

## LECTURE ET LANGAGE

Jeudi 11 mai 2020

### Jour 2 : « Clown » album d'Elzbieta (suite du texte)

#### A. « J'écoute et je comprends »

Lien de l'album lu :

<http://msaimecesaire.canalblog.com/archives/2020/06/08/38354308.html>

-1 Regarder la deuxième partie de la vidéo (1:25 à 2:50). Remonter deux fois à l'enfant en s'attardant sur les images.

-2 Vous pourrez faire une petite séance de langage à la suite de cette vidéo avec votre enfant en lui posant les questions suivantes :

- . Demander à l'enfant de quoi parle la première partie, se rappeler des différentes étapes (l'oiseau s'envole, la grenouille se carapate, l'ours brun se sauve, la souris grise est croquée par le chat, le loup prend la poule rousse).
- . Où est la culote mauve ? Un chien chipe la culote mauve.
- . Que fait le mouton ? Il broute la rose rose du clown.
- . Que se passe-t-il pour le parapluie noir ? Le vent emporte le parapluie noir.
- . Et le nez rouge ? Un merle becte le nez rouge du clown.
- . Comment le clown perd-il sa bougie blanche ? Le feu brûle la bougie blanche.
- . Comment se termine l'histoire ? Le clown se réveille entouré de toutes ces affaires.
- . Qu'en penses-tu ? Le clown a fait un mauvais rêve, un cauchemar. Il a tout imaginé.
- . Décris ce que tu vois sur la dernière page ? L'enfant énumère les différents objets et les couleurs : le parapluie noir, la rose rose, la bougie blanche, la souris grise, l'ours brun, la poule rousse, l'oiseau bleu, la grenouille verte.
- . Est-ce que toi aussi ça t'arrive de faire des cauchemars ? L'enfant peut raconter un cauchemar s'il le souhaite.

Si possibilité d'imprimer (noir et blanc)

**B. « Je découpe et je refais »**

Voici la couverture du livre.

- 1 Découper la couverture du livre en suivant les lignes noires.
- 2 Recoller en essayant de reproduire la couverture sans modèle.
- 3 Colorier en choisissant des couleurs.

