

Programme 9 et 10 décembre :

Lecture : Répondre aux questions suivantes à propos du texte « Noël en Martinique » :

- 1) Où se situe la Martinique ? De quel pays dépend la Martinique ?
- 2) Pendant quelle saison se déroule Noël en Martinique ? Explique ta réponse.
- 3) Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse :
 - a) Le shrubb est un ragoût de porc.
 - b) Les cantiques sont connues par beaucoup de Martiniquais.
 - c) Noël en Martinique ressemble à Noël à La Réunion.

Français :

1) : Colorie les mots en fonction de leur nature :

En Martinique, il n'y a pas de cheminée sur les toits des maisons car il fait toujours chaud, alors le père Noël descend d'un cocotier ou arrive en moto, en bateau et parfois à cheval...

2) Souligne le COD quand il y en a. Puis donne sa nature. (GN, verbe à l'infinitif, pronom personnel)

Nous célébrons des mariages.

Sur la table, on trouve plusieurs plats.

Il les distribue puis va sur la plage.

On va chanter tous les soirs chez les gens.

Tout le monde a son petit livre de cantiques à la maison !

Vocabulaire :

1) Entoure tous les mots de la même famille que « chant » :

danser – chanter – chanteur – champ – chance – chanson - chanteuse

2) Trouve le contraire des mots suivants :

peu :

début :

aimer :

ancien :

joyeux :

importer :

Artificiel :

lumineux :

Orthographe :

1) Complète avec on ou ont

..... peut voir le Père Noël à la plage. / Ils des sapins artificiels.

Les élèves des bonnets. / trouve même des bonnets qui chantent.

2) Complète avec é ou ée

une flopp..... - une quantit..... - une cuv..... - une chemin.... - une cl.... - une assiett.....

Mathématiques : Le nombre du jour :

Judi : écris en lettres, décompose, encadre entre 2 entiers et représente la fraction : $\frac{14}{6}$

Vendredi : écris en chiffres, décompose, encadre à l'unité, multiplie par 10, par 100 le nombre suivant : huit-cent-sept-mille-neuf-cent-quatre-vingt-neuf

Histoire : Compléter et apprendre la leçon suivante :

François Ier, Marguerite de Navarre et la Renaissance.

....., roi de France à partir de 1515, protège les Arts et les Lettres à la Renaissance. Épaulé par sa sœur,, il parvient à introduire la en France. Il invite en France, dont il est très proche, et fait construire le château de

.....
Il renforce le pouvoir du roi et étend le royaume de France.

La Renaissance est un mouvement artistique mais aussi une période de l'Histoire. Elle vient d'..... et a été importée par François Ier pendant ses guerres. On cherche à représenter de manière la plus précise. Les fenêtres des châteaux sont

Léonard de Vinci était un, et

Il a peint des tableaux célèbres comme

Il a aussi réalisé les premiers croquis d'inventions modernes comme

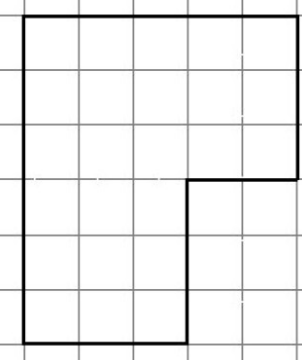
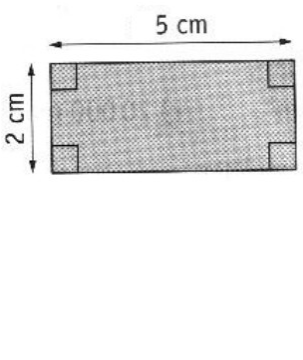
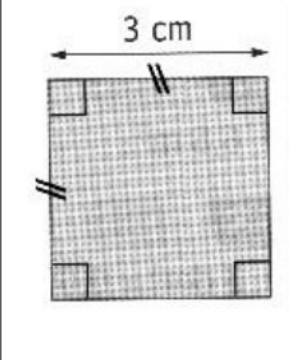
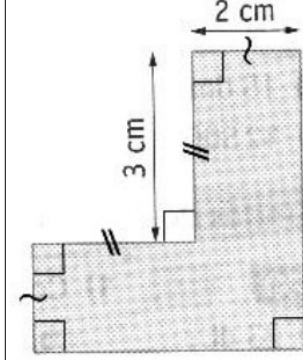
..... ou

La Joconde – François Ier – Italie – Marguerite de Navarre – l'hélicoptère
 – Renaissance – scientifique – l'humain – peintre – sculpteur – plus larges –
 Léonard De Vinci – Chambord – le char d'assaut

Grandeurs et mesures :

Fiche bilan le périmètre et l'aire :

Exercice 1 : Calcule le périmètre et l'aire des figures suivantes :

			
<p><u>Périmètre :</u></p>	<p><u>Périmètre :</u></p>	<p><u>Périmètre :</u></p>	<p><u>Périmètre :</u></p>
<p><u>Aire :</u></p>	<p><u>Aire :</u></p>	<p><u>Aire :</u></p>	<p><u>Aire :</u></p>

--	--	--	--

EMC :

Lire les situations suivantes et expliquer comment on doit réagir. Puis essayer de résumer ce qu'est la laïcité.

Article 1 : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

Situation : Un homme politique vient d'être élu maire. Il décide de demander à tous les habitants d'avoir la même religion que lui car il considère que les autres religions ne comptent pas.

Article 2 : La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

Situation : Un juif, un chrétien, un musulman vont au tribunal pour savoir lequel de leur dieu est le seul dieu. Comment réagit l'état ?

Article 3 : La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

Situation : Une personne a une religion. Elle veut obliger son frère à avoir la même religion qu'elle. Elle crie sur tous les toits sa religion, près des églises, des mosquées...

Article 9 : La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Situation Un élève A a été frappé car il n'est pas de la même religion qu'un élève B.

CONJUGAISON :

a) Tu _____ (définir) le mot «parallèle».

b) Vous ne _____ (désobéir) jamais à vos parents.

- c)Le ciment _____(durcir) très vite.
- d)Je _____(se fournir) toujours chez le même crémier.
- e)Nous _____(gravir) lentement la côte.
- f)Les coureurs _____(franchir) la ligne d'arrivée.
- g)Ce microscope _____(grossir) mille fois les objets.
- h)Marie et toi _____(se divertir) devant un bon film.
- i)L'eau de la fontaine nous _____(rafraîchir).
- j)Les arbres fruitiers _____(fleurir) au printemps.
- k)** _____(saisir)-tu l'explication du professeur?
- l)Nous _____(réunir) notre famille à Noël.
- m)Cette crème _____(adoucir)la peau.
- n)Dans la jungle,les lianes _____(envahir) les arbres.