

Vendredi 12 juin 2020 (30 minutes).

Compétence : Stabiliser la connaissance des petits nombres

Objectif : Lire les nombres en chiffres jusqu'à 10, associer chiffre et quantité.

- **Atelier 1** : Petit rituel pour compter (le même rituel qu'hier).

Parents voici un outil pour faire un petit rituel mathématique. Regardez la vidéo puis adapter à l'enfant.


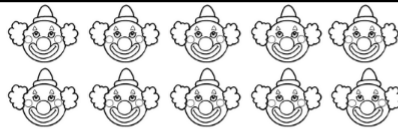
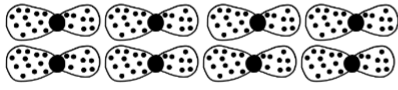



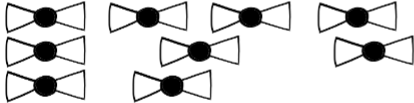

<https://www.youtube.com/watch?v=iQJn4xq-L-E>

Si vous avez déjà une bande numérique vous pouvez l'utiliser, sinon il suffit d'écrire en gros les nombres sur une feuille.

- 1. Compter jusqu'à 30 (plus ou moins selon l'élève).
- 2. Compter à partir d'un nombre donné par l'adulte.
- 3. Compter à l'envers à partir de 10.
- 4. Prendre la frise numérique de 0 à 10, cacher un chiffre.

- **Atelier 2** : Associer chiffre et quantité.

- 1. Dans chaque ligne, compter le nombre de clown et entourer (ou montrer sur l'écran) le bon chiffre.
 - 2. Dans une petite boîte, mettre autant de grains (petits poids, jetons ... petit objet qui permet de compter) que de clowns. Faire quelques exemples.
- (→ Vous pouvez m'envoyer le travail par mail, faire écrire le prénom et prendre une photo).

	5 6 7 8
	7 8 9 10
	7 8 9 10
	4 5 6 7
	4 5 6 7
	7 8 9 10
	7 8 9 10
	3 4 5 6