

Je récite la comptine numérique: Je compte en allant le plus loin possible.  
J'écris mon prénom en capitales d'imprimerie ou avec des lettres mobiles (lettres sur du carton) si je n'arrive pas encore à l'écrire.

**Numération:** Les nombres de 1 à 3

> Reconnaître l'écriture chiffrée et dénombrer des petites quantités

<https://learningapps.org/display?v=pug2ryfyn21>

**Écrit:** Défi du début de semaine (jusqu'à mercredi)

**La chasse aux lignes verticales**

Cherche les lignes verticales tout autour de toi: dans des prospectus, magazines, vêtements, meubles, portail ...

Prends des photos et envoie moi par mail. Nous créerons notre affichage de la classe avec vos photos. A vous de jouer!



**Écrire:** Préparation à l'écriture

Choisis des petits objets à la maison (petites voiture, bouchons, graine d'haricots ....) Aligne-les. Commence à gauche et aligne-les en laissant un petit espace entre chaque objet en partant vers la droite.



*Cet exercice entre dans la préparation à l'écriture cursive, il permet à l'enfant de comprendre le sens de l'écriture de la gauche vers la droite, la notion de ligne et la gestion de l'espace.*

**Motricité:** Mandala « les escargots »

 <p>Comment colorier un mandala ?</p>	 <p>Si je veux coller mon mandala ensuite, j'utilise des crayons.</p>	 <p>Je commence au centre. Je vais petit à petit vers le bord.</p>	 <p>Je colorie toujours la même forme de la même couleur.</p>	 <p>Je colorie sans laisser de blancs.</p>
 <p>Je reste assis.</p>	 <p>Je me tais.</p>			

