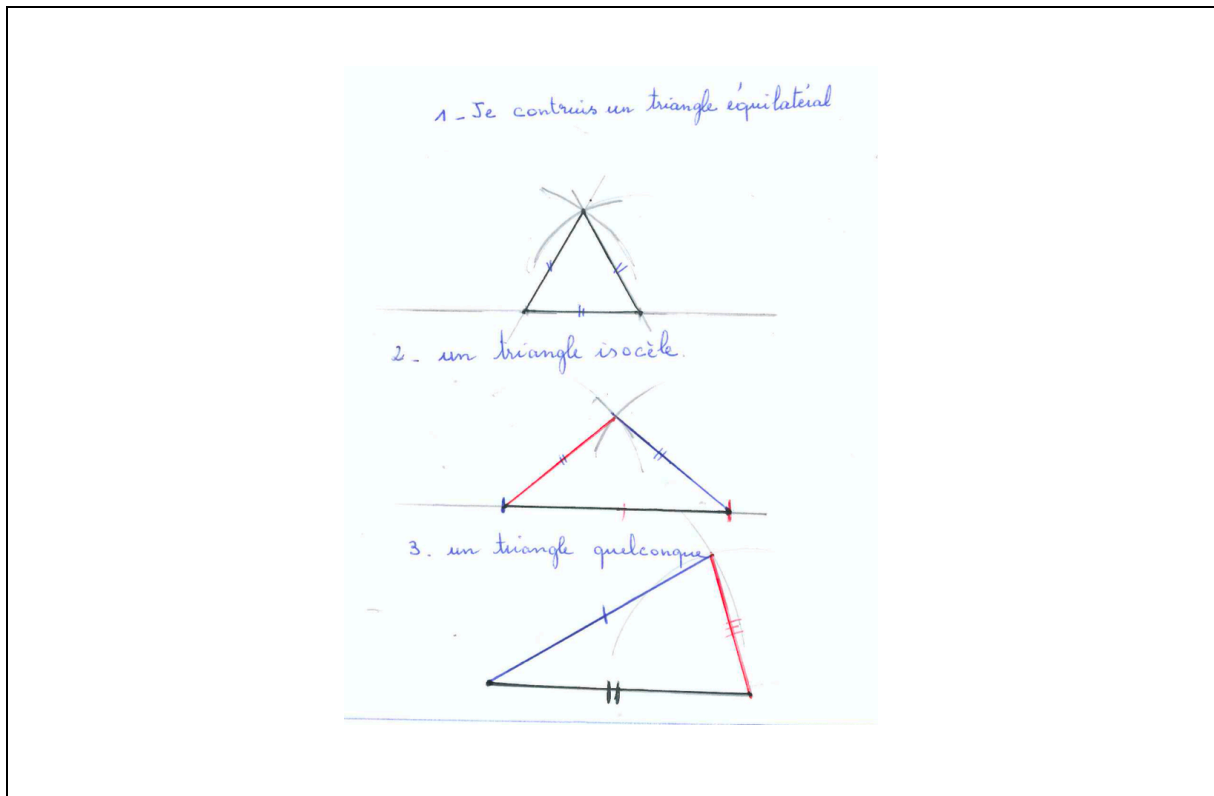
## GEOMETRIE : *Les solides*

	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Nom du solide
A	6	8	12	Un cube
B	5	5	8	Une pyramide
C	6	8	12	Un pavé
D	5	6	9	Un prisme



## COSNTRUCTION GEOMETRIQUE

**Consigne : en utilisant la règle et le compas :**



GRANDEURS ET MESURES : LIRE L'HEURE

**1- Entraîne-toi à lire l'heure avec un réveil à aiguilles.**

**2- Fais les exercices ci-dessous.**

**Exercice 1 : Indique pour chaque phrase s'il s'agit d'un instant ou d'une durée.**

- Tous les jours, les cours commencent à 9h. → un instant
- Ma montre avance de 5 min. → une durée
- J'ai passé 1h à la piscine. → une durée
- Ce film était long : 2H35 min. → une durée
- Le train pour Paris part à 13H05. → un instant

**Exercice 2 : Exprime en secondes**

2 min = 120 s	60 min = 3 600 s
5 min = 300 s	120 min = 7 200 s
10 min = 600 s	2h 07min = 7 200 s + 420 s = 7 620 s

RESOLUTION DE PROBLEMES

Il est 0 h03 min, ma montre indique 23h57.

1. Ma montre avance-t-elle ou retarde -t-elle ? de combien ? → Elle retarde de 6 min.
2. Quelle heure ma montre indiquera -t-elle quand il sera 13h40 ? 19 heures ? à 13h40 elle indiquera 13h34. A 19h00 elle indiquera 18h54
3. Quelle heure est-il réellement si ma montre affiche 18heures ? 9h32 min ? Lorsque ma montre indique 18 heures il est en réalité 18h06. Quand elle indique 9h32 il est en réalité 9h36

Les masses

Exercice 1 : Complète avec le signe < ; > ou =

250 mg = 25 cg	42 dag < 4200 g
600 cg < 8 g	61 hg > 5 kg
700 dg = 7 dag	6 dg > 540 mg

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
							2	5	0
							2	5	
						6	0	0	
						8			
					7	0	0		
					7				
				4	2				
			4	2	0	0			
			6	1					
			5						
							6		
							5	4	0

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			2	0	0				
					3	0	0		
			2	0					
						3	0	0	0

a) la cartable plein de Dorian pèse 2030 g soit 2,03 kg

b) celui de Julia pèse 2003 g soit 2,003 kg

**Le cartable de Dorian est le plus lourd.**