

Lundi  
25

**Rituel dictée** : la venue - le printemps - célébrer - en faisant - prochaine

**Conjugaison** : *Le futur*

✎ Leçon à apprendre et à recopier sur une feuille de classeur :

Être et avoir au futur de l'indicatif.

Être et avoir sont des **auxiliaires** qu'on utilise très souvent. Il faut donc apprendre leur conjugaison au futur par cœur.

Être

je serai

tu seras

il/elle/on sera

nous serons

vous serez

ils/elles seront

Avoir

j'aurai

tu auras

il/elle/on aura

nous aurons

vous aurez

ils/elles auront

**Grammaire** : *Le groupe nominal*

Rappel : Un groupe nominal est composé d'un déterminant et d'un nom. Parfois, le groupe nominal peut-être complété par un d'autres mots comme des adjectifs.

Exemples : J'ai une robe. J'ai une jolie robe.

✎ Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux.

- 1) Je regarde le match à la télévision.
- 2) Le petit chien s'échappe de la maison.
- 3) J'ai perdu mon téléphone à la piscine.
- 4) Les élèves participeront à un concours de lecture.

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✎ Compare les nombres suivants :

a) 7 412 ..... 8 541

b) 5 127 ..... 5 147

c) 2 003 ..... 3 002

d) 4 865 ..... 4 856

e) 9 804 ..... 9 408

f) 9 888 ..... 8 999

**Calcul** : *L'addition et la soustraction*

✎ Pose et effectue ces opérations puis vérifie tes résultats à la calculatrice.

a)  $7\ 852 + 3\ 080 =$

b)  $7\ 851 - 3\ 685 =$

c)  $523 \times 4 =$

d)  $1\ 203 \times 6 =$

Mardi

26

**Rituel dictée** : un bourgeon - un spectacle - une prairie - offrir

**Grammaire** : *L'adjectif qualificatif*

✎ Leçon à recopier une feuille de classeur, à lire et à apprendre.

*L'adjectif qualificatif*

L'adjectif qualificatif complète le nom. Il donne des informations sur le nom.

Exemple : une maison bleue.

L'adjectif peut-être placé avant ou après le nom qu'il complète.

Exemples : une grande maison - une maison bleue

**Lecture** : *Lecture*

✎ Lis le chapitre 1 de *Les minuscules* de Roald Dahl. (lien à retrouver sur le blog).

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999 - Encadrer*

✎ Leçon à recopier sur une feuille de classeur.

*Encadrer les nombres jusqu'à 9 999*

Il est possible d'encadrer un nombre :

- à **l'unité** près : on cherche l'unité juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 7 632 < 7 633 < 7 634

- à **la dizaine** près : on cherche la dizaine juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 7 630 < 7 633 < 7 640

- à **la centaine** près : on cherche la centaine juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 7 600 < 7 633 < 7 700

- au **millier** près : on cherche le millier juste avant et juste après le nombre.

Exemple : 7 000 < 7 633 < 8 000

✎ Encadre les nombres à la centaine près.

Exemple : 2 362 : 2 300 < 2 362 < 2 400

3 210 - 6 759 - 5 128 - 7 106 - 9 599

**Problème** :

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ?

**Histoire** :

- Lire la fiche sur le néolithique : Fiche à retrouver sur le blog.

Jeudi 28

**Dictée** : une arrivée - une hirondelle - une thème - se déguiser

**Conjugaison** : *Le futur*

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Plus tard, je (être) ..... chirurgienne.
- b) Laura (avoir) ..... 4 ans le mois prochain.
- c) Lucien et moi (être) ..... présents à ton anniversaire.
- d) Les chiens (avoir) ..... un vrai festin ce soir.

