

CE2 ~ Semaine du 13 au 17 avril 2020 ~ CE2

Mardi  
14

C  
O  
R  
R  
E  
C  
T  
I  
O  
N

**Dictée** : une blessure - un plaisir - une course d'obstacles - courageux / courageuse - un bandage - se blesser

**Conjugaison** : Le présent

- Conjugue les verbes tomber, foncer et bondir.

Tomber et foncer sont des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. Les terminaisons sont les suivantes :

- e ; -es ; -e ; -ons ; -ez ; -ent.

Attention au verbe foncer : c'est un verbe qui se termine par -cer donc à « nous », le « c » se transforme en « ç ».

Bondir est un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe. Les terminaisons sont les suivantes :

- is ; -is ; -it ; -issons ; -issez ; -issent.

tomber	foncer	bondir
je tombe	je fonce	je bondis
tu tombes	tu fonces	tu bondis
il tombe	il fonce	il bondit
nous tombons	nous fonçons	nous bondissons
vous tombez	vous foncez	vous bondissez
ils tombent	ils foncent	ils bondissent

~~~~~

**Nombres** : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Dictée de nombres en chiffres. (Le parent dicte les nombres qui sont dans le fichier de correction et l'enfant les écrit sur une feuille ou un cahier).

a) 5 632    b) 2 407    c) 3 800    d) 7 856    e) 1 007    f) 3 669

**Calcul** : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications.

L'enfant doit avoir bien mis les retenues et doit les avoir barrées au fur et à mesure.

a)  $2\ 532 \times 7 =$     b)  $4\ 104 \times 8 =$     c)  $3\ 678 \times 9 =$     d)  $1\ 147 \times 4 =$

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <del>2</del> <del>5</del> <del>3</del> <del>2</del><br>2 5 3 2<br>x        7<br><hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 1 7 7 2 4 | <del>4</del> <del>1</del> <del>0</del> <del>4</del><br>4 1 0 4<br>x        8<br><hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 3 2 8 3 2 | <del>3</del> <del>6</del> <del>7</del> <del>8</del><br>3 6 7 8<br>x        9<br><hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 3 3 1 0 2 | <del>1</del> <del>1</del> <del>4</del> <del>7</del><br>1 1 4 7<br>x        4<br><hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/> 4 5 8 8 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Jeudi 16

**Dictée** : à toute allure - foncer - soudain - brusquement - rassurer - être sensible

C  
O  
R  
R  
E  
C  
T  
I  
O  
N

**Conjugaison** : *Le futur*

- Conjugue les verbes suivants au futur : penser - jouer - salir

| <i>penser</i>          | <i>jouer</i>          | <i>salir</i>          |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| je <i>penserai</i>     | je <i>jouerais</i>    | je <i>salirai</i>     |
| tu <i>penserás</i>     | tu <i>joueras</i>     | tu <i>saliras</i>     |
| il <i>pensera</i>      | il <i>jouera</i>      | il <i>salira</i>      |
| nous <i> penserons</i> | nous <i> jouerons</i> | nous <i> salirons</i> |
| vous <i> penserez</i>  | vous <i> jouerez</i>  | vous <i> salirez</i>  |
| ils <i> penseront</i>  | ils <i> joueront</i>  | ils <i> saliront</i>  |

**Grammaire** : *L'accord sujet/verbe*

- Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure son sujet.

- Le maître n'est pas content.
- Martin et Camille discutent pendant la leçon.
- Léa, énervée, jette ses crayons par terre.
- Vous n'avez pas votre matériel.

**Lecture** : *Fluence et compréhension.*

- Lire le chapitre 7 de *Mes pires vacances super chouettes* et répondre aux questions.

- Annaïs aime lire les mangas.
- Cette après-midi là, c'est la société Vol libre qui les appelle.
- Annaïs de l'enfant.

~~~~~

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Lis les nombres à tes parents.

L'enfant doit lire :

- 4 036 : quatre-mille-trente-six
- 2 005 : deux-mille-cinq
- 9 696 : neuf-mille-six-cent-quatre-vingt-seize
- 7 412 : sept-mille-quatre-cent-douze

- Écris les nombres en lettres.

L'enfant doit mettre un tiret entre chaque mot.

Les mots « vingt » et « cent » prennent un « s » seulement s'ils ne sont pas suivis d'un autre mot.

a) 5 412 : cinq-mille-quatre-cent-douze

b) 6 680 : six-mille-six-cent-quatre-vingts

c) 3 056 : trois-mille-cinquante-six

d) 2 695 : deux-mille-six-cent-quatre-vingt-quinze

Vendredi

**Dictée** : La blessure

17

Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux. Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il force à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc ! Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure et lui pose un bandage.

C  
O  
R  
R  
E  
C  
T  
I  
O  
N

**Orthographe** : *Le genre et le nombre des noms.*

- Indique le genre et le nombre des noms suivants. (Exemple : maisons : féminin / pluriel)

a) télévision : *féminin / singulier*

b) ordinateurs : *masculin / pluriel*

c) bandages : *masculin / pluriel*

d) blessure : *féminin / singulier*

e) genoux : *masculin / pluriel*

f) choc : *masculin / singulier*

~~~~~

**Nombres** : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple :  $9\ 520 = (9 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10)$

a)  $4\ 080 = (4 \times 1000) + (8 \times 10)$

b)  $2\ 369 = (2 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1)$

c)  $7\ 102 = (7 \times 1000) + (1 \times 100) + (2 \times 1)$

d)  $8\ 541 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$

**Problèmes** :

- Résous les problèmes suivants.

1) Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€. Combien cela va-t-il coûter au total ?

*Un pneu coûte 125 euros. Il y en a 4 à changer.*

$$125 \times 4 = 500$$

*Au total, cela va coûter 500 euros.*

2) Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes. Combien a-t-il planté de tulipes ?

Il y a 12 rangées. Sur chaque rangée, il y a 20 tulipes.

Il faut donc multiplier le nombre de tulipes par le nombre de rangées.

$$12 \times 20 = 240$$

Il a planté 240 tulipes.

~~~~~

### Sciences : *Le coronavirus*

- Réponds aux questions suivantes :

a) Quelle forme ont les coronavirus ?

Les coronavirus ont une forme de couronne.

b) Pourquoi le Covid - 19 est-il particulier ?

Le Covid - 19 est particulier car il est très contagieux.

c) Comment se transmet le Covid - 19 ?

Il se transmet lorsque le malade tousse ou éternue. Il envoie donc des petites gouttelettes autour de lui et contamine les autres.

d) Pour quelles personnes ce virus est-il le plus dangereux ?

Ce virus est surtout dangereux pour les personnes fragiles et âgées.

e) Que dois-tu faire pour te protéger et protéger les autres du Covid - 19 ?

Je dois tousser ou éternuer dans mon coude, me laver les mains souvent, ne pas toucher mon visage et rester à plus d'un mètre des autres.

~~~~~

### Anglais : *Family*

- Écris la traduction des mots suivants.

children : enfants

brother : frère

filis : son

fille : daughter

petit-ami : boyfriend

petite-amie : girlfriend