

PROGRAMME VENDREDI 20 AOÛT CM1

- Calcul posé

$674 + 85 =$

$8\ 083 + 7\ 862 =$

$963 - 632 =$

$974 - 887 =$

$6\ 000 - 326 =$

$11\ 001 - 7\ 999 =$

- Conjugaison (le présent)

Accomplir	Les militaires des missions chaque jour.	Mes amis et moi des bonnes actions tous les mois.
Atterrir	L'avion dans cet aéroport.	Les oiseaux près du lac.
Avertir	L'enseignant ses élèves à chaque bêtise.	

ÉCRITURE : Important (à ramener à l'école mardi). Réaliser son portrait. Les éléments suivants doivent apparaître :

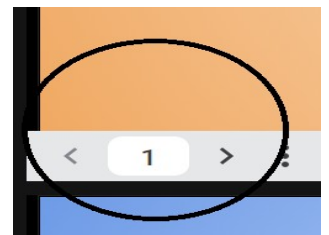
- 1) Je fais mon portrait général : nom, prénom, âge
- 2) Je fais mon portrait physique : taille, visage, cheveux, lunettes, couleur de peau, ...
- 3) Je fais mon portrait moral : mes qualités, mes défauts, ce que j'aime, ce que je n'aime pas.

- **Grammaire** : Les fonctions. Dans les phrases suivantes trouve le verbe conjugué et son sujet.

- a) Vous êtes trop curieux.
- b) Tom et ses deux sœurs se promènent le long du sentier.
- c) L'avion a atteint une vitesse incroyable.
- d) Paul chante et crie pour encourager son équipe favorite.
- e) Quand tout la famille dort, la souris sort de son trou et elle mange les restes sur la table.
- f) Que faites-vous dans cette pièce ?

- Anglais :

S'entraîner via le lien suivant : <https://ponytail.fr/LL-MTiS-Numbers>
Attention à aller jusqu'au bout des diapos en cliquant ici :



Réaliser les activités suivantes : <https://ponytail.fr/LP-MTiS-Numbers>

- **Le nombre du jour** : 67 502 (écrire en lettres, décomposer, encadrer à l'unité, dire s'il est pair ou impair, multiplier par 10, calculer le double)
- **Corriger la dictée suivante** : Les onfant joue a cache-cache dan la maison. il son avec leurs ami.

Problème ouvert :
Voici un mur de pierres :

41	71	24	73	81
58	29	63	45	72
73	45	71	60	97
42	38	68	35	63
88	91	81	72	75

Le trésor est caché derrière une pierre. Cette pierre est entourée de pierres marquées de nombres plus grands que 59. Écris le numéro de la pierre.

ORTHOGRAPHE :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, remplace le mot souligné par avait.

Il a de la chance. →

Je vais à l'école. →

Kelly va tous les jours à la boulangerie. →

Paul a vu un canard hier. →

Entoure la bonne réponse en t'aidant de ce que tu viens de faire :

On peut remplacer à par avait, la phrase garde un sens.

On peut remplacer a par avait, la phrase garde un sens.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, remplace le mot souligné par avaient.

On a passé un bon weekend. →

Ils ont vu des baleines. →

Les élèves ont bien retenu la leçon. →

Tous les jours, on apprend de nouvelles choses. →

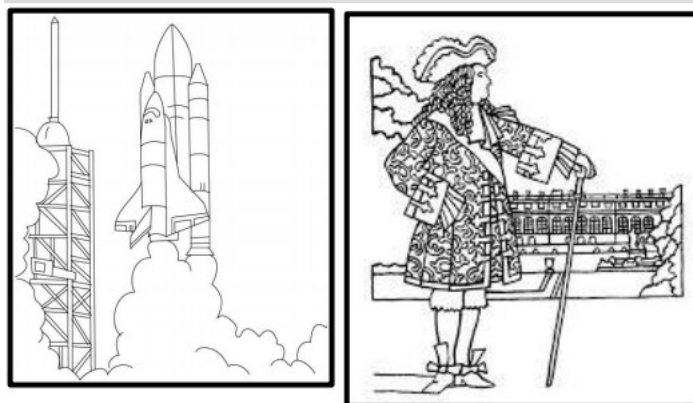
Entoure la bonne réponse en t'aidant de ce que tu viens de faire :

On peut remplacer on par avaient, la phrase garde un sens.

On peut remplacer ont par avaient, la phrase garde un sens.

Histoire : 1) Colorie les images qui parlent de la même époque de la même couleur. Puis donne le nom de chaque époque.

2) Associe chaque image à la bonne époque parmi les choix suivants : Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine.



**Décris la photographie suivante.
Connais-tu le nom de cet endroit ?**



**Géométrie : Comment s'appelle cette figure ?
ATTENTION : Ce n'est pas un carré. Quelle est la différence avec un carré ?**

