

CM1 ~ Semaine du 30 au 03 mars 2020 ~ CM1

Lundi 30

Dictée : camper - emporter - toujours - un endroit - charmant

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Conjugaison : Le présent

- Conjugue les verbes camper (1^{er} groupe), emporter (1^{er} groupe) et être.

Camper	Emporter	Être
je campe	j'emporte	je suis
tu campes	tu emportes	tu es
il campe	il emporte	il est
nous campons	nous emportons	nous sommes
vous campez	vous emportez	vous êtes
ils campent	ils emportent	ils sont

Grammaire : Distinguer les différentes classes de mots.

- Recopie les phrases suivantes. Entoure les verbes conjugués. Souligne les noms en rouge et les articles en vert.

a) Le motard porte un casque et des gants.

b) Ce soir, Jules m'emmène voir un film.

c) Nous avons une nouvelle maison à la campagne.

d) Lucie ressemble à un poisson dans l'eau.

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Dictée de nombres. 5 008 - 3 975 - 2 650 - 8 771 - 3 606 (Les élèves doivent bien laisser un espace entre les milliers et les centaines).

- Écris les nombres en lettres. (Les élèves doivent bien mettre un tiret entre chaque mot).

1 405 : mille-quatre-cent-cinq

698 : six-cent-quatre-vingt-dix-huit

3 700 : trois-mille-sept-cents (attention au s à cent)

5 380 : cinq-mille-trois-cent-quatre-vingts (attention au s à vingt)

9 951 : neuf-mille-neuf-cent-cinquante-et-un

Mesures : Les unités de longueur.

- Quelle unité de longueur vas-tu utiliser pour mesurer les choses suivantes ?

a) une allumette ? cm

d) la distance entre La Réunion et la Polynésie ? km

b) une assiette ? cm

e) une coccinelle ? mm

c) un arbre ? m

f) ton lit ? m

Géographie :

- Réponds aux questions suivantes.

a) Dans quel archipel se situe l'île de la Réunion ? *L'archipel des Mascareignes.*

b) Combien de communes y a-t-il à La Réunion ? *Il y a 24 communes.*

c) Qu'est-ce qu'un littoral ? *Une partie de la terre qui se trouve le long de la mer, proche de la mer.*

Mardi 31

Dictée : une tranche - une aventure - arrêter - être prêt

Grammaire : Les formes de phrases.

C

- Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

O

a) Nous *n'avons pas* le temps de faire nos leçons aujourd'hui.

R

b) Il *ne faut pas* tourner à gauche maintenant.

R

c) *Ne fermez pas* la fenêtre s'il-vous-plaît !

E

d) Qui *n'a pas* son livre de grammaire ?

C

Conjugaison : Le présent

- Entoure le pronom qui convient. Fais attention aux terminaisons !

T

<u>Il</u>		
Ils	décore	le sapin.
Elles		

I

Je		
<u>Tu</u>	joues	au foot avec le voisin.
Ils		

O

Ils		
<u>Je</u>	ronfle	en dormant.
Tu		

N

On		
<u>Elles</u>	nagent	comme un poisson dans l'eau.
Tu		

Je		
<u>Tu</u>	manges,	le plus souvent, à la cantine.
Ils		

Lecture : *Fluence et compréhension.* - Lire ou relire le chapitre 3 de *Mes pires vacances super chouettes.*

- Répondre aux questions suivantes.

a) Pourquoi le coiffeur fait-il un clin d'œil à la mère d'Anaïs ?

- *Il fait un clin d'œil à la mère d'Anaïs car il est au courant de son plan : lui faire ressembler à une fille.*

b) Qui a caché Anaïs dans son sac ?

- *Dans son sac, Anaïs a caché un jean et une paire de baskets.*

c) Comment sont habillés ses grands-parents ?

- La grand-mère porte une affreuse robe à fleurs multicolores et son grand-père porte une chemise écossaise et un short retenu par des bretelles. Ils ont tous les deux un bob sur la tête.

d) Les grands-parents sont-ils le couple 1, 2 ou 3 ?

