

CM1 ~ Semaine du 2 au 5 juin 2020 ~ CM1

Mardi 2 **Rituel dictée** : un anniversaire - une bicyclette - tellement - heureux

Conjugaison : *Le futur*

- ✎ Mets les phrases suivantes au futur.
- Le cirque installe le chapiteau.
- Ma sœur et moi choisissons le dessert.
- Je reste chez moi pour les vacances.
- Ils sont absents.

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

- ✎ Réécris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.
- Un bruit étrange résonne dans la cave.
- Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- Un étrange silence s'abat sur la maison.
- Une minuscule souris s'échappe.

Lecture : *Lecture*

- ✎ Lis le chapitre 2 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog).

Nombres : *Les fractions*

- ✎ Prends-toi sur le lien suivant et regarde la vidéo sur les fractions. (lien à retrouver sur le blog).
 - ✎ Lis attentivement la leçon sur les fractions. (Leçon à retrouver sur le blog).
 - ✎ Réponds aux questions suivantes à l'oral avec tes parents.
- a) Peut-on utiliser les fractions quand l'unité (le bout de papier, la tablette de chocolat...) est partagée en parts inégales ?
- b) Une fraction est composée de deux parties. Comment s'appelle la partie du dessus ?
- c) Qu'indique le dénominateur ?

Nombres : Les nombres jusqu'à 99 999.

✎ Écris les nombres suivants en lettres puis décompose-les de la manière que tu souhaites.

$25\ 028 =$

$78\ 899 =$

$15\ 200 =$

$12\ 080 =$

$39\ 998 =$

Calculs : La multiplication

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$3\ 564 \times 4 =$

$7\ 859 \times 5 =$

$1\ 033 \times 7 =$

Arts :

✎ Faire l'activité proposée sur le blog.

Anglais : Family

✎ Écoute l'extrait audio que tu trouveras sur le blog plusieurs fois.

✎ Réponds aux questions suivantes sur une feuille de classeur.

- Comment s'appelle le père de Briana ?
- Combien de sœurs a Briana ?
- Comment s'appelle son frère ?

Jeudi 4

Rituel dictée : la vitesse - un parc - se faire plaisir - être inquiète - dangereux

Orthographe : *Le pluriel*

✎ Leçon à recopier une feuille de classeur, à lire et à apprendre.

Le pluriel des noms qui se terminent en -al et -ail

→ Les noms en *-al* se terminent en *-aux* au pluriel.

Exemples : un animal → des animaux

un cheval → des chevaux

Il y a des exceptions qu'il faut apprendre par cœur : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals.

→ La plupart des *noms en -ail* prennent un *-s* au pluriel.

Exemples : un détail → des détails

un portail → des portails

Il y a des exceptions qu'il faut apprendre par cœur : des coraux, des travaux, des vitraux.

✎ Écris ces noms au pluriel.

- un journal - un total - un mal - un tribunal - un carnaval

- un détail - un rail - un corail - un travail

Géométrie : *Tracer un carré et un rectangle*

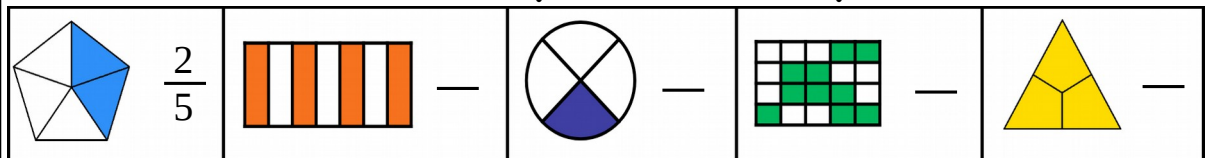
✎ Lis les fiches de construction du carré et du rectangle sur le blog.

✎ Sur une feuille blanche, trace un carré de 6 cm de côté.

✎ Sur une feuille blanche, trace un rectangle de 7 cm de longueur et 4 cm de largeur.

