

## CE2 ~ Semaine du 13 au 17 avril 2020 ~ CE2

Mardi  
14

**Dictée** : une blessure - un plaisir - une course d'obstacles - courageux / courageuse - un bandage - se blesser

**Conjugaison** : *Le présent*

- Conjugue les verbes tomber, foncer et bondir.

**Conjugaison** : *Le futur* - Lis la leçon suivante :

### Je retiens

- Un verbe au **futur** exprime **une action qui n'a pas encore eu lieu.**

*Le vent **soufflera** dans la nuit.*

- Pour **former le futur** des verbes du **1<sup>er</sup> groupe** en **-er** et du **2<sup>e</sup> groupe** en **-ir**, on écrit l'**infinitif** et on ajoute les **terminaisons du futur** : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

#### chanter

je chanterai  
tu chanteras  
il, elle, on chantera  
nous chanterons  
vous chanterez  
ils, elles chanteront

#### finir

je finirai  
tu finiras  
il, elle, on finira  
nous finirons  
vous finirez  
ils, elles finiront

(Pour conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe au futur, on écrit l'infinitif (c'est le verbe avec sa terminaison de groupe (er, ir, re, air,)) et on rajoute les terminaisons du futur.

- Apprends les terminaisons du futur par cœur :

je : **-ai** ; tu : **-as** ; il/elle/on : **-a** ; nous : **-ons** ; vous : **-ez** ; ils/elles : **-ont**

**Ecriture** : *Ecrire à la main de manière fluide et efficace.*

- Faire les fiches m et n.

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Dictée de nombres en chiffres. (Le parent dicte les nombres qui sont dans le fichier de correction et l'enfant les écrit sur une feuille ou un cahier).

**Calcul** : *La multiplication*

- Pose et effectue ces multiplications. (L'enfant peut s'aider de son cahier de texte s'il ne connaît pas bien ses tables de multiplications.)

a)  $2\ 532 \times 7 =$       b)  $4\ 104 \times 8 =$       c)  $3\ 678 \times 9 =$       d)  $1\ 147 \times 4 =$

Jeudi 16

**Dictée** : à toute allure - foncer - soudain - brusquement - rassurer - être sensible

**Conjugaison** : *Le futur*

- Conjugue les verbes suivants au futur : penser - jouer - salir

**Grammaire** : *L'accord sujet/verbe*

- Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet.

- Le maître n'est pas content.
- Martin et Camille discutent pendant la leçon.
- Léa, énervée, jette ses crayons par terre.
- Vous n'avez pas votre matériel.

**Lecture** : *Fluence et compréhension.*

- Lire le chapitre 7 de *Mes pires vacances super chouettes* et répondre aux questions.

- Quels livres aime lire Anaïs ?
  - Qui téléphone cette après-midi là ?
  - Selon toi, pourquoi Anaïs pense t-elle que l'homme au téléphone s'est trompé de numéro ?
- 

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Lis les nombres à tes parents.

- a) 4 036      b) 2 005      c) 9 696      d) 7 412

- Écris les nombres en lettres.

- a) 5 412      b) 6 680      c) 3 056      d) 2 695
- 

**Anglais** : *Family*

- Va sur le lien suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-famille.php>

- Vérifie que la case « anglais vers français » est bien cochée puis clique sur « jouer ».

- **Règles** :

- écouter le mot deux fois et le répéter deux fois.
- trouver la traduction en français et l'écrire.

- *Aide* : voici la traduction de quelques mots. Tu peux t'en servir pour aujourd'hui.

Grand-mère : <i>grandmother</i>	Oncle : <i>uncle</i>	Petit-ami : <i>boyfriend</i>
Grand-père : <i>grandfather</i>	Tante : <i>aunt</i>	Petite-amie : <i>girlfriend</i>
Grands-parents : <i>grandparents</i>	Cousin : <i>cousin</i>	Mari : <i>husband</i>
Petits-enfants : <i>grandchildren</i>	Neveu : <i>nephew</i>	Femme : <i>wife</i>
Enfants : <i>children</i>	Nièce : <i>niece</i>	Fils : <i>son</i> / fille : <i>daughter</i>

Vendredi

**Dictée** : La blessure

2

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux. Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il force à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc ! Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure et lui pose un bandage.

**Orthographe** : *Le genre et le nombre des noms.*

- Indique le genre et le nombre des noms suivants. (Exemple : maisons : féminin / pluriel)

a) télévision - b) ordinateurs - c) bandages - d) blessure - e) genoux - f) choc

**Poésie** : *L'école, R.Canetta*

- Lis le poème entièrement.

- Recopie et apprends la 1<sup>ère</sup> strophe du poème (jusqu'à « bonjour »).

L'école

Ce beau grand bâtiment  
Où j'allais tous les jours  
Cela fait quelques temps  
Qu'il n'entend plus bonjour.

Croyez-en mes paroles  
Lorsque j'évoque l'école.  
Tout s'est arrêté vite.  
Depuis, j'attends la suite.

J'y repense jour et nuit,  
A l'idée de revoir  
Les profs et les amis,  
Tous présents plein d'espoir.

Tout va recommencer.  
J'en suis bien persuadée.  
On va y retourner  
Et de nouveau rêver !

*R.Canetta*

**Nombres** : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple :  $9\ 520 = (9 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10)$

a) 4 080 - b) 2 369 - c) 7 102 - d) 8 541

**Problèmes** :

- Résous les problèmes suivants.

1) Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€. Combien cela va-t-il coûter au total ?

2) Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes. Combien a-t-il planté de tulipes ?

**Mesures** : Centimètres et millimètres

- Trace les segments suivants.

[AB] = 52 mm

[CD] = 8,3 cm

[EF] = 69 mm

**Sciences** : Le coronavirus

- Regarde la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-au-covid-19>

- Réponds aux questions suivantes :

a) Quelle forme ont les coronavirus ?

b) Pourquoi le Covid - 19 est-il particulier ?

c) Comment se transmet le Covid - 19 ?

d) Pour quelles personnes ce virus est-il le plus dangereux ?

e) Que dois-tu faire pour te protéger et protéger les autres du Covid - 19 ?

**Anglais** : Family

- Écris la traduction des mots suivants.

children : .....

brother : .....

fil(s) : .....

fil(le) : .....

petit-ami : .....

petite-amie : .....