

## LUNDI 8 JUIN 2020

Horaire	Description / Déroulement
8h30-9h00	<p style="text-align: center;"><b>Rituels</b></p> <p>➤ Rituels habituels</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1</b>: «Ecriture Guidée sur ligne»</p> <p>Domaine : mobiliser le langage - Ecrit</p> <p>Compétences visées : commencer à écrire tout seul.</p> <p>Objectifs visés : j'écris des petits mots entre les lignes</p> <p>Matériels : feuille blanche avec 2 lignes en gras pour les lettres à hauteur fixe (a, c, e...), une ligne en rouge en haut pour les lettres montantes (b, l...) et une ligne en vert en bas pour les lettres descendantes (p, q...).</p> <p>Consigne : « nous allons apprendre à écrire des petits mots» Montrer la feuille et laisser réfléchir votre enfant sur les différentes lignes ainsi dessinées. Nous avons déjà travaillé cet atelier. Commencez par des mots simples en cursive : le prénom, papa, maman puis si vous avez le temps par les mots suivants : graines, eau, coton, pot, tige, feuille (expérience précédente). Au besoin, pour recapitaliser, montrez le cahier d'expérience. Si vous constatez des difficultés pour écrire une ou plusieurs lettres, pas de panique ! Reprendre les fiches d'écriture précédentes. L'activité sera reportée, ce n'est pas un problème !</p>

9h30-10h00	<b>C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!</b>
10h00-10h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> <b>Gym-tonique</b></p> <p>Un peu d'exercice à la maison !</p> <p>Matériel : un cerceau ou délimiter deux ou quatre carreaux selon leur taille.</p> <p>Musique : musique entraînante</p> <p>Consigne : on démarre au centre du cercle. On varie les enchaînements au centre par talon-fesse, lever-genoux, saut pieds joints...puis « à gauche, on saute pieds joints », « centre », on revient, « droite », « devant », « derrière ». Laissez votre enfant inventer par la suite une chorégraphie, il est très inventif !</p>
10h30-11h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 3 : « La chasse au double » 1/4</b></p> <p>Domaine : activités artistiques</p> <p>Matériels : Cartes portrait (document Lundi Atelier 3), feutres</p> <p>Consigne : Je vous propose de colorier chaque partie du portrait à la Andy Warhol sans que chaque portrait (au nombre de 4 uniquement) n'ait la même couleur. Par exemple, si je colorie le nez en rouge sur le premier portrait, le nez devra être d'une couleur différente pour les 3 autres et entre eux.</p>
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE
13H05-13H30	<b>Ateliers Libres</b>
13h30-14h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 4 :« Jeu de bataille» 1/4</b></p> <p style="text-align: center;">révision</p> <p>Domaine : Construire les 1ers outils (maths)</p>

	<p>Compétences visées : évaluer et comparer des collections, lire les nombres écrits en chiffre.</p> <p>Objectifs visés : je joue au jeu de bataille</p> <p>Matériels : jeu de cartes traditionnelles sans les figures uniquement avec les nombres de 1 à 10.</p> <p>Règles du jeu : distribuez équitablement toutes les cartes entre vous et votre enfant. Le premier joueur met sur la table la première carte de son paquet. Le second fait la même chose et ainsi de suite. Celui qui pose la carte avec le chiffre le plus élevé remporte le tas. On dit « bataille » quand 2 cartes sont identiques. Dans ce cas, chaque joueur rajoute une carte face cachée puis une carte face visible et compare ces dernières. La carte la plus forte emporte alors toute la levée.</p>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	<b>Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»</b>

## MARDI 9 JUIN 2020

<b>Horaire</b>	<b>Description / Déroulement</b>
8h30-9h00	<p style="text-align: center;"><b>Rituels</b></p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1: «MOTS CROISES D'AMERIQUE»</b></p> <p>Compétences visées : reconnaître les lettres de l'alphabet</p> <p>Objectifs visés : j'écris dans une grille de mots croisés</p> <p>Matériels : document mardi atelier 1, crayon à papier.</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	<b>C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!</b>
10h00-10h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gym-tonique</b></p>
10h30-11h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 3 : « La chasse au double » 2/4</b></p> <p>Domaine : activités artistiques</p> <p>Matériels : Cartes portrait (document Lundi Atelier 3), feutres</p> <p>Consigne : Je vous propose de colorier chaque partie du portrait à la Andy Warhol sans que chaque portrait (au nombre de 4 uniquement) n'ait la même couleur. Par exemple, si je colorie le nez en</p>

	rouge sur le premier portrait, le nez devra être d'une couleur différente pour les 3 autres et entre eux.
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE
13H05-13H30	<b>Ateliers Libres</b>
13h30-14h00	<p><b>Atelier 4 :« Jeu de bataille» 2/4</b></p> <p><b>ATTENTION LA REGLE CHANGE</b></p> <p>Domaine : Construire les 1ers outils (maths)</p> <p>Compétences visées : évaluer et comparer des collections, lire les nombres écrits en chiffre.</p> <p>Objectifs visés : je joue au jeu de bataille</p> <p>Matériels : jeu de cartes traditionnelles sans les figures uniquement avec les nombres de 1 à 5.</p> <p>Règles du jeu : distribuez équitablement toutes les cartes entre vous et votre enfant. Le premier joueur met sur la table <b>deux cartes</b> de son paquet. Le second fait la même chose. Après addition des quantités, vous comparez les résultats le plus élevé. Le résultat le plus élevé emporte alors toute la levée.</p>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	<b>Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»</b>

