

CM1 ~ Semaine du 30 au 03 mars 2020 ~ CM1

Lundi 30

Dictée : camper - emporter - toujours - un endroit - charmant

Conjugaison : Le présent

- Conjugue les verbes camper (1^{er} groupe), emporter (1^{er} groupe) et être.
(Ces verbes te serviront pour la dictée finale).

Grammaire : Distinguer les différentes classes de mots.

- Recapite les phrases suivantes. Entoure les verbes conjugués. Souligne les noms en rouge et les articles en vert.

- Le motard porte un casque et des gants.
- Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
- Nous avons une nouvelle maison à la campagne.
- Lucie ressemble à un poisson dans l'eau.

Ecriture : Écrire à la main de manière fluide et efficace.

- Faire les fiches e, f, g et h.

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Dictée de nombres. (Voir le dossier de correction des parents).

- Écris les nombres en lettres.

1 405 - 698 - 3 700 - 5 380 - 9 951.

Mesures : Les unités de longueur.

- Quelle unité de longueur vas-tu utiliser pour mesurer les choses suivantes ?

- | | |
|--------------------|---|
| a) une allumette ? | d) la distance entre La Réunion et la Polynésie ? |
| b) une assiette ? | e) une coccinelle ? |
| c) un arbre ? | f) ton lit ? |

Calcul mental : La multiplication

- Apprendre la table de multiplication de 8.

Géographie :

- Réponds aux questions suivantes.

- Dans quel archipel se situe l'île de la Réunion ?
- Combien de communes y a-t-il à La Réunion ?
- Qu'est-ce qu'un littoral ?

Mardi 31

Dictée : une tranche - une aventure - arrêter - être prêt

Grammaire : Les formes de phrases.

- Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

- Nous avons le temps de faire nos leçons aujourd'hui.
- Il faut tourner à gauche maintenant.
- Fermez la fenêtre s'il-vous-plaît !
- Qui a son livre de grammaire ?

Conjugaison : Le présent

- Entoure le pronom qui convient. Fais attention aux terminaisons !

Il		
Ils	décore	le sapin.
Elles		
<hr/>		
Je		
Tu	joues	au foot avec le voisin.
Ils		
<hr/>		
Ils		
Je	ronfle	en dormant, mais pas moi !
Tu		
<hr/>		
On		
Elles	nagent	comme un poisson dans l'eau.
Tu		
<hr/>		
Je		
Tu	manges,	le plus souvent, à la cantine.
Ils		
<hr/>		

Lecture : Fluence et compréhension.

- Lire ou relire le chapitre 3 de *Mes pires vacances super chouettes*.

- Répondre aux questions suivantes.

- Pourquoi le coiffeur fait-il un clin d'œil à la mère d'Anaïs ?
- Qui a caché Anaïs dans son sac ?
- Comment sont habillés ses grands-parents ?
- Les grands-parents sont-ils le couple 1, 2 ou 3 ?

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Entoure le plus petit nombre de chaque ligne.

- 1 436 1 438 1 432 1 435
- 7 404 7 440 4 770 470
- 2 286 2 368 2 580 2 267

- Compare les décompositions suivantes.

- $6u + 4d + 9c \dots\dots 649$
- $700 + 20 + 3 \dots\dots (2 \times 10) + (7 \times 100) + 3$
- $5\ 000 + 60 + 7 \dots\dots 5\ 567$
- $8\ 874 \dots\dots 80 + 700 + 4 + 8\ 000$

Calcul : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $1\ 808 \times 8 =$

b) $367 \times 8 =$

c) $503 \times 8 =$

d) $300 \times 8 =$

e) $255 \times 8 =$

f) $569 \times 8 =$

Problème :

- Résous les deux problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, un calcul, utiliser des graines...

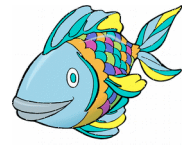
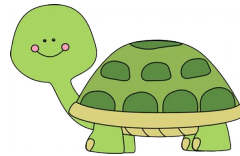
1) Une femelle hamster peut avoir en moyenne 7 petits par portée et cela tous les mois. Combien de petits une femelle hamster peut-elle avoir en 1 an ?

2) La maîtresse fabrique des carnets. Elle a 28 feuilles. Elle utilise 4 feuilles pour chaque carnet.

Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?

Anglais : Pets

- Réponds en faisant une phrase.



a) What is it ?

b) What is it ?

c) What is it ?

d) What is it ?

e) Have you got a pet ?

Histoire :

- Quand ces grandes périodes ont-elles commencé ? Re lie.

les Temps modernes *

la Préhistoire *

l'Antiquité *

l'Époque contemporaine *

le Moyen-Âge *

* l'apparition de l'homme

* la Révolution française

* l'invention de l'écriture

* la chute de l'Empire romain

* la découverte de l'Amérique

- Classe ces périodes dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).

