

Lundi
25

Rituel dictée : la venue - le printemps - célébrer - en faisant - prochaine

Conjugaison : *Le futur*

✎ Leçon à apprendre et à recopier sur une feuille de classeur :

Être et avoir au futur de l'indicatif.

Être et avoir sont des **auxiliaires** qu'on utilise très souvent. Il faut donc apprendre leur conjugaison au futur par cœur.

Être

je serai

tu seras

il/elle/on sera

nous serons

vous serez

ils/elles seront

Avoir

j'aurai

tu auras

il/elle/on aura

nous aurons

vous aurez

ils/elles auront

Grammaire : *Le groupe nominal*

Rappel : Un groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom. Parfois, le groupe nominal peut-être complété par un d'autres mots comme des adjectifs.

Exemples : J'ai une robe. J'ai une jolie robe.

✎ Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux.

- 1) Je regarde le match à la télévision.
- 2) Le petit chien s'échappe de la maison.
- 3) J'ai perdu mon téléphone à la piscine.
- 4) Les élèves participeront à un concours de lecture.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Compare les nombres suivants :

- a) 17 412 18 541 b) 35 127 35 147 c) 23 003 32 002
d) 41 865 41 856 e) 99 804 99 408 f) 98 888 89 999

Calcul : *L'addition et la soustraction*

✎ Pose et effectue ces opérations puis vérifie tes résultats à la calculatrice.

- a) $27\ 852 + 31\ 080 =$ b) $47\ 851 - 38\ 685 =$
c) $3\ 523 \times 4 =$ d) $11\ 203 \times 6 =$

Mardi

26

Rituel dictée : un bourgeon - un spectacle - une prairie - offrir

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

✎ Leçon à recopier une feuille de classeur, à lire et à apprendre.

L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif complète le nom. Il donne des informations sur le nom.

Exemple : une maison bleue.

L'adjectif peut-être placé avant ou après le nom qu'il complète.

Exemples : une grande maison - une maison bleue

Lecture : *Lecture*

✎ Lis le chapitre 1 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog)

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999 - Encadrer*

✎ Leçon à recopier sur une feuille de classeur.

Encadrer les nombres jusqu'à 99 999

Il est possible d'encadrer un nombre :

- à *l'unité* près : on cherche l'unité juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 37 632 < 37 633 < 37 634

- à *la dizaine* près : on cherche la dizaine juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 37 630 < 37 633 < 37 640

- à *la centaine* près : on cherche la centaine juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 37 600 < 37 633 < 37 700

- au *millier* près : on cherche le millier juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 37 000 < 37 633 < 38 000

- à la dizaine de *millier* près : on cherche le millier juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 30 000 < 37 633 < 40 000

✎ Encadre les nombres au millier près.

Exemple : 22 362 : 22 000 < 22 362 < 23 000

23 210 - 66 759 - 85 128 - 47 106 - 19 599

Problème :

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ?

Histoire :

- Lire la fiche sur le néolithique : Fiche à retrouver sur le blog.

Jeudi 28

Dictée : une arrivée - une hirondelle - une thème - se déguiser

Conjugaison : *Le futur*

✎ Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Plus tard, je (être) chirurgienne.
- b) Laura (avoir) 4 ans le mois prochain.
- c) Lucien et moi (être) présents à ton anniversaire.
- d) Les chiens (avoir) un vrai festin ce soir.

Orthographe : *Le pluriel des noms*

✎ Mets les noms suivants au pluriel.

un chou - un trou - une casserole - un seau - un loup - un vélo - un noyau - un arbre - un hibou - un pneu - un landau - un tuyau - un pirate - une planète

Grammaire : *L'adjectif qualificatif*

✎ Entoure le ou les adjectifs qualificatifs des groupes nominaux suivants.

- a) un gros crocodile édenté
- b) cette grande girafe maladroite
- c) une poire savoureuse
- d) un chien impressionnant

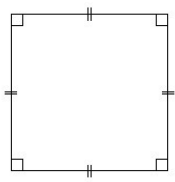
Calcul : *La multiplication*

✎ Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

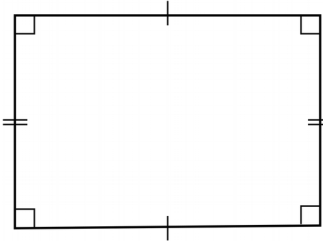
- a) $5\ 109 \times 7 =$
- b) $2\ 852 \times 6 =$
- c) $4\ 12 \times 4 =$
- d) $352 \times 3 =$

Géométrie : *Le carré*

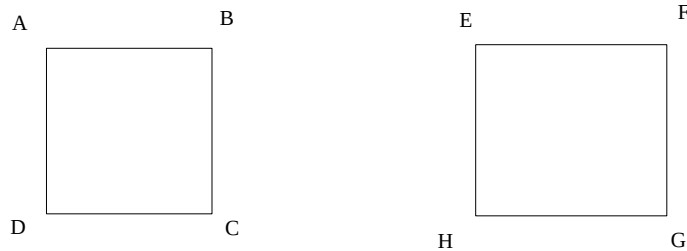
✎ Lis la fiche d'identité du carré :

Nature : carré		
Famille	Quadrilatère (polygone à 4 côtés)	
Caractéristiques	- 4 sommets - 4 côtés égaux - 4 angles droits	

✎ Lis la fiche d'identité du rectangle :

Nature : rectangle		
Famille	Quadrilatère (polygone à 4 côtés)	
Caractéristiques	- 4 sommets - 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales - 4 angles droits	

✎ Écris ce qui différencie les deux figures en utilisant les mots côtés et angles puis identifie la nature de chaque figure.



Histoire :

- Lire la fiche sur le paléolithique : Fiche à retrouver sur le blog.

Vendredi

Dictée finale :

29

La semaine prochaine, nous célébrerons la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves défileront devant les enfants de la maternelle. Tout le monde sera heureux et la nature nous offrira un très beau spectacle: les premiers bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles... Dans l'école, tous les enfants seront déguisés sur le thème des pays du monde.

Conjugaison : Le futur

✎ Conjugue les verbes être et défiler au futur de l'indicatif.

Lecture : Lecture compréhension : le documentaire

✎ Lis le documentaire sur l'Australie (à retrouver sur le blog) et réponds aux questions suivantes.

- L'Australie est-elle plus peuplée que la France ?
- Quels types de paysages trouve-t-on en Australie ?
- Cite deux sports que l'on pratique en Australie.
- Comment s'appellent les premiers habitants de l'Australie ?

Nombres : Les nombres jusqu'à 99 999 - Ranger

✎ Recompose ces nombres puis range-les dans l'ordre croissant.

- $37\ 000 + 500 + 2$
- $50 + 37\ 000 + 2$
- $37\ 000 + 500 + 30 + 2$
- $7\ 000 + 2 + 500 + 40$
- $37\ 000 + 300 + 50 + 2$
- $7\ 000 + 600$

Calcul : La soustraction

✎ Pose et effectue ces soustractions.

- a) $88\ 746 - 4\ 567$ b) $51\ 548 - 399$ c) $15\ 795 - 14\ 696$

Problème :

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Depuis qu'elle a commencé le tennis, Marion a participé à 204 entraînements. Matthias, lui, n'a participé qu'à 48 entraînements.

Comment de séances d'entraînements lui manque-t-il pour en faire autant que Marion?