

# CE2 ~ Semaine du 6 au 10 avril 2020 ~ CE2

Lundi 6

Dictée : une reine - gentil / gentille - distrait / distraite - vraiment

Conjugaison : Le présent

- Conjugue les verbes oublier, trouver et pouvoir au présent de l'indicatif.  
(Ces verbes te serviront pour la dictée finale).

Grammaire : Les pronoms personnels

- Réécrit les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).

a) La reine a beaucoup de pouvoir dans son royaume.

b) Les villageois se rendent au marché.

c) La reine et sa fille sont très appréciés.

d) Lucas ne veut pas danser aujourd'hui.

Écriture : Écrire à la main de manière fluide et efficace.

- Faire les fiches i, j, k, l. (Les élèves peuvent regarder le modèle et faire des lignes dans un cahier ou sur une feuille.)

Nombres : Les nombres de 0 à 9 999.

- Regarde la vidéo suivante.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/le-nombre-1000.html>

- Lis la leçon suivante au moins deux fois.

## Je retiens

- Les nombres de 1 000 à 9 999 ont 4 chiffres.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
8	7	3	4

- Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille (sauf pour les dates).

Ex. : ~~8734~~ → 8 734 mais 10 décembre ~~2016~~ → 10 décembre 2016

- On ajoute le mot « mille » à la fin de la classe des mille.

Ex. : 8 734 se lit « huit-mille-sept-cent-trente-quatre ».

7 423 se lit « sept-mille-quatre-cent-vingt-trois ».

**Attention** : On ne met jamais de « s » au mot « mille ».

Ex. : Les travaux ont coûté cinq-mille euros.

- Lorsqu'on écrit les nombres en lettres, on met un trait d'union entre chaque mot-nombre.

- Lis les nombres suivants à tes parents : 2 532 ; 3 656 ; 6 201 ; 8 526 ; 4 007

- Écris les nombres en lettres.

2 405 - 6 678 - 3 800 - 4 380 - 5 961.

Mardi 7

Dictée : un repas - un champ - un invité - s'habiller - parfois -

Orthographe : *Le pluriel des noms*

- Mets les noms suivants au pluriel. N'oublie pas les déterminants !

Un chou - un feu - un placard - un pneu - un château - un invité - un pommier - un caillou - un landau - un trou - un milieu - une leçon - un noyau - un couteau

Lecture : *Fluence et compréhension.*

- Lire ou relire le chapitre 5 de *Mes pires vacances super chouettes*.

- Répondre aux questions suivantes.

a) Quel plat est la spécialité de la grand-mère d'Anaïs ?

b) Pourquoi Anaïs éclate-t-elle de rire dans le garage ?

c) Que découvre Anaïs dans la poubelle ? Que cela signifie-t-il ?

Écriture :

À ton tour, écris deux questions sur ce chapitre.

---

Nombres : *Les nombres de 0 à 9 999.*

- Lis les nombres suivants à tes parents : 9 998 - 6 008 - 4 074 - 3 600

- Écris les nombres suivants en chiffres.

a) cinq-mille-trois-cent-vingt-sept

b) deux-mille-six-cent-quarante

c) trois-mille-cinquante-neuf

d) sept-cent-quatre-vingts

e) mille-cent-dix-sept

f) trois-mille-quatre-cents

Calcul : *L'addition et la soustraction*

- Pose et effectue ces additions et soustractions puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a)  $5\,617 + 529 =$                       b)  $3\,524 + 638 =$                       c)  $4\,552 + 4\,678 =$

d)  $9\,885 - 957 =$                       e)  $7\,456 - 3\,269 =$                       f)  $6\,000 - 3\,598 =$

Calcul : *La multiplication*

- Revois la table de 7. Tu dois pouvoir donner les résultats dans le désordre.

### Problème :

- Résous le problème suivant. Tu peux faire un schéma, un calcul, utiliser du matériel comme des graines ... . N'oublie pas la phrase réponse.

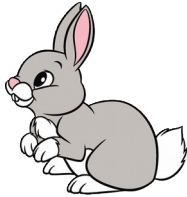
→ Dans la basse-cour, il y a au total 59 poules. Monsieur Martin n'en compte que 32 dehors.

Combien de poules sont cachées dans leur abri ?

---

### Anglais : Pets

- Réponds en faisant une phrase.



a) What is it ?

.....



b) What is it ?