Nombres : *Les fractions*

✎ En t'aidant de la leçon sur les fractions, retrouve les fractions.



Vendredi

Dictée finale :

5

Pour mon anniversaire, j'aurai une bicyclette. Elle sera belle et je serai tellement heureux. Je roulerai à toute vitesse dans le parc près de la maison. Ma mère, toujours inquiète, pense que c'est dangereux mais elle veut quand même me faire plaisir.

Lecture : Le documentaire

✎ Lis la fiche sur la Finlande et réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la capitale de la Finlande ?
- Où peut-on visiter le village du Père Noël ?
- Qu'est-ce qui attire les touristes en Finlande ?
- Quel peuple trouve-t-on au nord du pays ?

Grammaire : Le groupe nominal

✎ Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre - il nage - le pôle nord - mon poisson rouge - tu regardes - nous buvons - une petite île - l'océan.

Grammaire : Le verbe et son sujet

✎ Dans chaque phrase, entoure le verbe puis souligne son sujet.

- Lucie et Luc n'ont plus de bonbons.
- Dans la jungle, vit un tigre féroce.
- Le chauffeur gare le bus devant l'école.
- Les élèves de ce2 sont en classe de neige.

Calculs : La multiplication à deux chiffres.

✎ Lis la leçon sur la multiplication à deux chiffres (à retrouver sur le blog).

✎ Pose et effectue les multiplications suivantes.

$$3\ 523 \times 23 =$$

$$1\ 586 \times 42 =$$

$$2\ 745 \times 53 =$$

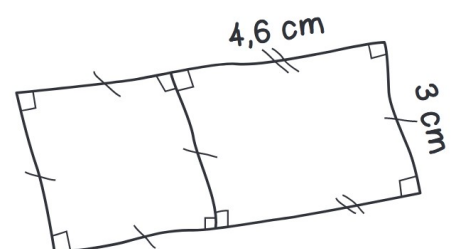
$$5\ 002 \times 17 =$$

$$4\ 258 \times 83 =$$

$$7\ 412 \times 66 =$$

Géométrie : Le carré et le rectangle.

✎ Reproduis cette figure sur une feuille blanche en utilisant ta règle et ton équerre.



EPS : Défi : Danse comme Maddie Ziegler... ou pas !

But de l'activité : Reproduire à ta façon le passage d'un clip.

1) Écoute :

- Écoute la musique plusieurs fois afin de te la mettre dans la tête sans regarder le clip pour l'instant !! (fichier à retrouver sur le blog).
- Note dans ton cahier ce qu'elle t'inspire comme émotion: légèreté, tristesse, joie, colère, folie..

2) Regarde le clip officiel :

- Tape sur le lien suivant ou recopie le dans ta barre d'adresse :

<https://safeYouTube.net/w/6J24>

- Note dans ton cahier ce que tu as ressenti en regardant cette vidéo ainsi que ce que tu as aimé ou au contraire pas apprécié.

3) Regarde la parodie :

- Tape sur le lien suivant ou recopie le dans ta barre d'adresse :

<https://safeYouTube.net/w/YK24>

- Note dans ton cahier lequel des 2 clips tu as préféré et pourquoi.

4) Sélectionne :

- Regarde à nouveau le clip que tu as préféré et sélectionne un passage de 15 à 30 secondes maximum que tu vas devoir reproduire à ta façon.
- Note dans ton cahier le clip que tu as sélectionné et à quelle minute du clip ta sélection correspond.

5) Reproduis, danse :

- Concentre-toi sur les mouvements que tu as choisis et répète les jusqu'à les connaître par cœur.
- Note ou dessine dans ton cahier les mouvements choisis et la pièce dans laquelle tu les réalises. Exemple : dans la chambre, assis sur mon lit, je me lève, tombe sur les genoux, je me prends la tête à 2 mains...etc.

6) La suite une prochaine fois !