

Lundi 6

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée : une reine - gentil / gentille - distrait / distraite - vraiment

Conjugaison : Le présent

- Conjugue les verbes oublier, trouver et pouvoir au présent de l'indicatif.

oublier	trouver	pouvoir
j'oublie	je trouve	je peux
tu oublies	tu trouves	tu peux
il oublie	il trouve	il peut
nous oublions	nous trouvons	nous pouvons
vous oubliez	vous trouvez	vous pouvez
ils oublient	ils trouvent	ils peuvent

Grammaire : Les pronoms personnels

- Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).

- Elle a beaucoup de pouvoir dans son royaume.
- Ils se rendent au marché.
- Elles sont très appréciés.
- Il ne veut pas danser aujourd'hui.

Nombres : Les nombres de 0 à 9 999.

- Lis les nombres suivants à tes parents.

Faire attention à ce que l'enfant n'oublie pas le mot « mille ».

2 532 : deux-mille-cinq-cent-trente-deux

3 656 : trois-mille-six-cent-cinquante-six

6 201 : six-mille-deux-cent-un

8 526 : huit-mille-cinq-cent-vingt-six

4 007 : quatre-mille-sept

- Écris les nombres en lettres.

2 405 : deux-mille-quatre-cent-cinq

6 678 : six-mille-six-cent-soixante-dix-huit

3 800 : trois-mille-huit-cents (attention au s)

4 380 : quatre-mille-trois-cent-quatre-vingts (attention au s)

5 961 : cinq-mille-neuf-cent-soixante-et-un

Mardi 7

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée : un repas - un champ - un invité - s'habiller - parfois -

Orthographe : Le pluriel des noms

- Mets les noms suivants au pluriel. N'oublie pas les déterminants !

Les / des choux - les / des feux - les / des placards - les / des pneus -
les / des châteaux - les / des invités - les / des pommiers - les / des cailloux -
les / des landaus - les / des trous - les / des milieux - les / des leçons -
les / des noyaux - les / des couteaux.

Lecture : Fluence et compréhension.

- Répondre aux questions suivantes.

- Les madeleines dorées sont la spécialité de la grand-mère d'Anais.
- Elle éclate de rire car elle imagine ses grands-parents à moto.
- Anais découvre un emballage de madeleines. Cela signifie que ce n'est pas réellement sa grand-mère qui les a cuisinés.

Nombres : Les nombres de 0 à 9 999.

- Lis les nombres suivants à tes parents :

9 998 : neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit

6 008 : six-mille-huit

4 074 : quatre-mille-soixante-quatorze

3 600 : trois-mille-six-cent

- Écris les nombres suivants en chiffres.

a) cinq-mille-trois-cent-vingt-sept : 5 327

b) deux-mille-six-cent-quarante : 2 640

c) trois-mille-cinquante-neuf : 3 059

d) sept-cent-quatre-vingts : 780

e) mille-cent-dix-sept : 1 117

f) trois-mille-quatre-cents : 3 400

Calcul : L'addition et la soustraction

- Pose et effectue ces additions et soustractions puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $5\,617 + 529 = 6\,146$

b) $3\,524 + 638 = 4\,162$

c) $4\,552 + 4\,678 = 9\,230$

d) $9\,885 - 957 = 8\,928$

e) $7\,456 - 3\,269 = 4\,187$

f) $6\,000 - 3\,598 = 2\,402$

Problème :

- Résous le problème suivant. Tu peux faire un schéma, un calcul, utiliser du matériel comme des graines N'oublie pas la phrase réponse.

→ Dans la basse-cour, il y a au total 59 poules. Monsieur Martin n'en compte que 32 dehors.

Combien de poules sont cachées dans leur abri ?

→ Il y a 59 poules. Certaines sont dehors : 32

Certaines sont dans leur abri : ?

Pour trouver celles qui sont dans leur abri, on prend le nombre total de poules et on enlève celles qui sont dehors.

$$59 - 32 = 27$$

→ 27 poules sont cachées dans leur abri.

Anglais : Pts

- Réponds en faisant une phrase.



a) What is it ?

It is a rabbit.



b) What is it ?

It is a cat.



c) What is it ?

It is a dog.



d) What is it ?

It is a hamster.

Histoire : La Préhistoire

- Réponds aux questions.

a) Que signifie homo erectus ?

Homo erectus signifie « homme debout ».

b) Comment appelait-on les hommes avant l'homo erectus ? Entoure la bonne réponse.

homo sapiens ou homo habilis ?

c) À quoi va servir la découverte du feu ?

La découverte du feu va leur permettre de se chauffer, se faire cuire à manger, s'éclairer, se protéger des animaux sauvages mais aussi voyager vers des endroits plus froids.

d) Quelles sont les activités de l'homo erectus ?

L'homo erectus taille les outils, cueillent, chassent.

Jeudi 8

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée : un troupeau - un pommier - difficile - pareil / pareille

Lexique : Les synonymes

- Recopie chaque liste de mots puis entoure le synonyme du mot en gras.

a) **finir** : commencer - abandonner - finition - terminer

b) **réunir** : rassembler - supprimer - glisser - réussir

c) **un danger** : une erreur - un risque - danser - une situation

- Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe souligné par un synonyme.

a) Tu poker, c'est Baptiste qui distribue les cartes.

b) Mon voisin s'appelle Charles.

c) Le maçon bâtit une maison très solide.

d) Louis efface un trait de crayon.

