

CM1 ~ Semaine du 20 au 24 avril 2020 ~ CM1

Lundi
20

Rituel dictée : un flocon - un manteau - nouveau - aussitôt

Conjugaison : *Le futur*

✎ Conjugue les verbes tomber, sortir et passer au futur.

Orthographe : *Les homophones a / à*

✎ Réécrit les phrases en choisissant le bon homophone.

Rappel : a (sans accent) = verbe avoir. Il peut-être remplacé par « avait ».

à (avec accent) = préposition. Il ne peut pas être remplacé par « avait ».

a) Papa a / à besoin d'outils pour réparer sa voiture.

b) La machine a / à laver est en panne.

c) J'ai du mal a / à rentrer dans mes chaussures neuves.

d) Martin a / à un nouveau vélo.

Écriture : *Écrire à la main de manière fluide et efficace.*

✎ Faire les fiches a et p.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999*

✎ Dictée de nombres en chiffres. (Le parent dicte les nombres qui sont dans le fichier de correction et l'enfant les écrit sur une feuille ou un cahier).

✎ Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : 26 760 = 20 000 + 6 000 + 700 + 60 = 26m + 7c + 6d

a) 19 999 ; b) 24 028 ; c) 73 288 ; d) 10 411

✎ Complète les suites de nombres.

a) 21 750 - 21 850 - 21 950 - - -

b) - - - 55 600 - 65 700 - 75 800

Calcul : *L'addition et la soustraction*

✎ Pose et effectue ces opérations puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

a) 55 637 + 22 009 = b) 71 677 + 3 657 + 967 =

c) 78 952 - 33 479 = d) 57 413 - 2 568 =

Anglais :

Cette semaine, nous allons célébrer la semaine des langues. Tu vas apprendre de nouvelles choses sur trois pays anglo-saxons : les États-Unis, l'Australie et l'Irlande.

✎ *Activité 1 : Regarde la vidéo suivante :*

<https://www.lumni.fr/video/quelles-sont-les-langues-les-plus-parlees-dans-le-monde-1-jour-1-question>

✎ *Activité 2 : Match the flags.*



Flag of Australia :

- 3 colors : blue, white, red
- white stars



Flag of Ireland :

- 3 colors : orange, white, green

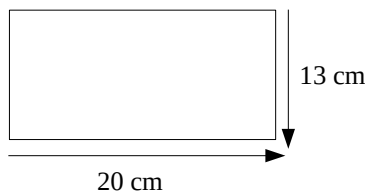


Flag of the United States :

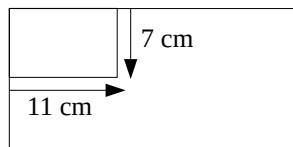
- 3 colors : blue, white, red
- 50 stars
- white and red stripes

Arts : Dessiner le drapeau des États-Unis

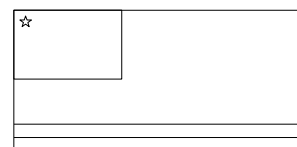
1) Trace un rectangle de 20 cm de longueur et de 13 cm de largeur.



2) En haut, à gauche, trace un rectangle de 11 cm de longueur et de 7 cm de largeur.



3) En commençant par le bas, trace les 13 bandes. Pour cela, tu dois tracer une bande tous les 1 cm. Dessine ensuite 50 étoiles dans le rectangle en haut à gauche.



4) Colorie ton drapeau en respectant les couleurs.

Rituel dictée : un plaisir - une fourrure - une soirée - un feu de bois

Grammaire : *Le groupe nominal*

✍ Lis la leçon suivante deux fois.

Je retiens

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un **nom** : *la pierre*
- Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions. *une île déserte* *les armes du crime*
adjectif GN
- Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.
une île déserte → des îles désertes

✍ Dans chaque phrase, entoure le groupe nominal.

- a) Il a perdu ses lunettes.
- b) Le jeune loup est allé danser.
- c) Nous n'avons pas du tout aimé le film.
- d) J'essuierai la vaisselle.

Lecture : *Fluence et compréhension*

✍ Lis le chapitre 8 de *Mes pires vacances super chouettes* et réponds aux questions.

- a) Comment s'appelle la meilleure copine d'Anais ?
- b) Qu'apprend Anais sur la moto qui se trouve dans le garage ?

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✍ Lis les nombres à tes parents puis écris les en lettres.

- a) 88 878 b) 14 052 c) 1 010 d) 96 337

Compare les nombres suivants ($>$ $<$ $=$).