## JEUDI 11 JUIN 2020

Horaire	Description / Déroulement
8h30-9h00	<p style="text-align: center;"><b>Rituels</b></p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1: «JEU DE L'OIE DU SON -S- »</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PHONOLOGIE/REVISION</b></p> <p>Matériels : jeu de l'oie du son S, un dé, des jetons (ou légo ou tout autre objet pouvant faire office de jetons), un pion par joueur</p> <p>Consigne :</p> <p>Les joueurs lancent le dé à tour de rôle et avancent leur pion du nombre de cases indiqué par le dé. Ils nomment le mot-image de la case sur laquelle ils arrivent. SI celui-ci contient le phonème « s », ils gagnent un jeton, sinon c'est au joueur suivant. A la fin du jeu, c'est celui qui a le plus de jetons qui a gagné !</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	<p><b>C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!</b></p>
10h00-10h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gym-tonique</b></p>
10h30-11h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 3 : « La chasse au double » 3/4</b></p> <p>Domaine : activités artistiques</p>

	<p>Matériels : Cartes portrait (document Lundi Atelier 3), feutres</p> <p>Consigne : Je vous propose de colorier chaque partie du portrait à la Andy Warhol sans que chaque portrait (au nombre de 4 uniquement) n'ait la même couleur. Par exemple, si je colorie le nez en rouge sur le premier portrait, le nez devra être d'une couleur différente pour les 3 autres et entre eux.</p>
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE
13H05-13H30	<p style="text-align: center;"><b>Univers sonores</b></p> <p><b>Nous allons apprendre une nouvelle chanson ! Il s'agit de NAGAWICA, de Pierre CHENE</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfiJEYJCCwk">https://www.youtube.com/watch?v=mfiJEYJCCwk</a></p> <p>Paroles :</p> <p>Un petit indien, un petit indien,  Nagawika, Nagawika  Chantait gaiement sur le chemin, Nagawika, Nagawika (bis)  Quand je serai grand, Quand je serai grand  Nagawika, Nagawika,  J'aurai un arc et un carquois, Nagawika, Nagawika (bis)  Avec mes flèches, avec mes flèches Nagawika, Nagawika  Je chasserai le grand bison Nagawika, Nagawika (bis)</p>

	<p>Sur mon cheval, sur mon cheval Nagawika, Nagawika</p> <p>J'irai plus vite que le vent Nagawika, Nagawika (bis)</p> <p>Autour du feu, autour du feu Nagawika, Nagawika</p> <p>Je danserai toute la nuit Nagawika, Nagawika (bis)</p>
13h30-14h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 4 :« Jeu de bataille» 3/4</b></p> <p>Domaine : Construire les 1ers outils (maths)</p> <p>Compétences visées : évaluer et comparer des collections, lire les nombres écrits en chiffre.</p> <p>Objectifs visés : je joue au jeu de bataille</p> <p>Matériels : jeu de cartes traditionnelles sans les figures uniquement avec les nombres de 1 à 10.</p> <p>Règles du jeu : distribuez équitablement toutes les cartes entre vous et votre enfant. Le premier joueur met sur la table la première carte de son paquet. Le second fait la même chose et ainsi de suite. Celui qui pose la carte avec le chiffre le plus élevé remporte le tas. On dit « bataille » quand 2 cartes sont identiques. Dans ce cas, chaque joueur rajoute une carte face cachée puis une carte face visible et compare ces dernières. La carte la plus forte emporte alors toute la levée.</p>
14H00-14h30	<p>Pause</p>
14h30-15h00	<p><b>Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»</b></p>



## VENDREDI 12 JUIN 2020

<b>Horaire</b>	<b>Description / Déroulement</b>
8h30-9h00	<p style="text-align: center;"><b>Rituels</b></p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 1: «Les syllabes dans le désordre»</b></p> <p>Compétences visées : découvrir le principe alphabétique, s'initier au tracé de l'écriture</p> <p>Objectifs visés : je forme des mots avec les syllabes déjà écrites.</p> <p>Matériels : feuille de papier, ciseaux, crayons de couleur;</p> <p>Choisissez différents mots à 2 syllabes comme indien, banquise, forêt, désert, tipi...</p> <p>Ecrivez les mots sur une feuille puis découpez-les en syllabes. Au début, vous pouvez écrire les mots d'une couleur différente pour faciliter l'association. Mélangez les syllabes ainsi découpées. Votre enfant lit la syllabe avec votre aide et en s'appuyant sur ses connaissances (sons, syllabes de certains prénoms, des jours de la semaine, des mots référents...). Enfin, il va rechercher comment les assembler pour reformer un mot connu.</p> <p>Exemple : TI + PI = TIPI</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	<b>C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!</b>
10h00-10h30	<b>Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b> <b>Gym-tonique</b>

10h30-11h00	<p style="text-align: center;"><b>Atelier 3 : « La chasse au double » 3/4</b></p> <p>Domaine : activités artistiques</p> <p>Matériels : Cartes portrait (document Lundi Atelier 3), feutres</p> <p>Consigne : Je vous propose de colorier chaque partie du portrait à la Andy Warhol sans que chaque portrait (au nombre de 4 uniquement) n'ait la même couleur. Par exemple, si je colorie le nez en rouge sur le premier portrait, le nez devra être d'une couleur différente pour les 3 autres et entre eux.</p>
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE
13H05-13H30	<p style="text-align: center;"><b>Univers sonores</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nous allons apprendre une nouvelle chanson ! Il s'agit de NAGAWICA, de Pierre CHENE</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfiJEYJCCwk">https://www.youtube.com/watch?v=mfiJEYJCCwk</a></p>
13h30-14h00	<b>Atelier 4 :« Jeu de bataille » 4/4</b>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	<b>Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»</b>