

Lundi

20

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Rituel dictée : un flocon - un manteau - nouveau - aussitôt

Conjugaison : *Le futur*

✎ Conjugue les verbes tomber, sortir et passer au futur.

tomber	sortir	passer
je tomberai	je sortirai	je passerai
tu tomberas	tu sortiras	tu passeras
il tombera	il sortira	il passera
nous tomberons	nous sortirons	nous passerons
vous tomberez	vous sortirez	vous passerez
ils tomberont	ils sortiront	ils passeront

Orthographe : *Les homophones a / à*

✎ Réécris les phrases en choisissant le bon homophone.

- Papa a besoin d'outils pour réparer sa voiture.
- La machine à laver est en panne.
- J'ai du mal à rentrer dans mes chaussures neuves.
- Martin a un nouveau vélo.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✎ Dictée de nombres en chiffres. 9 699 - 1 074 - 3 852 - 7 400.

✎ Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $6\ 760 = 6\ 000 + 700 + 60 = 6m + 7c + 6d$

- $9\ 999 = 9\ 000 + 900 + 90 + 9 = 9m + 9c + 9d + 9u$
- $4\ 028 = 4\ 000 + 20 + 8 = 4m + 2d + 8u$
- $3\ 288 = 3\ 000 + 200 + 80 + 8 = 3m + 2c + 8d + 8u$
- $1\ 411 = 1\ 000 + 400 + 10 + 1 = 1m + 4c + 1d + 1u$

✎ Complète les suites de nombres.

a) 1 750 - 1 850 - 1 950 - 2 050 - 2 150 - 2 250

→ On rajoute 100 (1 centaine) pour passer d'un nombre à un autre.
(17 c - 18 c - 19 c - 20 c - 21 c - 22 c)

b) 5 300 - 5 400 - 5 500 - 5 600 - 5 700 - 5 800

→ On rajoute 100 à chaque fois.

Calcul : L'addition et la soustraction

✎ Pose et effectue ces opérations puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

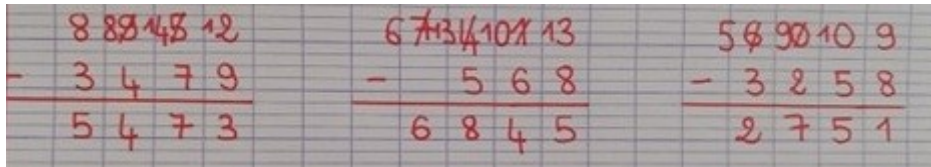
a) 5 637 + 2 009 = b) 7 677 + 967 = c) 7 852 + 1 325 + 357 =

$$\begin{array}{r} \cancel{x} \\ 5\ 6\ 3\ 7 \\ +\ 2\ 0\ 0\ 9 \\ \hline 7\ 6\ 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{x}\ \cancel{x}\ \cancel{x} \\ 7\ 6\ 7\ 7 \\ +\ 9\ 6\ 7 \\ \hline 8\ 6\ 4\ 4 \end{array}$$

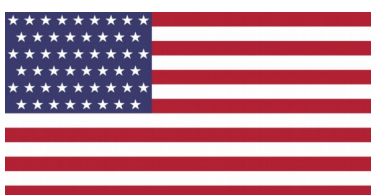
$$\begin{array}{r} \cancel{x}\ \cancel{x}\ \cancel{x} \\ 7\ 8\ 5\ 2 \\ +\ 1\ 3\ 2\ 5 \\ +\ 3\ 5\ 7 \\ \hline 9\ 5\ 3\ 4 \end{array}$$

d) 8 952 - 3 479 = e) 7 413 - 568 = f) 6 009 - 3 258 =



Anglais :

✎ Activité 2 : Match the flags.



Flag of Australia :
- 3 colors : blue, white, red
- white stars

Flag of Ireland :
- 3 colors : orange, white, green

Flag of the United States :
- 3 colors : blue, white, red
- 50 stars
- white and red stripes

Mardi

21

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Rituel dictée : un plaisir - une fourrure - une soirée - un feu de bois

Grammaire : *Le groupe nominal*

✎ Dans chaque phrase, entoure le groupe nominal.

