

# Activités pour la semaine du 22 juin au 26 juin

## 1- MOBILISER LE LANGAGE ORAL

1/ Ecoute l'histoire de "bon appétit Mr Lapin ».

2/ Demander aux enfants de nommer les personnages de l'histoire (les animaux rencontrés tout au long de l'histoire : le lapin, la grenouille, l'oiseau, le poisson, le cochon, la baleine, le singe et le renard ).

Ne pas hésiter à aller sur internet chercher les définitions des mots que les enfants ne comprennent pas.

<https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOI+KCK>



## 2- CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Avec Mirabelle et 5 jetons

<https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/57fa8889-45f7-4e17-8d01-ddd8c3ef13fd>

## 3- LOTO DES LETTRES

Matériel : Choisissez 3 ou 4 mots de l'album (LAPIN - OISEAU - SINGE - COCHON - RENARD - POISSON - BALEINE- GRENOUILLE), préparez des étiquettes avec ces mots écrits en lettres bâton, préparez des petits objets ou

haricots qui serviront de jetons

Placez les étiquettes devant les enfants.

Jeu 1

Nommez une lettre, l'enfant place un jeton sous la lettre.

Recommencez autant de fois que vous le souhaitez

Jeu 2 :

On inverse les rôles. Les enfants nomment une lettre et les parents placent un jeton sous la lettre. N'hésitez pas à vous tromper pour que votre enfant vous corrige

### 3- VOCABULAIRE

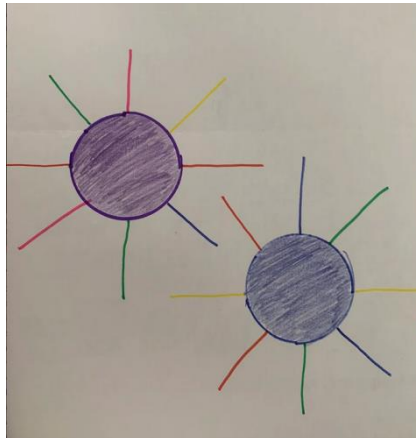
Le nom des aliments

[https://www.youtube.com/watch?v=ztRRuv\\_VY6w](https://www.youtube.com/watch?v=ztRRuv_VY6w)

### 4- GRAPHISME

Parents : dessiner les ronds des soleils pour les enfants

Enfants : tracer les 8 rayons du soleil autour des ronds dessinés par les parents.



### 5- CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

A TABLE

Combien d'invités n'auront pas...

nombre d'invités : 3

nombre de couverts : 5



## 6-MOBILISER LE LANGAGE ORAL

Ecouter à nouveau l'histoire "Bon appétit Mr Lapin".

<https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOI+KCK>

L'enfant donne à nouveau le nom de personnages principaux.

Lui demander ensuite d'associer avec chaque personnage à ce qu'il mange :

- lapin/carottes
- grenouille / mouches
- oiseau / vers
- poisson / larves
- cochon / n'importe quoi
- baleine / plancton
- renard / lapin

	 UN LAPIN		 DU PLANCTON
	 N'IMPORTE QUOI		 UN VER
	 UNE BANANE		 UNE CAROTTE
	 UNE LARVE		 UNE MOUCHE

## 7- ARTS VISUELS

**La nature morte** est une peinture qui représente une composition d'objets ou de choses inanimés de la nature (légumes, fleurs, fruits, gibiers...). Elle ne reproduit ni la figure humaine, ni un quelconque mouvement

Vous trouverez ci-dessous différentes natures mortes...

**Consignes :**

Les enfants doivent choisir des objets ou des choses inanimés de la maison et créer un tableau. Ils le prennent en photo.



Les Tournesols  
de Vincent Van Gogh



Nature morte aux pommes et aux  
oranges de Paul Cézanne



Nature morte au chapeau de  
Paille de Vincent Van Gogh



nature morte de Gustave Courbet



Nature morte avec cerises ... de  
Paul Cézanne



Nature morte avec le chapeau... de  
Vincent van Gogh



Nature morte avec instrume... de  
Charles Antoine J. Loyeux



nature morte de gâteaux de Paul  
Klee



nature morte avec des poir... de  
Claude Monet



Still life w.bread and egg... de  
Paul Cézanne



nature morte I de Jean-Baptiste  
Siméon Chardin



nature morte avec la bible de  
Vincent van Gogh



Assenzio de Vincent van Gogh



nature morte de Anton Hartinger



## **8- ART VISUEL/GRAPHISME**

Dispose des bouchons sur une feuille, puis tourne autour avec ton doigt pour l'entourer. Ne t'arrête pas. Utilise de la peinture. Tu peux aussi le faire avec des feutres.



## **9- JEU DE DEVINETTES**

Amuse-toi avec ces petites devinettes sur les fruits.

<https://www.youtube.com/watch?v=vgPd2CAVOug>

## **10- COMPTINES ET CHANTS**

<https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yVjhR36dz04&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=eLa1uv5ZISg>