

Mardi 2

Conjugaison : *Le futur*

✎ Mets les phrases suivantes au futur.

- Le cirque *installera* le chapiteau.
- Ma sœur et moi *choisirons* le dessert.
- Je *resterais* chez moi pour les vacances.
- Ils *seront* absents.

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

✎ Réécris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Un bruit résonne dans la cave.
- Malgré la peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- Un silence s'abat sur la maison.
- Une souris s'échappe.

Nombres : *Les fractions*

✎ Réponds aux questions suivantes à l'oral avec tes parents.

a) Peut-on utiliser les fractions quand l'unité (le bout de papier, la tablette de chocolat...) est partagée en parts inégales ?

Non, il faut que l'unité soit partagée en parts égales.

b) Une fraction est composée de deux parties. Comment s'appelle la partie du dessus ?

La partie du dessus s'appelle le numérateur.

c) Qu'indique le dénominateur ?

Le dénominateur indique en combien de parts égales on a partagé l'unité.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999.*

✎ Écris les nombres suivants en lettres puis décompose-les de la manière que tu souhaites.

25 028 = *vingt-cinq-mille-vingt-huit*

20 000 + 5 000 + 20 + 8

ou (2 x 10 000) + (5 x 1 000) + (1 x 10) + (8 x 1)

ou 25 m + 2d + 8u

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

78 899 = soixante-dix-huit-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf

$$70\ 000 + 8\ 000 + 800 + 90 + 9$$

$$\text{ou } (7 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + (9 \times 1)$$

$$\text{ou } 78\ \text{m} + 8\ \text{c} + 9\ \text{d} + 9\ \text{u}$$

15 200 = quinze-mille-deux-cents

$$10\ 000 + 5\ 000 + 200$$

$$\text{ou } (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100)$$

$$\text{ou } 15\ \text{m} + 2\ \text{c}$$

12 080 = douze-mille-quatre-vingts

$$10\ 000 + 2\ 000 + 80$$

$$\text{ou } (1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (8 \times 10)$$

$$\text{ou } 12\ \text{m} + 8\ \text{d}$$

39 998 = trente-neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit

$$30\ 000 + 9\ 000 + 900 + 90 + 8$$

$$\text{ou } (3 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$\text{ou } 39\ \text{m} + 9\ \text{c} + 9\ \text{d} + 8\ \text{u}$$

Calculs : La multiplication

$$3\ 564 \times 4 =$$

$$7\ 859 \times 5 =$$

$$1\ 033 \times 7 =$$

Handwritten multiplication problems on grid paper:

- $3\ 564 \times 4 = 14\ 256$ (digits 3, 5, 6 crossed out)
- $7\ 859 \times 5 = 39\ 295$ (digits 7, 8, 5 crossed out)
- $1\ 033 \times 7 = 7\ 231$ (digits 1, 0 crossed out)

Anglais : Family

👉 Écoute l'extrait audio que tu trouveras sur le blog plusieurs fois.

👉 Réponds aux questions suivantes sur une feuille de classeur.

- Comment s'appelle le père de Briana ?

Le père de Briana s'appelle John.

- Combien de sœurs a Briana ?

Briana a deux sœurs.

- Comment s'appelle son frère ?

Son frère s'appelle Oliver.

Jeudi 4

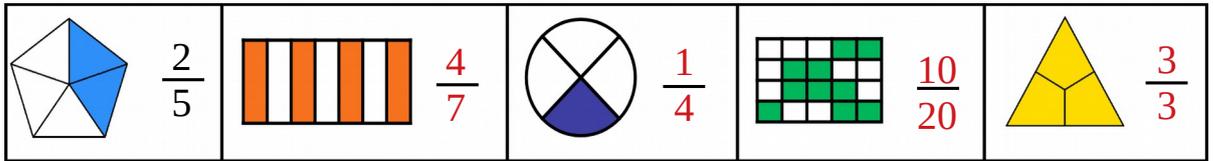
Orthographe : Le pluriel

✎ Écris ces noms au pluriel.

- un journal → *des journaux* - un total → *des totaux* - un mal → *des maux* -
- un tribunal → *des tribunaux* - un carnaval → *des carnivals*
- un détail → *des détails* - un rail → *des rails* - un corail → *des coraux* -
- un travail → *des travaux*

Nombres : Les fractions

✎ En t'aidant de la leçon sur les fractions, retrouve les fractions.



L'élève doit bien comprendre que la partie du haut (numérateur) représente le nombre de parts prises (colorées) et que la partie du bas (dénominateur) représente le nombre de parts totales (colorées et blanches).

CORRECTION

Vendredi

Dictée finale :

5

Pour mon anniversaire, j'aurai une bicyclette. Elle sera belle et je serai tellement heureux. Je roulerai à toute vitesse dans le parc près de la maison. Ma mère, toujours inquiète, pense que c'est dangereux mais elle veut quand même me faire plaisir.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Lecture : Le documentaire

✎ Lis la fiche sur la Finlande et réponds aux questions suivantes :

a) Quelle est la capitale de la Finlande ?

La capitale de la Finlande est Helsinki.

b) Où peut-on visiter le village du Père Noël ?

On peut visiter le village du Père Noël en Laponie.

c) Qu'est-ce qui attire les touristes en Finlande ?

La beauté des paysages attire les touristes.

d) Quel peuple trouve-t-on au nord du pays ?

Au nord du pays vit le peuple Samis.

Grammaire : Le groupe nominal

✎ Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre - il nage - le pôle nord - mon poisson rouge - tu regardes - nous buvons - une petite île - l'océan.

Grammaire : Le verbe et son sujet

✎ Dans chaque phrase, entoure le verbe puis souligne son sujet.

a) Lucie et Luc n'ont plus de bonbons. (verbe avoir)

b) Dans la jungle, vit un tigre féroce. (verbe vivre)

c) Le chauffeur gare le bus devant l'école. (verbe garer)

d) Les élèves de ce2 sont en classe de neige. (verbe être)

Calculs : La multiplication à deux chiffres.

✎ Lis la leçon sur la multiplication à deux chiffres (à retrouver sur le blog).

✎ Pose et effectue les multiplications suivantes.

$3\ 523 \times 23 =$

$1\ 586 \times 42 =$

$2\ 745 \times 53 =$

$5\ 002 \times 17 =$

$4\ 258 \times 83 =$

$7\ 412 \times 66 =$

The image shows six handwritten multiplication problems on grid paper. Each problem has several digits circled in red, indicating errors. The problems and their solutions are as follows:

- $3\ 523 \times 23 = 81\ 029$: Errors circled at the 3 in the tens place of the first product, the 0 in the tens place of the second product, and the 0 in the hundreds place of the final sum.
- $1\ 586 \times 42 = 66\ 612$: Errors circled at the 3 in the tens place of the first product, the 1 in the tens place of the second product, and the 6 in the hundreds place of the final sum.
- $2\ 745 \times 53 = 145\ 485$: Errors circled at the 8 in the tens place of the first product, the 1 in the tens place of the second product, and the 5 in the hundreds place of the final sum.
- $5\ 002 \times 17 = 85\ 034$: Errors circled at the 5 in the tens place of the first product, the 0 in the tens place of the second product, and the 0 in the hundreds place of the final sum.
- $4\ 258 \times 83 = 353\ 414$: Errors circled at the 4 in the tens place of the first product, the 2 in the tens place of the second product, and the 4 in the hundreds place of the final sum.
- $7\ 412 \times 66 = 489\ 192$: Errors circled at the 7 in the tens place of the first product, the 4 in the tens place of the second product, and the 4 in the hundreds place of the final sum.