- a) Il a perdu ses lunettes.
b) Le jeune loup est allé danser.
c) Nous n'avons pas du tout aimé le film.
d) J'essuierai la vaisselle.

Lecture : *Fluence et compréhension*

✎ Lis le chapitre 8 de *Mes pires vacances super chouettes* et réponds aux questions.

- a) La meilleure copine d'Anaïs s'appelle Virginia ?
b) Anaïs apprend que la moto n'appartient pas au voisin. ?

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999*

✎ Lis les nombres à tes parents puis écris les en lettres.

- a) 8 878 = huit-mille-huit-cent-soixante-dix-huit
b) 4 052 = quatre-mille-cinquante-deux
c) 1 010 = mille-dix
d) 6 337 = six-mille-trois-cent-trente-sept

✎ Compare les nombres suivants ($>$ $<$ $=$).

- | | |
|---|---|
| a. $(5 \times 1\,000) + (2 \times 10) \dots 5\,200$ | d. $(3 \times 10) + (5 \times 100) + 4 + 1\,000 \dots 1\,524$ |
| b. $6\,511 \dots (6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 10 + 1$ | e. $(9 \times 10) + (9 \times 1\,000) + 9 \dots 9\,099$ |
| c. $4\,807 \dots (4 \times 100) + (8 \times 1\,000) + 7$ | f. $1\,000 + (2 \times 10) + (4 \times 100) \dots 4\,120$ |

Jeudi 23

Rituel dictée : une flamme - une cheminée - une devinette - hurler

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Orthographe : Le genre et le nombre des noms.

✎ Indique le genre et le nombre des noms suivants.

Exemple : maisons : féminin / pluriel

a) télévision : féminin / singulier

b) ordinateurs : masculin / pluriel

c) bandages : masculin / pluriel

d) blessure : féminin / singulier

e) genoux : masculin / pluriel

f) choc : masculin / singulier

Problèmes :

✎ Résous le problème suivant.

- Paul a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174 euros.

Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?

→ Au total, il a 174 euros. Cela correspond à ce qu'il avait avant + les 20 euros de sa grand-mère.

Pour savoir combien il avait avant, il faut retirer les 20 euros de sa grand-mère.

$$174 - 20 = 154$$

Avant le cadeau de sa grand-mère, Paul avait 154 euros dans sa tirelire.

Géométrie : Les polygones

✎ Réponds par vrai ou faux.

a) Dans un carré, seuls les côtés opposés sont égaux. **Faux**

→ Dans un carré, **tous** les côtés sont égaux.

b) Un quadrilatère avec quatre angles droits est toujours un carré. **Faux**

→ Le rectangle a quatre angles droits et ce n'est pas un carré !

c) Un losange a 4 côtés égaux, 4 sommets et 4 angles. **Vrai**

Vendredi

Dictée finale :

24

Aussitôt que les premiers flocons de neige tomberont, maman sortira son nouveau manteau de fourrure: c'est son plaisir!

À la maison, nous passerons les soirées devant un feu de bois, à observer les flammes rouges et jaunes, à écouter le vent hurler dans la cheminée, à jouer aux devinettes ou à lire un bon livre.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Orthographe : Les homophones est / et

✍ Réécris les phrases en choisissant le bon homophone.

- a) Léo **est** très en colère aujourd'hui.
- b) Le journal télévisé **est** annulé ce soir.
- c) Lucas a oublié ses valises **et** son passeport !
- d) Je mange beaucoup de fruits **et** je fais beaucoup de sport.

Calcul : La multiplication

✍ Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec une calculatrice.

Conseil : N'oublies pas les retenues !

a) $1\ 352 \times 8 =$ b) $963 \times 8 =$ c) $500 \times 8 =$

d) $208 \times 8 =$ e) $442 \times 8 =$ f) $789 \times 8 =$

Handwritten multiplication problems on grid paper:

- $1\ 352 \times 8 = 10\ 816$
- $963 \times 8 = 7\ 704$
- $500 \times 8 = 4\ 000$
- $208 \times 8 = 1\ 664$
- $442 \times 8 = 3\ 536$
- $789 \times 8 = 6\ 312$