**Orthographe** : *Le pluriel des noms*

✎ Mets les noms suivants au pluriel.

un chou - un trou - une casserole - un seau - un loup - un vélo - un noyau - un arbre - un hibou - un pneu - un landau - un tuyau - un pirate - une planète

**Grammaire** : *L'adjectif qualificatif*

✎ Entoure le ou les adjectifs qualificatifs des groupes nominaux suivants.

- a) un gros crocodile édenté
- b) cette grande girafe maladroite
- c) une poire savoureuse
- d) un chien impressionnant

**Calcul** : *La multiplication*

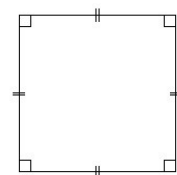
✎ Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

- a)  $109 \times 7 =$
- b)  $852 \times 6 =$
- c)  $412 \times 4 =$
- d)  $352 \times 3 =$

**Géométrie** : *Le carré*

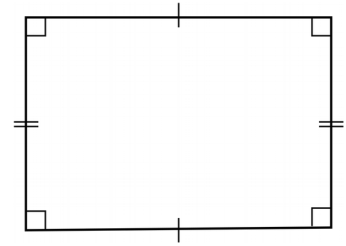
✎ Lis la fiche d'identité du carré :

Nature : carré	
<b>Famille</b>	Quadrilatère (polygone à 4 côtés)
<b>Caractéristiques</b>	- 4 sommets - 4 côtés égaux - 4 angles droits

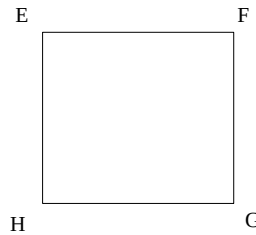
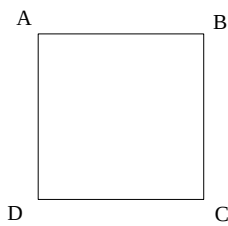


✎ Lis la fiche d'identité du rectangle :

<b>Nature : rectangle</b>	
<b>Famille</b>	Quadrilatère (polygone à 4 côtés)
<b>Caractéristiques</b>	- 4 sommets - 4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales - 4 angles droits



✎ Écris ce qui différencie les deux figures en utilisant les mots côtés et angles puis identifie la nature de chaque figure.



### Histoire :

- Lire la fiche sur le paléolithique : Fiche à retrouver sur le blog.

Vendredi

**Dictée finale :**

29

La semaine prochaine, nous célébrerons la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves défileront devant les enfants de la maternelle. Tout le monde sera heureux et la nature nous offrira un très beau spectacle: les premiers bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles... Dans l'école, tous les enfants seront déguisés sur le thème des pays du monde.

**Conjugaison : Le futur**

✎ Conjugue les verbes être et défiler au futur de l'indicatif.

**Lecture : Lecture compréhension : le documentaire**

✎ Lis le documentaire sur l'Australie (à retrouver sur le blog) et réponds aux questions suivantes.

- L'Australie est-elle plus peuplée que la France ?
- Quels types de paysages trouve-t-on en Australie ?
- Cite deux sports que l'on pratique en Australie.
- Comment s'appellent les premiers habitants de l'Australie ?

**Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999 - Ranger**

✎ Recompose ces nombres puis range-les dans l'ordre croissant.

- $7\ 000 + 500 + 2$
- $50 + 7\ 000 + 2$
- $7\ 000 + 500 + 30 + 2$
- $7\ 000 + 2 + 500 + 40$
- $7\ 000 + 300 + 50 + 2$
- $7\ 000 + 600$

**Calcul : La soustraction**

✎ Pose et effectue ces soustractions.

- a)  $8\ 746 - 4\ 567$     b)  $1\ 548 - 399$     c)  $5\ 795 - 4\ 696$

**Problème :**

✎ Résous le problème suivant sur une feuille de classeur.

Depuis qu'elle a commencé le tennis, Marion a participé à 204 entraînements. Matthias, lui, n'a participé qu'à 48 entraînements.

Comment de séances d'entraînements lui manque-t-il pour en faire autant que Marion?