

PLAN DE TRAVAIL PETITE SECTION

Comptines à écouter: <https://learningapps.org/display?v=p7e8ars6a21>



Ecouter une histoire racontée:

Lire une histoire à son enfant, *Biscotte, la rentrée*

> Identifier le personnage principal: Biscotte



Relire avec votre enfant l'album de Biscotte. Cette petite souris accompagnera votre enfant tout au long de son année. Le premier album traite de la rentrée des classes. On découvre les lieux de son école et la fonction de ses lieux. N'hésitez pas à le relire tous les jours. L'enfant s'imprègne de la structure

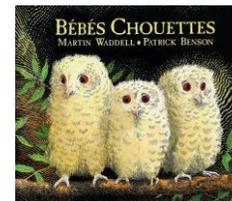
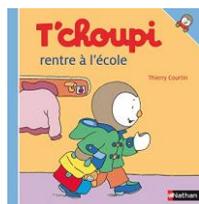
→ **Diaporama de l'histoire en pièce jointe.**

- **Faire verbaliser l'enfant en mettant la table avec lui, en faisant le lit, en faisant sa toilette** etc. L'objectif est toujours que l'enfant s'exprime dans l'action pour communiquer. Choisir quelques phrases que vous reformulez pour qu'il les répète mais juste quelques phrases et il essaie de les répéter une seule fois. S'il n'y arrive pas, ce n'est pas grave, il a essayé et il vous a entendu. Il progresse et parler, s'exprimer doit rester un plaisir.

– **Lire un album tous les jours si possible** et poser des questions à l'enfant afin de savoir s'il a compris l'histoire. N'hésitez pas à théâtraliser votre lecture. L'enfant sera à côté de vous afin qu'il observe les images et les écritures en même temps que vous lisez.

Voici des liens pour écouter des histoires avec votre enfant:

- **J1:** *T'choupi rentre à l'école*: <https://video.link/w/LjP5c>
- **J2:** La rentrée en maternelle: <https://video.link/w/loP5c>
- **J3:** *Bébés chouettes*: <https://video.link/w/eiP5c>



Coloriage: le personnage Biscotte

Colorie le personnage Biscotte avec des crayons de couleurs. Tu peux décorer ta feuille avec des gommettes.



Danse: la java des statues

Danse sur la musique. A chaque fois que la musique s'arrête, tu ne bouges plus; tu deviens une statue.

<https://www.youtube.com/watch?v=3TpOpxPpm6w>



Motricité fine:

- Enfiler des perles ou des pâtes (ex: collier de macaronis) à l'aide d'un fil (ex: lacet de chaussure)
- Enfiler des élastiques sur un rouleau d'essuie-tout.
- Accrocher des pinces à un bout de carton, une assiette.

- Réaliser des constructions: légos ou autres



Le vivant

Les enfants ont trouvé des escargots à l'école. Nous allons les étudier et commencer un élevage autour de l'escargot. Si vous en avez la possibilité, recherchez et observez des escargots. Ils pourront être ramenés à l'école. Voilà une petite comptine gestuée sur notre thème que nous allons apprendre.

Monsieur l'escargot dort *(Main droite fermée)*

Il fait très beau dehors *(Main droite fermée)*

Petit nuage passe *(La main gauche ouverte passe au-dessus de la main droite fermée)*

Et fait tomber la pluie *(bouger les doigts de la main gauche au-dessus de la main droite fermée)*

Monsieur l'escargot sort une corne dehors *(sortir l'index de la main droite puis replier)*