Mercredi 1

Dictée : une manche - un pull - court / courte - pourtant

Lecture : *Puence*

- Lis les phrases suivantes en mettant l'intonation qui correspond au verbe souligné.

« J'en ai marre, arrête de m'embêter ! » cria son frère.

« C'est extraordinaire, je n'ai jamais vu cela... » s'étonna le visiteur émerveillé.

« Chut ! ne le répète à personne », murmura Fanny à son amie.

« Mais, tu, tu, tu...vas où ? » bredouilla mon petit frère.

« Je ne veux pas que tu lances des cailloux sur le chien ! » gronda son grand-père.

Orthographe : *Le pluriel des noms en -ou.*

- Écris les mots suivants au pluriel.

Un dou - un hibou - un voyou - un trou - un caillou - un genou - un matou - un fou -
un sou - un pou - un chou - un kangourou - un verrou - un bijou - un joujou

Écriture : *Écrire de manière fluide et efficace.*

- Recopie le texte suivant.

Papa et maman dorment encore.

- Allons, allons ! Debout, papa ! Debout, maman ! C'est l'heure !

Je tire le rideau de la chambre. La lumière du jour déferle un peu violemment, mais quand c'est l'heure, c'est l'heure. L'important, c'est de leur apprendre la discipline, aux parents. Je fais ça pour leur bien. Ils me remercieront plus tard.

- Gnash ? Qu'est-ce que c'est qui se passe-t-il ? L'heure de quoi ? bradafouille ! papa.

Les premiers mots du matin sont toujours un peu en désordre, à papa. Ce qu'il lui faut, pour retrouver l'usage de la parole, c'est une bonne douche.

- L'heure d'aller à l'école !

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Décompose les nombres suivants de deux façons différentes.

a) 5 080 - b) 9 004 - c) 6 476 - d) 2 518

- Recompose les nombres suivants.

a) $7d + 9u$ - b) $8u + 6m + 5c$ - c) $4m + 6c + 6d + 4u$

Calcul mental : *Ajouter 11 ou 9 / La table de 8*

- Les parents interrogent leur enfant qui doit écrire la réponse le plus rapidement possible.

a) $57 + 11 =$ b) $38 + 9 =$ c) $14 + 9 =$

d) $175 + 11 =$ e) $323 + 11 =$ f) $456 + 9 =$

- Réécris ta table de 8 sans la regarder puis vérifie tes résultats. Si tu t'es trompé, tu dois l'apprendre de nouveau.

Jeudi 2

Dictée : tempête - trembler - en faisant - longtemps

Lecture : *Fluence et compréhension.*

- Lire le chapitre 4 de *Mes pires vacances super chouettes*.
- Répondre aux questions suivantes.

- De quoi la grand-mère d'Anaïs a-t-elle peur ?
- Anaïs apprécie-t-elle la décoration chez ses grands-parents ?
- Anaïs aime-t-elle réellement les livres ou les jeux vidéo ?
- Anaïs aime-t-elle réellement la danse classique ?

Orthographe : *Le genre et le nombre des noms.*

- Lire la leçon suivante.

Je retiens

- Un **nom** est **masculin** ou **féminin** : c'est son **genre**.

<u>un objet</u> masculin	<u>une armoire</u> féminin
-----------------------------	-------------------------------

- Un **nom** peut être au **singulier** ou au **pluriel** : c'est son **nombre**.

<u>un robinet</u> singulier	<u>des robinets</u> pluriel
--------------------------------	--------------------------------

- Les **déterminants** **un, une, le, la, des, les** renseignent sur le **genre** et le **nombre** des noms.

<u>un chat</u> masculin	<u>une chatte</u> féminin	<u>des chats</u> pluriel
----------------------------	------------------------------	-----------------------------

- Indique le genre et le nombre des noms suivants. (Exemple : tables : féminin / pluriel)
- yeux - b) cils - c) océan - d) forêt - e) costume - f) bêtise - g) dents - h) mer

Écriture : *Les mots invariables.*

- Écris trois phrases. Chaque phrase doit contenir au moins un des mots invariables suivants : jamais, mais, pourtant, toujours, beaucoup.
- (Exemple : J'aime beaucoup le thé à la mangue.)
-

Nombres : *Les nombres jusqu'à 9 999.*

- Encadre les nombres à la dizaine près.

- 502 - b) 7 115 - c) 4 989 - d) 7 656 - e) 75 - g) 1 296 - h) 3 777

Calculs : *L'addition et la soustraction.*

- Pose et effectue ces additions et soustractions. Vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $7\,596 + 360 =$ b) $5\,468 + 2\,349 =$ c) $3\,127 + 479 =$

d) $9\,895 - 409 =$ e) $4\,963 - 2\,678 =$ f) $5\,617 - 2\,079 =$

Géométrie : Côtés, sommets, angles droits.

