

CM1 ~ Semaine du 13 au 17 avril 2020 ~ CM1

Mardi
14

Dictée : une blessure - un plaisir - une course d'obstacles - courageux / courageuse - un bandage - se blesser

Conjugaison : *Le présent*

- Conjugue les verbes tomber, foncer et bondir.

Conjugaison : *Le futur* - Lis la leçon suivante :

Je retiens

- Un verbe au **futur** exprime **une action qui n'a pas encore eu lieu.**

*Le vent **soufflera** dans la nuit.*

- Pour **former le futur** des verbes du **1^{er} groupe en -er** et du **2^e groupe en -ir**, on écrit l'**infinitif** et on ajoute les **terminaisons du futur** : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

chanter

je chanterai
tu chanteras
il, elle, on chantera
nous chanterons
vous chanterez
ils, elles chanteront

finir

je finirai
tu finiras
il, elle, on finira
nous finirons
vous finirez
ils, elles finiront

(Pour conjuguer les verbes du 1^{er} groupe et du 2^{ème} groupe au futur, on écrit l'infinitif (c'est le verbe avec sa terminaison de groupe (er, ir, re, air,)) et on rajoute les terminaisons du futur.

- Apprends les terminaisons du futur par cœur :

je : **-ai** ; tu : **-as** ; il/elle/on : **-a** ; nous : **-ons** ; vous : **-ez** ; ils/elles : **-ont**

Ecriture : *Ecrire à la main de manière fluide et efficace.*

- Faire les fiches m et n.

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999.*

- Dictée de nombres en chiffres. (Le parent dicte les nombres qui sont dans le fichier de correction et l'enfant les écrit sur une feuille ou un cahier).

Calcul : *La multiplication*

- Pose et effectue ces multiplications. (L'enfant peut s'aider de son cahier de texte s'il ne connaît pas bien ses tables de multiplications)

a) $2\ 532 \times 7 =$ b) $4\ 104 \times 8 =$ c) $23\ 678 \times 9 =$ d) $11\ 147 \times 4 =$

Jeudi 16

Dictée : à toute allure - foncer - soudain - brusquement - rassurer - être sensible

Conjugaison : *Le futur*

- Conjugue les verbes suivants au futur : penser - jouer - salir

Grammaire : *L'accord sujet/verbe*

- Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet.

- a) Le maître n'est pas content.
- b) Martin et Camille discutent pendant la leçon.
- c) Léa, énervée, jette ses crayons par terre.
- d) Vous n'avez pas votre matériel.

Lecture : *Fluence et compréhension.*

- Lire le chapitre 7 de *Mes pires vacances super chouettes* et répondre aux questions.

- a) Quels livres aime lire Anaïs ?
 - b) Qui téléphone cette après-midi là ?
 - c) Selon toi, pourquoi Anaïs pense t-elle que l'homme au téléphone s'est trompé de numéro ?
-

Nombres : *Les nombres jusqu'à 99 999.*

- Lis les nombres à tes parents.

- a) 41 036 b) 22 005 c) 79 696 d) 57 412

- Écris les nombres en lettres.

- a) 35 202 b) 66 680 c) 93 056 d) 12 695
-

Anglais : *Family*

- Va sur le lien suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-famille.php>

- Vérifie que la case « anglais vers français » est bien cochée puis clique sur « jouer ».

- **Règles** :

- 1) écouter le mot deux fois et le répéter deux fois.
- 2) trouver la traduction en français et l'écrire.

- Aide : voici la traduction de quelques mots. Tu peux t'en servir pour aujourd'hui.

Grand-mère : grandmother	Oncle : uncle	Petit-ami : boyfriend
Grand-père : grandfather	Tante : aunt	Petite-amie : girlfriend
Grands-parents : grandparents	Cousin : cousin	Mari : husband
Petits-enfants : grandchildren	Neveu : nephew	Femme : wife
Enfants : children	Nièce : niece	Fils : son / fille : daughter

Vendredi

Dictée : La blessure

2

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux. Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il force à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc. ! Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure et lui pose un bandage.

Orthographe : *Le genre et le nombre des noms.*

- Indique le genre et le nombre des noms suivants. (Exemple : maisons : féminin / pluriel)

a) télévision - b) ordinateurs - c) bandages - d) blessure - e) genoux - f) choc

Poésie : *L'école, R. Canetta*

- Lis le poème entièrement.

- Recopie et apprends la 1^{ère} strophe du poème (jusqu'à « bonjour »).

L'école

Ce beau grand bâtiment
Où j'allais tous les jours
Cela fait quelques temps
Qu'il n'entend plus bonjour.

Croyez-en mes paroles
Lorsque j'évoque l'école.
Tout s'est arrêté vite.
Depuis, j'attends la suite.

J'y repense jour et nuit,
A l'idée de revoir
Les profs et les amis,
Tous présents plein d'espoir.

Tout va recommencer.
J'en suis bien persuadée.
On va y retourner
Et de nouveau rêver !

R. Canetta

Nombres : Les nombres jusqu'à 99 999.

- Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $39\ 520 = (3 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10)$

a) 41 080 - b) 27 369 - c) 75 102 - d) 88 541

Problèmes :

- Résous les problèmes suivants.

1) Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€. Combien cela va-t-il coûter au total ?

2) Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes. Combien a-t-il planté de tulipes ?

Mesures : Centimètres et millimètres

- Trace les segments suivants.

[AB] = 52 mm [CD] = 8,3 cm [EF] = 69 mm

Sciences : Le coronavirus

- Regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-au-covid-19>

- Réponds aux questions suivantes :

a) Quelle forme ont les coronavirus ?

b) Pourquoi le Covid -19 est-il particulier ?

c) Comment se transmet le Covid -19 ?

d) Pour quelles personnes ce virus est-il le plus dangereux ?

e) Que dois-tu faire pour te protéger et protéger les autres du Covid -19 ?

Anglais : Family

- Écris la traduction des mots suivants.

children : brother :

filz : fille :

petit-ami : petite-amie :