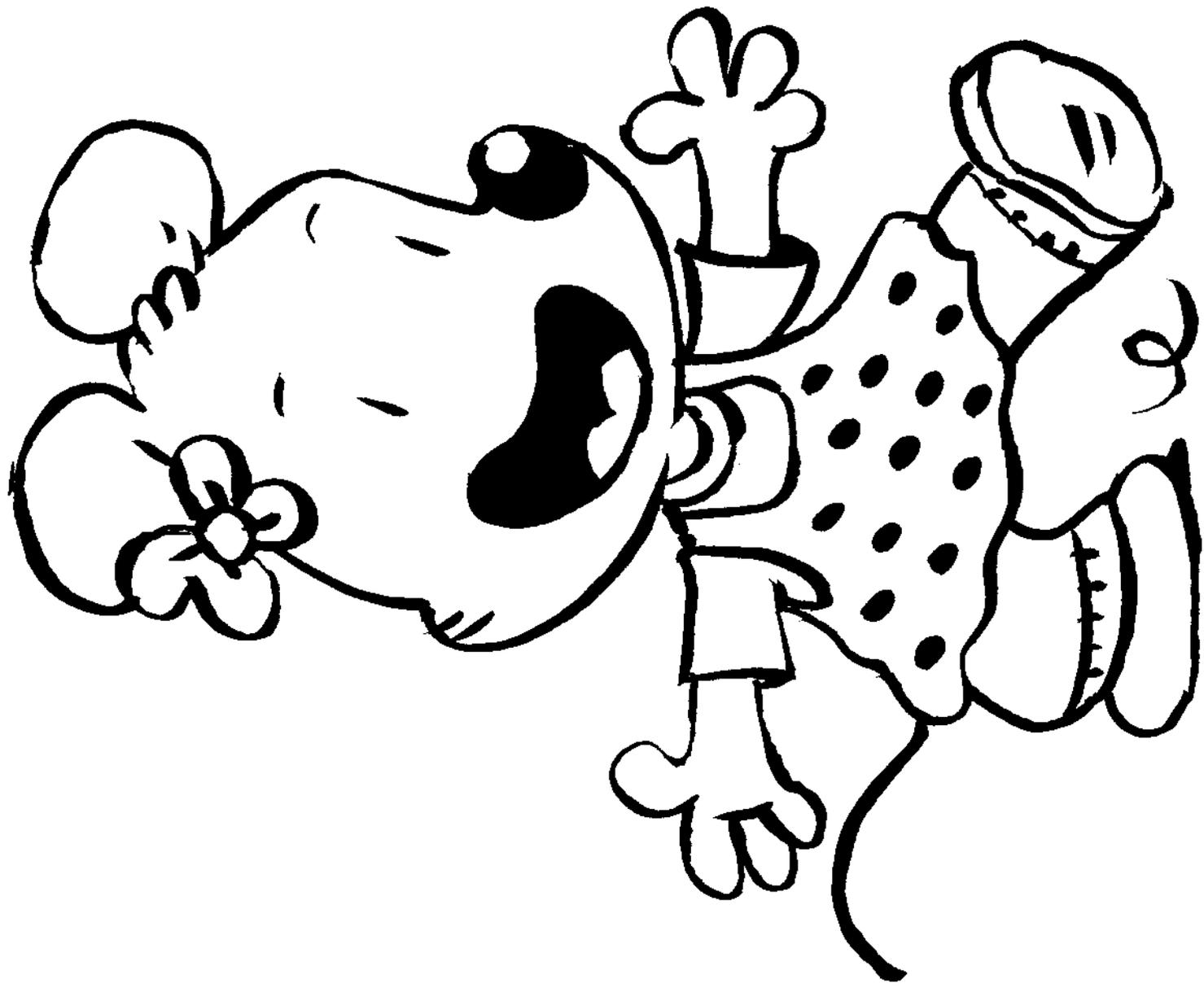
Les deux cornes dehors. *(sortir l'index et le majeur de la main droite)*



Les premières notions mathématiques

Objectif: Réaliser une correspondance terme à terme.

Vous pouvez utiliser des bacs à glaçons, des boîtes à œufs ou tout autres objet avec des petits compartiments. Demander à votre enfant de placer un petit objet (haricots, bâtonnet, cailloux... ce que vous avez sous la main) dans chaque compartiment du bac à glaçon. L'enfant s'arrête lorsqu'il a rempli sa plaquette. Lorsqu'il a terminé il les retire tous.



BISCOTTE