- | | |
|--|--|
| a. $(5 \times 1\ 000) + (2 \times 10) \dots 5\ 200$ | d. $(3 \times 10) + (5 \times 100) + 4 + 1\ 000 \dots 1\ 524$ |
| b. $6\ 511 \dots (6 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 10 + 1$ | e. $(9 \times 10) + (9 \times 1\ 000) + 9 \dots 9\ 099$ |
| c. $4\ 807 \dots (4 \times 100) + (8 \times 1\ 000) + 7$ | f. $1\ 000 + (2 \times 10) + (4 \times 100) \dots 4\ 120$ |

Anglais : The United States of America (USA)

- Activité 1 : Découvre le portrait d'une enfant qui vit à Brooklyn aux États-Unis. Pour cela, regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/amia-a-new-york>

- Activité 2 : Découvre les États-Unis. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique « Anglais », clique sur la fiche : United States of America et lis le document.
- Activité 3 : Découvre un monument célèbre des États-Unis. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique « Anglais », clique sur la fiche : Statue of Liberty et lis le document.
- Activité 4 : Découvre l'hymne national des États-Unis. Pour cela, rends toi sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=c9UzA1uFudI>

Tu peux aussi découvrir les paroles et la traduction de l'hymne des États-Unis sur le blog. Va dans la rubrique « Anglais » et clique sur la fiche : Hymne des États-Unis.

Jeudi 23

Rituel dictée : une flamme - une cheminée - une devinette - hurler

Orthographe : *Le genre et le nombre des noms.*

✎ Indique le genre et le nombre des noms suivants.

Exemple : maisons : féminin / pluriel

a) télévision - b) ordinateurs - c) bandages - d) blessure - e) genoux - f) choc

Poésie : *L'école, R. Canetta*

✎ Lis le poème entièrement.

✎ Recopie et apprends les 2^{ème} et 3^{ème} strophes du poème (jusqu'à « espoir »).

L'école

Ce beau grand bâtiment
Où j'allais tous les jours
Cela fait quelques temps
Qu'il n'entend plus bonjour.

Croyez-en mes paroles
Lorsque j'évoque l'école.
Tout s'est arrêté vite.
Depuis, j'attends la suite.

J'y repense jour et nuit,
A l'idée de revoir
Les profs et les amis,
Tous présents plein d'espoir.

Tout va recommencer.
J'en suis bien persuadée.
On va y retourner
Et de nouveau rêver !

R. Canetta

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant.

- Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174 euros.

Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?

Géométrie : Les polygones

✎ Relis la leçon suivante.

Je retiens

- Les figures dont tous les côtés sont droits s'appellent des **polygones**.


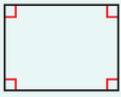



Cette figure est un polygone.



Cette figure n'est pas un polygone.

- Les polygones qui ont **4 côtés** s'appellent des **quadrilatères**. Parmi eux se trouvent le **carré**, le **rectangle** et le **losange**.

Le carré	Le rectangle	Le losange
 <ul style="list-style-type: none">4 sommets4 côtés égaux4 angles droits	 <ul style="list-style-type: none">4 sommets4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales4 angles droits	 <ul style="list-style-type: none">4 sommets4 côtés égaux

- On nomme une figure par ses sommets. Ex. : le rectangle ABCD.

✎ Réponds par vrai ou faux.

- Dans un carré, seuls les côtés opposés sont égaux.
- Un quadrilatère avec quatre angles droits est toujours un carré.
- Un losange a 4 côtés égaux, 4 sommets et 4 angles.

Anglais : Australia

- Activité 1 : Découvre l'Australie. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique Anglais et clique sur la fiche : Australia. Lis le document.
- Activité 2 : Découvre un monument célèbre de l'Australie. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique « Anglais », clique sur la fiche : Sydney Opera House et lis le document.
- Activité 3 : Découvre l'hymne national de l'Australie. Pour cela, rends toi sur le lien suivant :
<https://www.youtube.com/watch?v=FKI3HXXgTfk>

Vendredi

24

Dictée finale : Voir le fichier de correction des parents.

Orthographe : *Les homophones est / et*

✎ Réécris les phrases en choisissant le bon homophone.

Rappel : *est = verbe être. Il peut-être remplacé par « était ».*

et = Conjonction de coordination Il ne peut pas être remplacé par « était ».

a) Léo est / et très en colère aujourd'hui.

b) Le journal télévisé est / et annulé ce soir.

c) Lucas a oublié ses valises est / et son passeport !

d) Je mange beaucoup de fruits est / et je fais beaucoup de sport.

Lecture : *Fluence et compréhension*

✎ Lis le chapitre 9 de *Mes pires vacances super chouettes*.

✎ Écris deux questions que tu pourras poser à tes camarades en classe.

Calcul mental : *Les tables de multiplication*

✎ Révises la table de 8. Tu dois être capable de donner les résultats dans l'ordre et dans le désordre.

Calcul : *La multiplication*

✎ Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

Conseil : *N'oublies pas les retenues !*

a) $13\ 352 \times 8 =$ b) $9\ 963 \times 8 =$ c) $6\ 500 \times 8 =$

d) $7\ 208 \times 8 =$ e) $11\ 442 \times 8 =$ f) $8\ 789 \times 8 =$

Anglais : *Ireland*

✎ **Activité 1** : Découvre l'Irlande. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique « Anglais », clique sur la fiche : Ireland et lis le document.

✎ **Activité 2** : Découvre une fête traditionnelle de l'Irlande. Pour cela, rends toi sur le blog de l'école. Va dans la rubrique « Anglais », clique sur la fiche : St Patrick's day et lis le document.

✎ **Activité 3** : Découvre l'hymne national de l'Irlande. Pour cela, rends toi sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=a0Zop1X-eXo>