

Lundi
25

Grammaire : *Le groupe nominal*

✎ Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux.

1) Je regarde le match à la télévision.

Explications : le match : dét + nom ; la télévision : dét + nom

2) Le petit chien s'échappe de la maison.

Explications : le petit chien : dét + adjectif + nom ; la maison : dét + nom

3) J'ai perdu mon téléphone à la piscine.

Explications : mon téléphone : dét + nom ; la piscine : dét + nom

4) Les élèves participeront à un concours de lecture.

Explications : les élèves : dét + nom ; un concours : dét + nom

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Compare les nombres suivants :

a) $17\ 412 < 18\ 541$

b) $35\ 127 < 35\ 147$

c) $23\ 003 < 32\ 002$

d) $41\ 865 > 41\ 856$

e) $99\ 804 > 99\ 408$

f) $98\ 888 > 89\ 999$

Calcul : *L'addition et la soustraction*

✎ Pose et effectue ces opérations puis vérifie tes résultats à la calculatrice.

a) $27\ 852 + 31\ 080 =$

b) $47\ 851 - 38\ 685 =$

c) $3\ 523 \times 4 =$

d) $11\ 203 \times 6 =$

a)
$$\begin{array}{r} 27852 \\ + 31080 \\ \hline 58932 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 47851 \\ - 38685 \\ \hline 9166 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3523 \\ \times 4 \\ \hline 14092 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 11203 \\ \times 6 \\ \hline 67218 \end{array}$$

Mardi

26

✎ Encadre les nombres au millier près.

Exemple : 22 362 : 22 000 < 22 362 < 23 000

23 210 - 66 759 - 85 128 - 47 106 - 19 599

- 23 210 : 23 000 < 23 210 < 24 000

- 66 759 : 66 000 < 66 759 < 67 000

- 85 128 : 85 000 < 85 128 < 86 000

- 47 106 : 47 000 < 47 106 < 48 000

- 19 599 : 19 000 < 19 599 < 20 000

Problème :

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ?

Pour chaque gâteau, il faut 120g de farine.

1 gâteau : 120 g

5 gâteaux : 120 g x 5

120 x 5 = 600

Phrase réponse : Au total, il faut 600 grammes de farine.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Jeudi 28

Conjugaison : Le futur

CORRECTION

✎ Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

a) Plus tard, je (être) **serai** chirurgienne.

b) Laura (avoir) **aura** 4 ans le mois prochain.

Explication: On peut remplacer «Laura» par «elle».

c) Lucien et moi (être) **serons** présents à ton anniversaire.

Explication: On peut remplacer «Lucien et moi» par «nous».

d) Les chiens (avoir) **auront** un vrai festin ce soir.

Explication: On peut remplacer «les chiens» par «ils».

Orthographe : Le pluriel des noms

✎ Mets les noms suivants au pluriel.

un chou → **des choux** - un trou → **des trous** - une casserole → **des casseroles** - un seau → **des seaux** - un loup → **des loups** - un vélo → **des vélos** - un noyau → **des noyaux** - un arbre → **des arbres** - un hibou → **des hiboux** - un pneu → **des pneus** - un landau → **des landaus** - un tuyau → **des tuyaux** - un pirate → **des pirates** - une planète → **des planètes**

Grammaire : L'adjectif qualificatif

✎ Entoure le ou les adjectifs qualificatifs des groupes nominaux suivants.

a) un **gros** crocodile **édenté**

b) cette **grande** girafe **maladroite**

c) une paire **savoureuse**

d) un chien **impressionnant**

Calcul : La multiplication

a) $5\ 109 \times 7 =$ b) $2\ 852 \times 6 =$ c) $412 \times 4 =$ d) $352 \times 3 =$

The image shows four handwritten multiplication problems on grid paper. Problem a) is $5109 \times 7 = 35763$. Problem b) is $2852 \times 6 = 17112$. Problem c) is $412 \times 4 = 1648$. Problem d) is $352 \times 3 = 1056$. In each problem, the multiplier is written below the multiplicand, and the result is written below a horizontal line. Some digits in the original image are crossed out with red marks.

Géométrie : Le carré

✎ Écris ce qui différencie les deux figures en utilisant les mots côtés et angles puis identifie la nature de chaque figure.

- Le polygone **ABCD** est un quadrilatère car il a 4 côtés.

Les quatre côtés sont égaux et il a quatre angles droits. C'est donc un carré.

- Le polygone **EFGH** est aussi un quadrilatère car il a 4 côtés.

Les côtés opposés sont égaux ($[EG] = [FH]$ et $[EF] = [GH]$)

Il a aussi 4 angles droits.

C'est donc un rectangle.

Vendredi

29

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée finale :

La semaine prochaine, nous célébrerons la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves défilent devant les enfants de la maternelle. Tout le monde sera heureux et la nature nous offrira un très beau spectacle: les premiers bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles... Dans l'école, tous les enfants seront déguisés sur le thème des pays du monde.

Conjugaison : Le futur

✎ Conjugue les verbes être et défiler au futur de l'indicatif.

Être

je serai

tu seras

il / elle / on sera

nous serons

vous serez

ils / elles seront

défiler

je défilerais

tu défileras

il / elle / on défilera

nous défilerons

vous défilerez

ils / elles défilent

Lecture : Lecture compréhension : le documentaire

✎ Lis le documentaire sur l'Australie (à retrouver sur le blog) et réponds aux questions suivantes.

a) L'Australie est-elle plus peuplée que la France ?

L'Australie est 3 fois moins peuplée que la France.

b) Quels types de paysages trouve t-on en Australie ?

En Australie, on trouve des plages, des forêts, des montagnes et des déserts.

c) Cite deux sports que l'on pratique en Australie.

Le ski et le surf sont deux sports que l'on pratique en Australie.

d) Comment s'appellent les premiers habitants de l'Australie ?

Les premiers habitants de l'Australie s'appellent les Aborigènes.

Nombres : Les nombres jusqu'à 99 999 - Ranger

✎ Décompose ces nombres puis range-les dans l'ordre croissant.

a) $37\ 000 + 500 + 2 = 37\ 502$

b) $50 + 37\ 000 + 2 = 37\ 052$

c) $37\ 000 + 500 + 30 + 2 = 37\ 532$

d) $7\ 000 + 2 + 500 + 40 = 7\ 542$

e) $37\ 000 + 300 + 50 + 2 = 37\ 352$

f) $7\ 000 + 600 = 7\ 600$

$$7\ 542 < 7\ 600 < 37\ 052 < 37\ 352 < 37\ 502 < 37\ 532$$

Problème :

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Depuis qu'elle a commencé le tennis, Marion a participé à 204 entraînements. Matthias, lui, n'a participé qu'à 48 entraînements.

Combien de séances d'entraînement lui manque-t-il pour en faire autant que Marion?

- On cherche combien d'entraînements Marion a fait de plus que Matthias. On cherche donc l'écart (la différence) entre les séances de Matthias et de Marion.

Pour trouver un écart ou une différence, il faut utiliser la soustraction.

$$204 - 48 = 156$$

Phrase réponse : Pour en faire autant que Marion, il manque à Matthias 156 séances d'entraînement.