

Prénom : _____

Semaine 4, Jour 1 : Mardi 9 juin 2020

Langage écrit (Graphisme écriture)


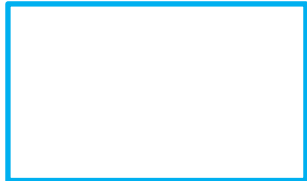




- **Atelier 1** : Révisions des graphismes (la boucle).

Consignes : 1-Continuer les lignes.

2-Ecrire dans la case toutes les lettres apprises.

3-Recopier la phrase sauf la majuscule qui est déjà copiée.

Demande à tes parents de te tracer des lignes pour faire cet exercice si c'est trop difficile.

Les exercices se feront au crayon à papier, parents vous pouvez reproduire les lignes au stylo sur une feuille blanche ou directement sur les modèles, en respectant un espace de **3 mm** pour les petites lettres et **9 mm** pour les grandes

- **Atelier 2** : Écrire le mot plusieurs fois entre les lignes



clown

Handwriting practice lines for the word 'clown' with a starting dot on the top line.



joueur

Handwriting practice lines for the word 'joueur' with a starting dot on the top line.

- **Atelier 3** : Avec l'aide de tes parents, écris la date du jour derrière la feuille en écriture cursive (attachée).

Tu peux aussi t'entraîner à écrire d'autres mots sur une feuille libre.

N'oublie pas d'écrire ton prénom en haut de la feuille avant de la prendre en photographie et de me l'envoyer.

Prénom : _____

Semaine 3, Jour 1 : Langage écrit (Lecture)



Ces exercices vont permettre de consolider la reconnaissance des lettres/mots dans différentes graphies (Capitale-Script-cursive).



• Atelier 1



Consigne :- Pour chaque image, colorier les syllabes qui composent le mot(ou montrer sur l'écran).

Le parent, laisse l'enfant décoder les syllabes. S'il ne les trouve pas, le parent lit les syllabes mais laisse l'enfant chercher le mot illustré.

-Ecrire le mot en dessous

			
â	no		
u	ne		
	_____		

			
ri	ba		
ro	be		
	_____		

			
lu	ne		
la	nu		
	_____		

• Atelier 2

Consigne : Avec les lettres de ta boîte à lettres mobiles reconstituer les 3 mots découverts ci-dessus(âne - robe - lune) .

Tu peux prendre une photographie de ton travail et me l'envoyer.

A faire tous les jours :

- A partir de l'alphabet en majuscule d'imprimerie, reconnaître et nommer le maximum de lettres. Si c'est acquis, nommer le maximum de lettres en minuscule, puis en cursive. (Vous avez un tableau dans le dossier outils du blogue)

Important !! Notez les lettres que votre enfant a du mal à reconnaître.

- Si votre enfant n'écrit pas la date, écrivez-la pour lui sur une feuille (Capitale ou script), afin qu'il retienne et reconnaisse les noms des jours et des mois.
- Si possible jouer à inventer des mots (Jeu des cartes animaux), recomposer des mots (comme l'atelier 1 de lecture ci-dessus).

Bon courage !