- Les grands-parents sont le couple numéro 3.

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Entoure le plus petit nombre de chaque ligne.

a) 1 436 1 438 1 432 1 435

b) 7 404 7 440 4 770 4 70

c) 2 286 2 368 2 580 2 267

- Compare les décompositions suivantes.

a) $6u + 4d + 9c > 649$

b) $700 + 20 + 3 = (2 \times 10) + (7 \times 100) + 3$

c) $5\ 000 + 60 + 7 < 5\ 567$

d) $8\ 874 > 80 + 700 + 4 + 8\ 000$

Calcul : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $1\ 808 \times 8 = 14\ 464$

b) $367 \times 8 = 2\ 936$

c) $503 \times 8 = 4\ 024$

d) $300 \times 8 = 2\ 400$

e) $255 \times 8 = 2\ 040$

f) $569 \times 8 = 4\ 552$

Problème :

- Résous les deux problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, un calcul, utiliser des graines...

1) Une femelle hamster peut avoir en moyenne 7 petits par portée et cela tous les mois. Combien de petits une femelle hamster peut-elle avoir en 1 an ?

- 7 petits pour 1 mois.

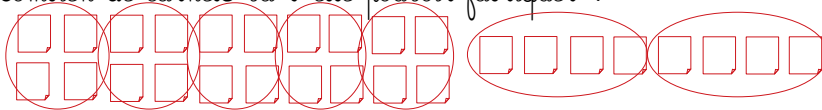
- 1 an = 12 mois.

- $7 \times 12 = 84$

- En un an, une femelle hamster peut avoir 84 petits.

2) La maîtresse fabrique des carnets. Elle a 28 feuilles. Elle utilise 4 feuilles pour chaque carnet.

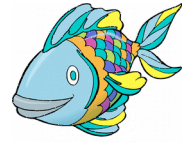
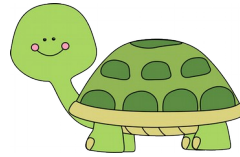
Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?



Elle va pouvoir fabriquer 7 carnets. (7×4 feuilles = 28 feuilles).

Anglais : Pts

- Réponds en faisant une phrase.



a) What is it ?

It is a snake.

b) What is it ?

It is a bird.

c) What is it ?

It is a tortoise.

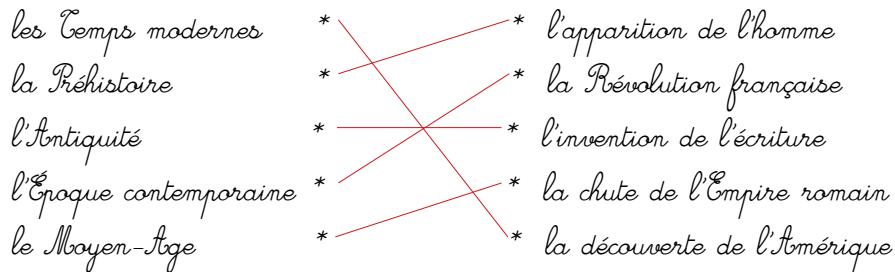
d) What is it ?

It is a fish.

e) Have you got a pet ? Yes, I have got a dog... ou No, I haven't.

Histoire :

- Quand ces grandes périodes ont-elles commencé ? Re lie.



- Classe ces périodes dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).

La Préhistoire - l'Antiquité - le Moyen-Âge - les Temps modernes - l'Époque contemporaine.

Mercredi 1

Dictée : une manche - un pull - court / courte - pourtant

C

Orthographe : Le pluriel des noms en -ou.

O

- Écris les mots suivants au pluriel.

R

Des clous - des hiboux - des voyous - des trous - des cailloux - des genoux - des matous

R

- des fous - des saus - des poux - des choux - des kangourous - des verrous - des bijoux

E

- des joujoux

C

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Décompose les nombres suivants de deux façons différentes.

