

CM1/CM2 -Semaine 3 (du 06/04/2020 au 10/04/2020)

Enseignante : Mme Maillot

Disciplines :

Conjugaison : le futur simple de l'indicatif

Mathématiques : (Calcul mental, numération)

Géographie : se loger en zone urbaine

Matériels : un petit cahier ou des feuilles de classeur.

Dans mon cahier ou sur ma feuille j'écris la date du jour, puis la matière.

Activité 1 : Conjugaison : (le futur simple de l'indicatif)

Les exercices doivent être recopiés dans un cahier ou sur des feuilles de classeur.

On révise toutes ses leçons sur le futur simple de l'indicatif avant de faire les exercices.

1. Relie le verbe à son sujet.

Mes voisins

Nous

J'

Sylvie

Tu

Vous

écouteras

écouteriez

écouteront

écouterons

écouterai

écouteront

2. Entoure la forme verbale qui convient.

Après le pont, nous (tournerons – tourneront – tournerez) à droite et nous (longerons – longeront – longerez) la rivière.

J' (écouterai – écouteriez – écouterait) attentivement la leçon de conjugaison.

Sylvie et Lucie (jouerons – joueront – jouerez) ensemble durant toute la récréation.

Vous (placerai – placeras – placerez) les pommes de terre dans la poêle.

Tu me (donnerai – donneras – donnera) ton numéro de téléphone.

3. Complète au futur simple de l'indicatif les verbes des phrases suivantes:

Dès le coucher du soleil, nous rentr _____ chez nous.

Les festivités se termin _____ sûrement très tard dans la soirée.

Quand tu pass _____ à la maison, nous dîn _____ ensemble.

Je termin _____ mon travail après le repas du soir.

Agnès n'arriv _____ pas avant au moins une heure.

Vous remu _____ la sauce toutes les cinq minutes durant mon absence.

4. Écris les verbes de ce texte au futur simple de l'indicatif.

Demain, les coureurs (monter) _____ le col des Aravis dans les Alpes. Une foule nombreuse les (encourager) _____.

J' (arriver) _____ en avance pour voir passer la caravane publicitaire. Je (crier) _____ au passage des coureurs et je n' (oublier) _____ pas d'applaudir les derniers qui peinent pour arriver au sommet. Je (retrouver) _____ Loïc et Anne à l'arrivée de l'étape et nous (photographier) _____ le vainqueur.

5. Conjugué les auxiliaires avoir et être au futur simple de l'indicatif.

ETRE	AVOIR
JE	
TU	
IL/ELLE/ON	
NOUS	
VOUS	
ILS/ELLES	

Activité 2 : Mathématiques

Consignes pour les mathématiques :

Les exercices doivent être recopiés dans un cahier ou sur des feuilles de classeur.

CALCUL MENTAL :

Je recopie d'abord l'exercice puis je complète en calculant le plus rapidement possible

Exercice 1 : les compléments

$22 + \dots = 50$

$41 + \dots = 50$

$11 + \dots = 50$

$72 + \dots = 100$

$21 + \dots = 100$

$18 + \dots = 100$

$200 + \dots = 1\ 000$

$450 + \dots = 1\ 000$

$610 + \dots = 1\ 000$

NUMERATION: les fractions

Exercice 1: Complète ces phrases par les mots qui conviennent.

Une fraction est inférieure à 1 lorsque le numérateur est plus que le dénominateur

Donne 3 exemples de fractions inférieures à 1:

Une fraction est égale à 1 lorsque le numérateur et le dénominateur sont

Donne 3 exemples de fractions égales à 1 :

Une fraction est supérieure à 1 lorsque le numérateur est plus que le dénominateur

Donne 3 exemples de fractions supérieures à 1 :

Exercice 2 : Recopie les fractions égales à 1.

$$\frac{7}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{15}{12} \quad \frac{17}{5}$$

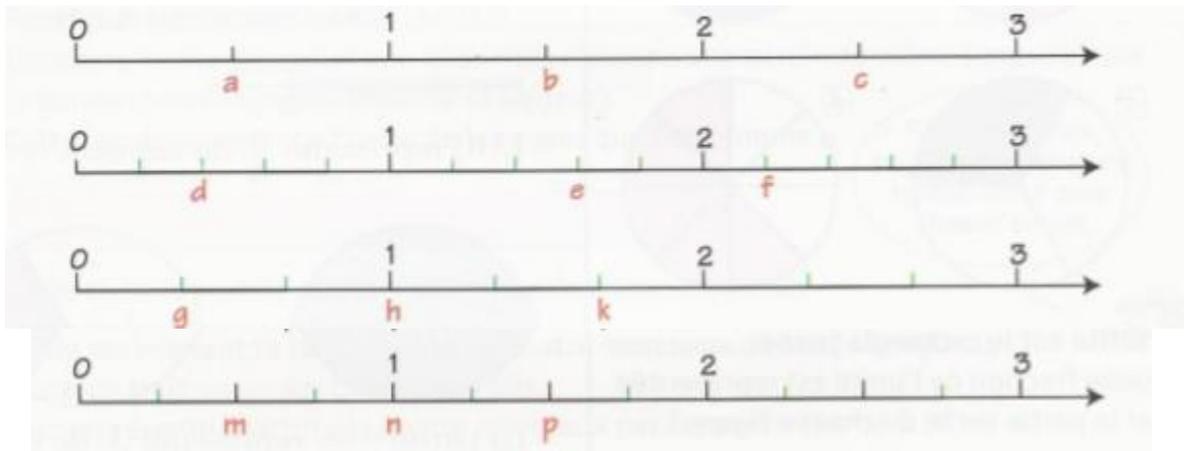
Exercice 3 : Donne la fraction qui correspond à la lettre puis encadre la fraction par deux nombres entiers consécutifs.

Aide : On regarde combien de parts on a **entre 0 et 1**.

Exemple pour la lettre a qui est placée sur la première demi-droite graduée. Entre 0 et 1 c'est partagé en 2.

Sur cette demi-droite les fractions que nous allons placer seront des **demis**.

A partir de 0 on compte 1 graduation. La fraction qui correspond au **a** est : $\frac{1}{2}$



a : $\frac{1}{2}$ est compris entre 0 et 1 donc $0 < \frac{1}{2} < 1$

b : est compris entre et donc

c : est compris entre et donc

d : est compris entre et donc

e : est compris entre et donc

f : est compris entre et donc

g : est compris entre et donc

h : est

k : est compris entre et donc

m : est compris entre et donc

n : est

p : est compris entre et donc

Quelles sont les fractions supérieures à 1 ?.....

Activité 3 : Géographie

Lis le document, observe les photos, recopie et réponds aux questions



Nom et prénom :

Date :

Le sais-tu ? Les immeubles anciens sont construits avec des matériaux de la région (brique, pierre), alors que les nouveaux immeubles utilisent surtout le béton.

Se loger dans une zone Urbaine

A - Se loger en ville



Si le centre-ville offre de nombreux avantages (proximité avec les commerces, les services, le travail, les écoles), le bruit, le prix, la petite taille des logements et le manque d'espaces verts peuvent pousser ses habitants vers les périphéries.

1. Quel type de bâtiments trouve-t-on le plus en ville ?
2. Sont-ils tous identiques ? Quels matériaux ont-ils été utilisés pour leur construction ?
.....
.....
3. Pourquoi privilégier ce type de bâtiments dans les zones urbaines ?
.....
.....
4. Quels sont les avantages et les inconvénients d'habiter en ville ?
.....
.....
.....