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Décompose les nombres suivants de trois façons différentes.

Exemple : $6\ 312 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$

$$6\ 000 + 300 + 10 + 2$$

$$6\ m + 3\ c + 1\ d + 2\ u$$

$$5\ 200 = (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100)$$

$$5\ 000 + 200$$

$$5\ m + 2\ c$$

$$3\ 641 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$$

$$3\ 000 + 600 + 40 + 1$$

$$3\ m + 6\ c + 4\ d + 1\ u$$

$$2\ 080 = (2 \times 1\ 000) + (8 \times 10)$$

$$2\ 000 + 80$$

$$2\ m + 8\ d$$

$$1\ 278 = (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$1\ 000 + 200 + 70 + 8$$

$$1\ m + 2\ c + 7\ d + 8\ u$$

Calculs : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications. Vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $317 \times 7 = 2\ 219$

b) $408 \times 7 = 2\ 856$

c) $627 \times 7 = 4\ 389$

d) $451 \times 8 = 3\ 608$

e) $632 \times 8 = 5\ 056$

Calcul mental : Les tables

- Le parent interroge son enfant qui écrit le résultat.

a) $6 \times 8 = 48$

b) $4 \times 7 = 28$

c) $7 \times 7 = 49$

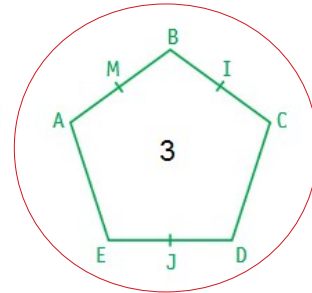
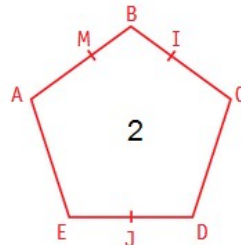
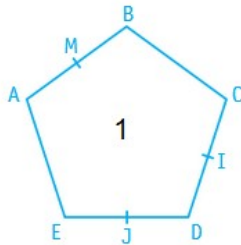
d) $3 \times 9 = 21$

e) $2 \times 8 = 16$

f) $8 \times 7 = 56$

Géométrie : Côtés, sommets, milieux.

J'ai 5 côtés et 5 sommets. M est le milieu du segment [AB]. I est le milieu du segment [BC]. J est le milieu du segment [DE]. Qui suis-je ?



Sciences : Les énergies renouvelables.

a) Donne trois exemples d'énergies fossiles.

Le pétrole, le gaz, le charbon

b) Quel est le problème avec les énergies fossiles ?

Les énergies fossiles s'épuisent. Un jour il n'y en aura plus.

c) Quels sont les avantages des énergies renouvelables ?

Elles sont inépuisables et non polluantes.

d) De quelles ressources proviennent par exemple les énergies renouvelables ? Entoure les bonnes réponses.

du charbon - du vent - de l'eau - du gaz - du soleil

Vendredi

10

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Dictée finale :

Une reine étrange

La reine Victoria est gentille, mais vraiment trop distraite. Elle oublie de s'habiller le matin, l'heure du repas, ses invités et même parfois elle oublie qu'elle est reine. On peut parfois la retrouver dans un champ à garder un troupeau de moutons, ou sous un pommier. Le roi trouve que la vie est très difficile avec une reine pareille.

Grammaire : La ponctuation

- Ajoute les signes de ponctuation pour chaque phrase.

a) Comme il fait chaud ! (Il s'agit d'une émotion)

b) Lucas a tout mangé : la viande, le pain, les légumes, les desserts ! (on utilise les deux points pour faire une liste)

c) Quels livres as-tu lus cet été ?

d) Demain, j'irai à la piscine.

e) - Je viens avec toi.

- Non ! Reste là ! (quand plusieurs personnes parlent, on met des tirets)

Lecture : Fluence et compréhension.

a) Elle ne veut pas qu'Annaïse vienne l'aider dans la cuisine car elle ne prépare pas réellement le repas.

b) Selon ses grands-parents, la moto appartient à leur voisin. + avis de l'enfant.

Problèmes :

1) Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages. Combien d'autocollants a-t-elle collés ?

Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Il y a 4 pages. $\rightarrow 6 \times 4 = 24$

Elle a collé 24 autocollants.

2) La directrice a découpé à la récréation des parts de gâteau pour la fête de l'école. Pendant le goûter, 38 parts ont été mangées. Il en reste 113. Combien de parts y avait-il au départ ?

Au départ, il y avait les 38 parts mangées + les 113 parts restantes.

$\rightarrow 113 + 38 = 151$

Il y avait 151 parts au départ.

3) Papa range ses billets dans son porte-monnaie. Il a 7 billets de 5 euros et 1 billet de 10 euros. Combien d'argent a-t-il au total ?

Il a : 7 billets de 5 euros $\rightarrow 7 \times 5 = 35$ + 1 billet de 10 euros.

Donc on ajoute $35 + 10 = 45$. Papa a 45 euros au total