

## LECTURE ET LANGAGE

Mardi 9 juin 2020

### Jour 1 : « Clown » album d'Elzbieta (Début du texte)

#### A. « Je regarde et je décris »

Voici la couverture du livre.

- 1 Questionner l'enfant sur ce qu'il voit.
- 2 Montrer lui le titre.
- 3 Expliquer que c'est un livre qu'il va pouvoir « écouter ».



## B. « J'écoute et je comprends »

Lien de l'album lu :

<http://msaimecesaire.canalblog.com/archives/2020/06/08/38354308.html>

-1 Regarder cette **vidéo jusqu'à 1:25**. Remonter deux fois à l'enfant en s'attardant sur les images (que l'enfant peut décrire avec ces propres mots).

-2 Vous pourrez faire une petite séance de langage à la suite de cette vidéo avec votre enfant en lui posant les questions suivantes :

- . Quel est le titre ? Le titre du livre est « Le clown ».
- . Quel est le personnage principal, décris-le ? Le clown est le personnage principal de cette histoire il a : un gros nez rouge, des chaussures vertes ...(voir l'image sur la couverture du livre)
- . Que lui arrive-t-il ? Le clown va perdre ses affaires.
- . Qui part en premier ? C'est l'oiseau bleu qui part en premier.
- . Comment part la grenouille ? Elle se carapate (s'enfuit) dans une barque.
- . Comment se sauve l'ours brun ? L'ours brun se sauve en avion.
- . Que fait le chat ? Il croque la souris grise.
- . Qu'en penses-tu ? C'est triste ...
- . Comment le clown perd-il sa poule rousse ? C'est le loup qui prend la poule rousse.

**Cette histoire t'a plu ? : La suite Jeudi ☺**