

**Jour 3 : « Clown » album d'Elzbieta**

**A. « J'écoute et je comprends »**

Lien de l'album lu :

<http://msaimecesaire.canalblog.com/archives/2020/06/08/38354308.html>

-1 Avant d'écouter l'histoire, poser des questions à l'enfant pour travailler la mémoire. Adapter les questions en fonction des réponses de l'enfant, le but est de le faire verbaliser un maximum (vous pouvez utiliser les images ci-dessous).

- . Qui est le personnage principal ? Le clown.
- . Que lui arrive-t-il ? Il va perdre toutes ses affaires, mais ce n'est qu'un cauchemar.
- . Comment s'enfuit la grenouille ? La grenouille se carapate en barque.
- . Que se passe-t-il avec la rose rose ? Le mouton mange la rose rose.
- . Comment le clown perd-il sa culotte ? Le chien chipe la culote mauve.
- . De quelle couleur est l'oiseau ? L'oiseau du clown est bleu.
- . Comment le clown perd-il son parapluie ? Le vent emporte le parapluie noir.
- ....

Écouter l'histoire une nouvelle fois en entier.

- 2 Demander à l'enfant de replacer les images dans l'ordre d'apparition des éléments. Là encore vous pouvez le faire verbaliser (rappeler l'action, donner des détails).

( > Si possibilité d'imprimer noir et blanc : découper puis recoller sur une feuille. Puis écrire 1,2,3 .... sous les images.)

( > Si impossibilité d'imprimer : demander à l'enfant de pointer sur l'écran.)



- **3** Pour finir votre enfant peut faire un dessin sur cette histoire.
- > Soit un dessin libre.
- > Soit imprimer le clown si dessous et lui redonner le sourire et dessinant autour de lui les objets qu'il a perdus.

