

CE2 ~ Semaine du 2 au 5 juin 2020 ~ CE2

Mardi 2 **Rituel dictée** : un anniversaire - une bicyclette - tellement - heureux

**Conjugaison** : *Le futur*

- ✎ Mets les phrases suivantes au futur.
- Le cirque installe le chapiteau.
  - Ma sœur et moi choisissons le dessert.
  - Je reste chez moi pour les vacances.
  - Ils sont absents.

**Grammaire** : *L'adjectif qualificatif*

- ✎ Réécris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.
- Un bruit étrange résonne dans la cave.
  - Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
  - Un étrange silence s'abat sur la maison.
  - Une minuscule souris s'échappe.

**Nombres** : *Lire les nombres jusqu'à 99 999.*

- ✎ Lis et recopie la leçon suivante sur une feuille de classeur.

*Lire les nombres jusqu'à 99 999.*

Les nombres de 10 000 à 99 999 ont **5 chiffres**.

Classe des milliers		Classe des unités		
dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
2	6	3	4	2

Pour lire les nombres de 10 000 à 99 999, je dois :

- lire la partie de la classe des milliers
- ajouter le mot mille
- lire la partie de la classe des unités.

Exemple : 26 342 se lit : vingt-six-mille-trois-cent-quarante-deux.

- ✎ Lis les nombres suivants à tes parents.

26 318 - 78 521 - 45 028 - 36 963 - 10 008

### Calculs : *La multiplication*

✎ Pose et effectue ces multiplications sur une feuille de classeur.

$$3\ 564 \times 4 =$$

$$7\ 859 \times 5 =$$

$$1\ 033 \times 7 =$$

### Arts :

✎ Faire l'activité proposée sur le blog.

### Anglais : *Family*

✎ Écoute l'extrait audio que tu trouveras sur le blog plusieurs fois.

✎ Réponds aux questions suivantes sur une feuille de classeur.

- Comment s'appelle le père de Briana ?
- Combien de sœurs a Briana ?
- Comment s'appelle son frère ?

Jeudi 4

**Rituel dictée** : la vitesse - un parc - se faire plaisir - être inquiète - dangereux

**Orthographe** : *Le pluriel*

✎ Leçon à recopier une feuille de classeur, à lire et à apprendre.

Le pluriel des noms qui se terminent en -al et -ail

→ Les noms en *-al* se terminent en *-aux* au pluriel.

Exemples : un animal → des animaux

un cheval → des chevaux

Il y a des exceptions qu'il faut apprendre par cœur : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals.

→ La plupart des *noms en -ail* prennent un *-s* au pluriel.

Exemples : un détail → des détails

un portail → des portails

Il y a des exceptions qu'il faut apprendre par cœur : des coraux, des travaux, des vitraux.

✎ Écris ces noms au pluriel.

- un journal - un total - un mal - un tribunal - un carnaval

- un détail - un rail - un corail - un travail

**Lecture** : *Lecture*

✎ Lis le chapitre 2 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog).

**Géométrie** : *Tracer un carré et un rectangle*

✎ Lis les fiches de construction du carré et du rectangle sur le blog.

✎ Sur une feuille blanche, trace un carré de 6 cm de côté.

✎ Sur une feuille blanche, trace un rectangle de 7 cm de longueur et 4 cm de largeur.

Vendredi

**Dictée finale :**

5

Pour mon anniversaire, j'aurai une bicyclette. Elle sera belle et je serai tellement heureux. Je roulerai à toute vitesse dans le parc près de la maison. Ma mère, toujours inquiète, pense que c'est dangereux mais elle veut quand même me faire plaisir.

**Lecture : Le documentaire**

✎ Lis la fiche sur la Finlande et réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la capitale de la Finlande ?
- Où peut-on visiter le village du Père Noël ?
- Qu'est-ce qui attire les touristes en Finlande ?
- Quel peuple trouve-t-on au nord du pays ?

**Grammaire : Le groupe nominal**

✎ Entoure uniquement les groupes nominaux.

La terre - il nage - le pôle nord - mon poisson rouge - tu regardes - nous buvons - une petite île - l'océan.

**Grammaire : Le verbe et son sujet**

✎ Dans chaque phrase, entoure le verbe puis souligne son sujet.

- Lucie et Luc n'ont plus de bonbons.
- Dans la jungle, vit un tigre féroce.
- Le chauffeur gare le bus devant l'école.
- Les élèves de ce2 sont en classe de neige.

**Calculs : La multiplication à deux chiffres.**

✎ Lis la leçon sur la multiplication à deux chiffres (à retrouver sur le blog).

✎ Pose et effectue les multiplications suivantes.

$$523 \times 23 =$$

$$586 \times 42 =$$

$$745 \times 53 =$$

**Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.**

✎ Écris les nombres suivants en lettres puis décompose les.

$$5\ 209 =$$

$$3\ 280 =$$

$$6\ 900 =$$

$$1\ 001 =$$

## EPS : Défi : Danse comme Maddie Ziegler... ou pas !

But de l'activité : Reproduire à ta façon le passage d'un clip.

### 1) Écoute :

- Écoute la musique plusieurs fois afin de te la mettre dans la tête sans regarder le clip pour l'instant !! (fichier à retrouver sur le blog).
- Note dans ton cahier ce qu'elle t'inspire comme émotion: légèreté, tristesse, joie, colère, folie..

### 2) Regarde le clip officiel :

- Tape sur le lien suivant ou recopie le dans ta barre d'adresse :

<https://safeYouTube.net/w/6J24>

- Note dans ton cahier ce que tu as ressenti en regardant cette vidéo ainsi que ce que tu as aimé ou au contraire pas apprécié.

### 3) Regarde la parodie :

- Tape sur le lien suivant ou recopie le dans ta barre d'adresse :

<https://safeYouTube.net/w/YK24>

- Note dans ton cahier lequel des 2 clips tu as préféré et pourquoi.

### 4) Sélectionne :

- Regarde à nouveau le clip que tu as préféré et sélectionne un passage de 15 à 30 secondes maximum que tu vas devoir reproduire à ta façon.
- Note dans ton cahier le clip que tu as sélectionné et à quelle minute du clip ta sélection correspond.

### 5) Reproduis, danse :

- Concentre-toi sur les mouvements que tu as choisis et répète les jusqu'à les connaître par cœur.
- Note ou dessine dans ton cahier les mouvements choisis et la pièce dans laquelle tu les réalises. Exemple : dans la chambre, assis sur mon lit, je me lève, tombe sur les genoux, je me prends la tête à 2 mains...etc.

### 6) La suite une prochaine fois !