T

a) 5 080 = 5 000 + 80

(5 x 1000) + (8 x 10)

I

5m + 8d

O

b) 9 004 = 9 000 + 4

(9 x 1000) + (4 x 1)

N

9m + 4u

c) $6\ 476 = 6\ 000 + 400 + 70 + 6$
 $(6 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (6 \times 1)$
 $6m + 4c + 7d + 6u$

d) $2\ 518 = 2\ 000 + 500 + 10 + 8$
 $(2 \times 1000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1)$
 $2m + 5c + 1d + 8u$

- Recompose les nombres suivants.

a) $7d + 9u = 79$
 b) $8u + 6m + 5c = 6\ 508$
 c) $4m + 6c + 6d + 4u = 4\ 664$

Calcul mental : Ajouter 11 ou 9 / La table de 8

- Les parents interrogent leur enfant qui doit écrire la réponse le plus rapidement possible.

a) $57 + 11 = 68$ b) $38 + 9 = 47$ c) $14 + 9 = 23$
 d) $175 + 11 = 186$ e) $323 + 11 = 334$ f) $456 + 9 = 465$.

Jeudi 2

Dictée : tempête - trembler - en faisant - longtemps

Lecture : Fluence et compréhension.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

- Lire le chapitre 4 de Mes pires vacances super chouettes.

- Répondre aux questions suivantes.

a) De quoi la grand-mère d'Anais a-t-elle peur ?

- La grand-mère a peur qu'elle soit malade.

b) Anais apprécie-t-elle la décoration chez ses grands-parents ?

- Non, Anais n'apprécie pas du tout la décoration de chez ses grands-parents.

c) Anais aime-t-elle réellement les livres ou les jeux vidéo ?

- Anais aime réellement les jeux-vidéo.

d) Anais aime-t-elle réellement la danse classique ?

- Non, Anais n'aime pas la danse classique.

Orthographe : Le genre et le nombre des noms

- Indique le genre et le nombre des noms suivants. (Exemple : tables : féminin / pluriel)

a) yeux : masculin / pluriel - b) cils : masculin / pluriel - c) océan : masculin / singulier
 d) forêt : féminin / singulier - e) costume : masculin / singulier - f) bêtise : féminin / singulier
 g) dents : féminin / pluriel - h) mer : féminin / singulier.

Nombres : Les nombres jusqu'à 9 999.

- Encadre les nombres à la dizaine près.

a) 502 : 500 < 502 < 510

b) 7 115 : 7 110 < 7 115 < 7 120

c) 4 989 : 4 980 < 4 989 < 4 990

d) 7 656 : 7 650 < 7 656 < 7 660

e) 75 : 70 < 75 < 80

g) 1 296 : 1 290 < 1 296 < 1 300

h) 3 777 : 3 770 < 3 777 < 3 780

Calculs : L'addition et la soustraction.

- Pose et effectue ces additions et soustractions. Vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $7\,596 + 360 = 7\,956$ b) $5\,468 + 2\,349 = 7\,817$ c) $3\,127 + 479 = 3\,606$

d) $9\,895 - 409 = 9\,486$ e) $4\,963 - 2\,678 = 2\,285$ f) $5\,617 - 2\,079 = 3\,538$

Géométrie : Côtés, sommets, angles droits.

- Reproduis puis complète le tableau suivant.

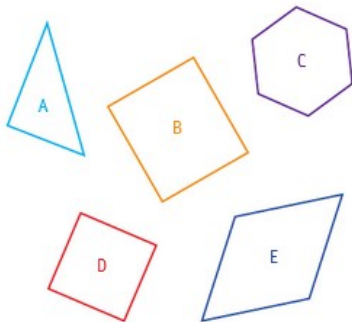


Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3	4	6	4	4
Nombre de sommets	3	4	6	4	4
Angles tous droits	non	oui	non	oui	non

Sciences : L'effet de serre

- Répondre aux questions suivantes.

a) À quoi sert « l'effet de serre » ?

- L'effet de serre permet de garder une bonne température (ni trop chaude, ni trop froide) sur la planète.

b) Qu'arrive-t-il aux rayons du soleil une fois qu'ils ont atteint le sol de la planète ?