- Reproduis puis complète le tableau suivant.

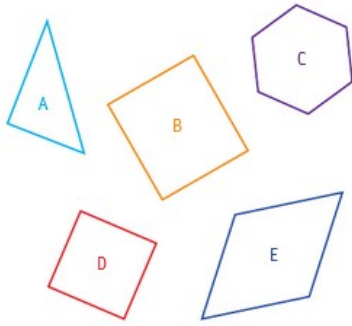


Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3				
Nombre de sommets	3				
Angles tous droits	non				

Sciences : L'effet de serre

- Regarder la vidéo suivante deux fois sur youtube :

« C'est quoi l'effet de serre ? - le Professeur Gamberge »

<https://www.youtube.com/watch?v=Cfu2K63dOrqI>

- Répondre aux questions suivantes.

- À quoi sert « l'effet de serre » ?
- Qu'arrive-t-il aux rayons du soleil une fois qu'ils ont atteint le sol de la planète ?
- Qu'est-ce que l'atmosphère ?
- Donne deux exemples de gaz à effet de serre.
- Pourquoi une trop grande quantité de gaz à effet de serre pose-t-elle problème ?

- Lire plusieurs fois la leçon suivante.

Je retiens :

L'effet de serre est un phénomène naturel, qui permet à la Terre de garder une température moyenne (15 degrés).

Les activités humaines (usines, transports...), en rejetant beaucoup de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, augmentent l'effet de serre, ce qui est à l'origine du changement climatique que l'on observe aujourd'hui.

Vendredi 3 Dictée finale : (Voir le dossier de correction des parents).

Écriture : *Écrire de manière fluide et efficace.*

- Recopie le texte suivant.

Il y a des journées qu' on devrait pouvoir jeter à la poubelle comme un mouchoir en papier. Pourtant, ce matin-là, tout commence le plus normalement du monde. Le miroir de la salle de bain me renvoie l'image d' une fille d' une dizaine d' années, les cheveux en bataille. Je porte ma tenue préférée: jean-baskets, car j'adore jouer au foot, faire du roller, du vélo, du skate et grimper aux arbres, ce qui fait dire à mes parents que je suis un garçon manqué. Comme si les filles et les garçons ne pouvaient pas pratiquer les mêmes sports !

Vocabulaire : *Les synonymes*

- Lire la leçon suivante plusieurs fois.

Je retiens

- Les mots qui ont presque le **même sens** sont des **synonymes**.

*Il est très **heureux** de la revoir. → Il est très **content** de la revoir.*

- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être des **noms** (un **copain**, un **ami**), des **verbes** (**parler**, **dire**), des **adjectifs** (**grand**, **haut**).

! **Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.**

- Relis les synonymes entre eux.

drôle	*	* rigolo
connu	*	* dévorer
perdu	*	* aimable
gentil	*	* fainéant
paresseux	*	* célèbre
manger	*	* égaré

Grammaire : *Le verbe et son sujet*

- Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne son sujet.

- Tous ces champs paraissent gigantesques.
- Ces enfants sont très sages aujourd'hui !
- La jument dans le pré reste à côté de son poulain.
- Juliette et Sophia mangent chez moi ce midi.
- Bella, courageuse, garde la maison de ses maîtres.

Lecture : *Fluence et compréhension.*

- Lire le chapitre 5 de *Mes pires vacances super chouettes*.

Problèmes :

- Résous les problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, un calcul, un tableau ou utiliser du matériel comme des graines. N'oublies pas la phrase réponse !

1) Pour le rallye de mathématiques, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 120 points. Au total, les élèves ont gagné 185 points.

Combien de points valait l'exercice 1 ?

2) Lucas, Marion, Chloé, Hugo et Arthur ont chacun un fruit. Il y a un citron, une pomme, un raisin, une banane et une fraise.

On sait que :

- Lucas a un fruit jaune.
- Marion n'a pas un fruit rouge.
- Le fruit de Chloé est très aimé par les singes.
- Hugo n'a pas la fraise.

Retrouve le fruit de chaque enfant.

Mesure : Centimètres et millimètres.

- Trace les segments suivants.

$[AB] = 5,6 \text{ cm}$

$[CD] = 6 \text{ cm}$

$[EF] = 35 \text{ mm}$

- Convertis les longueurs suivantes.

a) $56 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

b) $89 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

c) $7,7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

d) $129 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

Calcul : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $128 \times 7 =$

b) $998 \times 8 =$

c) $675 \times 8 =$

d) $1\ 356 \times 7 =$

- Écris les résultats de ces multiplications le plus rapidement possible.

(Le parent dicte la multiplication et l'enfant écrit le résultat sur sa feuille.)

a) $8 \times 8 =$

b) $7 \times 8 =$

c) $3 \times 8 =$

d) $7 \times 6 =$

e) $7 \times 7 =$

f) $7 \times 4 =$