

Jeudi 11 juin 2020 (30 minutes)

Compétence : Stabiliser la connaissance des petits nombres

Objectif : Lire les nombres en chiffres jusqu'à 9, associer chiffre et quantité.

- **Atelier 1** : Petit rituel pour compter.

Parents voici un outil pour faire un petit rituel mathématique. Regardez la vidéo puis adapter à l'enfant.








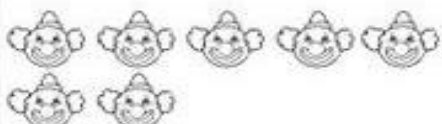
<https://www.youtube.com/watch?v=iQJn4xq-L-E>

Si vous avez déjà une bande numérique vous pouvez l'utiliser, sinon il suffit d'écrire en gros les nombres sur une feuille.

- 1. Compter jusqu'à 30 (plus ou moins selon l'élève).
- 2. Compter à partir d'un nombre donné par l'adulte.
- 3. Compter à l'envers à partir de 10.
- 4. Prendre la frise numérique de 0 à 10, cacher un chiffre.

- **Atelier 2** : Associer chiffre et quantité.

- 1. Dans chaque ligne, compter le nombre de clown et entourer (ou montrer sur l'écran) le bon chiffre.
- 2. Dans une petite boîte, mettre autant de grains (petits poids, jetons ... petit objet qui permet de compter) que de clown. Faire quelques exemples.
(Vous pouvez m'envoyer le travail par mail, faire écrire le prénom et prendre une photographie).

	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	1 2 3 4 5 6 7 8 9