.....



c) What is it ?

.....



d) What is it ?

.....

---

### Histoire : La Préhistoire

- Regarde la vidéo suivante. (lien à retrouver sur le blog)

<https://www.lumni.fr/video/l-homo-erectus-decouvre-le-feu-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

- Réponds aux questions.

a) Que signifie homo erectus ?

b) Comment appelait-on les hommes avant l'homo erectus ? Entoure la bonne réponse.

homo sapiens ou homo habilis ?

c) À quoi va servir la découverte du feu ?

d) Quelles sont les activités de l'homo erectus ?

Jeudi 8

Dictée : un troupeau - un pommier - difficile - pareil / pareille

Lexique : Les synonymes

- Recopie chaque liste de mots puis entoure le synonyme du mot en gras.

a) **finir** : commencer - abandonner - finition - terminer

b) **réunir** : rassembler - supprimer - glisser - réussir

c) **un danger** : une erreur - un risque - danser - une situation

- Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe souligné par un synonyme.

a) Tu oker, c'est Baptiste qui donne les cartes.

b) Mon voisin se nomme Charles.

c) Le maçon construit une maison très solide.

d) Louis gomme un trait de crayon.

Écriture : Écrire de manière fluide et efficace.

- Recopie le texte suivant.

Loulou part en Angleterre

« Mon père, il dit que si on ne sait pas parler anglais, on ne peut rien faire dans la vie, a déclaré Thomas.

- Mon père aussi, a approuvé Aurèle.

- 'Qu' est-ce que tu racontes ? Ton père, il ne parle pas anglais, que je sache, et ça ne l'empêche pas de travailler! »

Aurèle m'a fusillée du regard. Et je le connais suffisamment pour savoir qu'à ce moment-là, il pensait: « Tu ne peux pas te taire, Loulou? » C' est sûr que ce n' était pas très malin de ma part d'avoir dit ça devant Thomas. Je ne sais plus ce que fait son père, mais Thomas nous avait raconté qu'il parlait couramment anglais, allemand, italien, espagnol, russe et qu'il s' était mis récemment au chinois. Aussi, histoire de me rattraper, j'ai dit:

« Mon père non plus ne parle pas anglais. »

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Dictée de nombres faite par les parents : 8 502 - 4 002 - 5 636 - 7 598 - 6 700

- Décompose les nombres suivants de trois façons différentes.

Exemple :  $6\ 312 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$

$6\ 000 + 300 + 10 + 2$

$6\ m + 3\ c + 1\ d + 2\ u$

- 5 200 - 3 641 - 2 080 - 1 278.

### Calculs : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications. Vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a)  $317 \times 7 =$     b)  $408 \times 7 =$     c)  $627 \times 7 =$     d)  $451 \times 8 =$     e)  $632 \times 8 =$

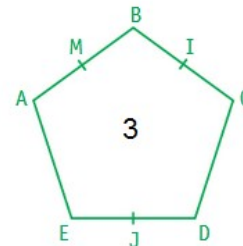
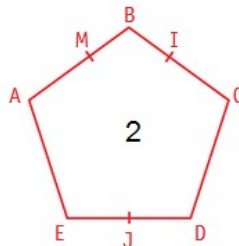
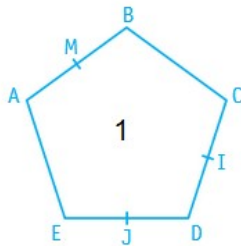
### Calcul mental : Les tables

- Le parent interroge son enfant qui écrit le résultat.

a)  $6 \times 8 =$     b)  $4 \times 7 =$     c)  $7 \times 7 =$     d)  $3 \times 9 =$     e)  $2 \times 8 =$     f)  $8 \times 7 =$

### Géométrie : Côtés, sommets, milieux.

J'ai 5 côtés et 5 sommets. M est le milieu du segment [AB]. I est le milieu du segment [BC].  
J est le milieu du segment [DE]. Qui suis-je ?



---

### Sciences : Les énergies renouvelables.

- Regarde la vidéo suivante puis réponds aux questions. (lien à retrouver sur le blog)

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-energies-renouvelables-professeur-gamberge#containerType=program&containerSlug=le-professeur-gamberge>

- Donne trois exemples d'énergies fossiles.
- Quel est le problème avec les énergies fossiles ?
- Quels sont les avantages des énergies renouvelables ?
- De quelles ressources proviennent par exemple les énergies renouvelables ? Entoure les bonnes réponses.

du charbon - du vent - de l'eau - du gaz - du soleil

### Je retiens : Leçon à lire

Les énergies nous permettent de nous déplacer, nous chauffer, nous éclairer, faire fonctionner les objets etc.