- Les rayons du soleil chauffent les sols qui ensuite renvoient de la chaleur dans l'air.

c) Qu'est-ce que l'atmosphère ?

- L'atmosphère est une couche de gaz qui entoure la planète.

d) Donne deux exemples de gaz à effet de serre.

- la vapeur d'eau, le brouillard, les nuages, les gaz rejetés par les plantes et animaux, les usines, les avions, les voitures...

e) Pourquoi une trop grande quantité de gaz à effet de serre pose-t-elle problème ?

- Cela pose problème car cela fait augmenter la température sur la terre : c'est le réchauffement climatique.

Vendredi 3

Dictée finale :

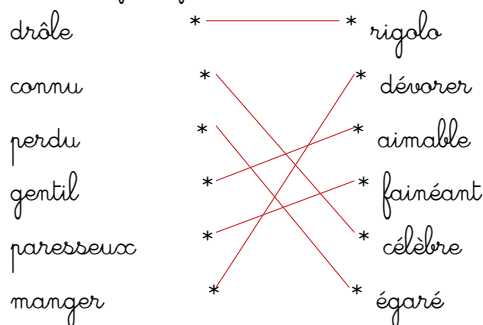
Phrase 1 : J'adore camper. Je recherche toujours des endroits charmants. J'emporte deux ou trois tranches de pain et je suis prêt pour l'aventure.

Phrase 2 : Je n'arrête pas de grandir : les manches de mon pull sont trop courtes. Pourtant, il n'y a pas longtemps que je l'ai.

Phrase 3 : Les jours de tempête, il y a de quoi trembler de peur ! En voiture, il faut ralentir et avancer en faisant très attention.

Vocabulaire : Les synonymes

- Relie les synonymes entre eux.



Grammaire : Le verbe et son sujet

- Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne son sujet.

a) Tous ces champs paraissent gigantesques.

b) Ces enfants sont très sages aujourd'hui !

c) La jument dans le pré reste à côté de son poulain.

d) Juliette et Sophia mangent chez moi ce midi.

e) Bella, courageuse, garde la maison de ses maîtres.

C
O
R
R
E
C
T
I
O
N

Problèmes :

Exercice 1 + exercice 2 = 185 points

$$? + 120 = 185$$

$$185 - 120 = 65$$

L'exercice 1 valait 65 points.

2)

Pour cela, il faut utiliser un tableau de vérité.

	Lucas	Marion	Chloé	Hugo	Arthur
citron	O	N	N	N	N
pomme	N	N	N	O	N
banane	N	N	O	N	N
raisin	N	O	N	N	N
fraise	N	N	N	N	O

Mesure : Centimètres et millimètres.

- Convertis les longueurs suivantes.

a) $56 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 5 \text{ cm} + 6 \text{ mm} = 5,6 \text{ cm}$

b) $89 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 8 \text{ cm} + 9 \text{ mm} = 8,9 \text{ cm}$

c) $7,7 \text{ cm} = 7 \text{ cm} + 7 \text{ mm} = 70 \text{ mm} + 7 \text{ mm} = 77 \text{ mm}$

d) $129 \text{ mm} = 100 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 10 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 9 \text{ mm}$
 $= 12 \text{ cm} + 9 \text{ mm} = 12,9 \text{ cm}.$

Calcul : La multiplication

- Pose et effectue ces multiplications puis vérifie les résultats avec ta calculatrice.

a) $128 \times 7 = 896$

b) $998 \times 8 = 7984$

c) $675 \times 8 = 5400$

d) $1356 \times 7 = 9492$

- Écris les résultats de ces multiplications le plus rapidement possible.

(Le parent dicte la multiplication et l'enfant écrit le résultat sur sa feuille.)

a) $8 \times 8 = 64$

b) $7 \times 8 = 56$

c) $3 \times 8 = 24$

d) $7 \times 6 = 42$

e) $7 \times 7 = 49$

f) $7 \times 4 = 28$