

Lundi
27

c
o
r
r
e
c
t
i
o
n

Rituel dictée : un véhicule - un barrage - une énergie - de l'électricité - électrique -

Conjugaison : *Le futur*

✎ Conjugue les verbes rouler, utiliser et fabriquer au futur.

rouler	utiliser	fabriquer
je roulerai	j'utiliserai	je fabriquerai
tu rouleras	tu utiliseras	tu fabriqueras
il roulera	il utilisera	il fabriquera
nous roulerons	nous utiliserons	nous fabriquerons
vous rouleriez	vous utiliserez	vous fabriquerez
ils rouleront	ils utiliseront	ils fabriqueront

Orthographe : *Les homophones son / sont*

✎ Réécris les phrases en choisissant le bon homophone.

- Rose et **son** cousin **sont** dans le salon.
- Les moustaches du chat **sont** toutes blanches à cause du lait.
- Mes parents **sont** très occupés aujourd'hui.
- Marie cherche **son** livre partout.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✎ Écris les nombres en chiffres.

- quatre-mille-sept-cent-soixante-deux : 4 762
- mille-cent : 1 100
- deux-mille-quatre-vingt-huit : 2 088
- sept-mille-deux : 7 002

Calcul : *L'addition et la soustraction*

a)	2 5 2 7	b)	7 8 0 0
	+ 4 7 6		+ 4 7 7
	+ 3 6		+ 3 6 9
	<hr/> 3 0 3 9		<hr/> 8 6 4 6
c)	8 8 15 13	d)	7 4 10 9
	- 4 6 7 8		- 1 2 8 0
	<hr/> 4 2 8 5		<hr/> 6 2 2 9

Rituel dictée : une habitude - se dépêcher - polluer - nombreux

Grammaire : *Le groupe nominal*

✎ Dans chaque phrase, souligne les deux groupes nominaux.

a) Ce ciel sombre annonce un violent orage.

dét + nom + adj dét + adj + nom

b) Une forte pluie s'abat sur les toits.

dét + adj + nom dét + nom

c) La météo prévoit des températures élevées.

dét + nom dét + nom + adj

d) Des éclairs déchirent le ciel.

dét + nom dét + nom

Lecture : *Fluence et compréhension*

✎ Lis le chapitre 9 de *Mes pires vacances super chouettes* et réponds aux questions suivantes :

a) Selon Amaïs, que sont réellement ses grands-parents ?

Selon Amaïs, ses grands-parents sont des agents secrets.

b) Que cherche Amaïs dans la chambre de ses grands-parents ?

Amaïs cherche des preuves.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✎ Lis les nombres à tes parents.

a) 6 012 - b) 2 585 - c) 3 000 - d) 4 100 - e) 7 999

✎ Relie les écritures qui représentent le même nombre.

5 000 + 60	•	•	5m + 6c
2 189	•	•	(5 x 1 000) + (6 x 10)
5 000 + 600	•	•	6 000 + 500
6m + 5c	•	•	deux-mille-cent-quatre-vingt-neuf

Mesure : Centimètres et millimètres

✎ Convertis les millimètres en centimètres.

L'élève doit se rappeler des égalités suivantes : $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$$100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$$

Pour réussir, il doit aussi décomposer les nombres. Exemple : $87 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 7 \text{ mm}$

a) $50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$

b) $87 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 7 \text{ mm} = 8 \text{ cm} + 7 \text{ mm} = 8,7 \text{ cm}$

c) $152 \text{ mm} = 100 \text{ mm} + 50 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ mm} = 15,2 \text{ cm}$

d) $369 \text{ mm} = 300 \text{ mm} + 60 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 30 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 9 \text{ mm} = 36,9 \text{ cm}$

Histoire : L'homo sapiens

✎ Regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/l-homo-sapiens-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

✎ Réponds aux questions :

a) Que signifie homo sapiens ? Et homo sapiens sapiens ?

Homo sapiens signifie « homme savant » et homo sapiens sapiens signifie « homme très savant ».

b) Quelles activités ont les homo-sapiens ?

Les homo sapiens enterrent les morts, peignent et laissent des messages.

Jeudi 30

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée finale :

Je rêve de ce monde où nous roulerons dans des véhicules électriques, où nous utiliserons le vent ou le soleil. L'eau des barrages fabriquera plus d'électricité et nous économiserons l'énergie.

Pendant, il faudra se dépêcher de changer nos habitudes. J'espère que les pays qui pollueront la planète seront moins nombreux.

Conjugaison : Le futur

✎ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

a) Un jour, je (changer) **changerai** de vie.

b) Si tu manges de la soupe, tu (grandir) **grandiras** plus vite !

c) En décembre, nous ne (travailler) **travaillerons** plus.

d) Les enfants (finir) **finiront** leurs devoirs en rentrant. **Les enfants = ils**

Calcul : La multiplication

✎ Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

a) $708 \times 4 =$ b) $637 \times 6 =$ c) $510 \times 7 =$ d) $352 \times 9 = 7$

a)
$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 4 \\ \hline 2832 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 6 \\ \hline 3822 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 7 \\ \hline 3570 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 9 \\ \hline 3168 \end{array}$$

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant.

Mamie a gagné 320 euros au casino tandis que Papy a gagné 155 euros.

Combien Mamie a-t-elle gagné de plus que Papy ?

On cherche l'écart (= la différence) qu'il y a entre ce qu'a gagné mamie et ce qu'a gagné papy.

Pour calculer un écart, une différence, il faut faire une soustraction !

$$320 - 155 = 165$$

Mamie a gagné 165 euros de plus que papy