On distingue :

- **les énergies fossiles** : elles proviennent du sol. Ce sont le charbon, le pétrole, le gaz naturel et l'uranium. Très utilisées par les hommes, les énergies fossiles ne se renouvellent pas et sont épuisables. Un jour, il n'y en aura plus ! Elles sont aussi très polluantes.

- **les énergies renouvelables** : elles proviennent du soleil (= énergie solaire), du vent (énergie éolienne), de l'eau (énergie hydraulique). Ces ressources sont inépuisables et ne polluent pas.

Vendredi

10

Dictée finale : (Voir le dossier de correction des parents).

Grammaire : La ponctuation

- Ajoute les signes de ponctuation pour chaque phrase.

- a) Comme il fait chaud
- b) Lucas a tout mangé la viande, le pain, les légumes, les desserts !
- c) Quels livres as-tu lus cet été ?
- d) Demain j'irai à la piscine.
- e) Je viens avec toi.  
Non ! Reste là !

Lecture : Fluence et compréhension.

- Lire le chapitre 6 de *Mes pires vacances super chouettes*.

- Répondre aux questions suivantes.

- a) Selon toi, pourquoi la grand-mère d'Anais ne veut pas qu'elle vienne l'aider dans la cuisine ?
- b) Selon ses grands-parents, à qui est la moto dans le garage ? Penses-tu qu'ils disent la vérité ?

Problèmes :

- Résous les problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, un calcul, un tableau ou utiliser du matériel comme des graines. N'oublies pas la phrase réponse !

1) Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages. Combien d'autocollants a-t-elle collés ?

2) La directrice a découpé à la récréation des parts de gâteau pour la fête de l'école. Pendant le goûter, 38 parts ont été mangées. Il en reste 113.

Combien de parts y avait-il au départ ?

3) Papa range ses billets dans son porte-monnaie. Il a 7 billets de 5 euros et 1 billet de 10 euros.

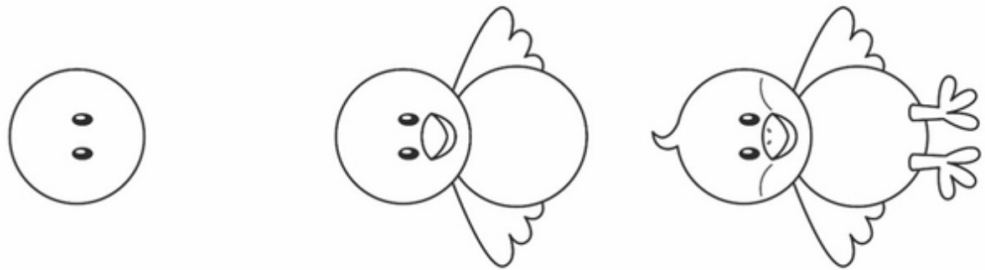
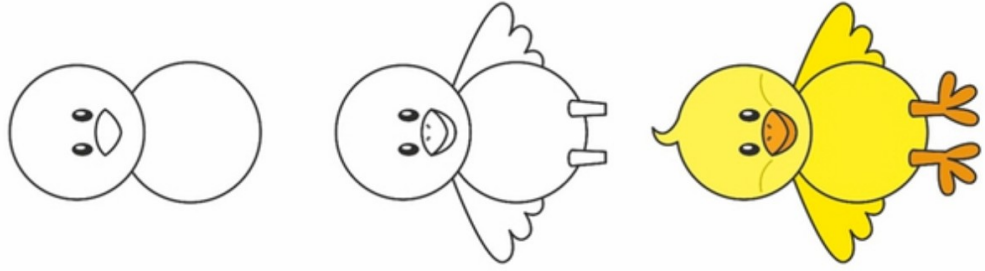
Combien d'argent a-t-il au total ?

Calcul mental : La multiplication

- Apprendre la table de multiplication de 9

Arts plastiques : Dessins pas à pas

- Reproduis les dessins suivants en respectant bien les étapes.



Dessin pas à pas

n°12 : un pingouin

Autonome

CM

