

MARDI 2 JUIN 2020

Horaire	Description / Déroulement
8h30-9h00	<p style="text-align: center;">Rituels</p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;">Atelier 1: «Le tapis des mots» 1/2</p> <p>Compétences visées : associer des mots dans les 3 écritures</p> <p>Objectifs visés : je colle le même mot écrit dans une ou deux autres écritures</p> <p>Matériels : document mardi atelier 1, une paire de ciseaux, colle.</p> <p>Consigne : le document présente plusieurs mots. Nous allons chercher dans les cartouches ci-dessous les mêmes mots puis les coller.</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!
10h00-10h30	<p style="text-align: center;">Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Extérieur</p> <p>Un peu d'exercice à l'extérieur tout en respectant les gestes barrières et les règles sanitaires !</p> <p>Profitez de ce moment pour cueillir une fleur, ça va nous servir pour l'atelier « Fête des mamans »...</p>
10h30-11h00	<p style="text-align: center;">Atelier 3 : « Fête des mamans» 1/3</p> <p>Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>

Compétences visées : pratiquer le dessin pour représenter

Objectifs visés : je crée ma carte pour la « fête des mamans »

Matériels : 2 feuilles blanche A4 ou feuille Canson blanche, une règle, un crayon à papier, gomme, feutres de couleur, paire de ciseaux.

Consigne : sur la 1ère feuille, votre enfant va dessiner 5 coeurs (environ 4 cms), les colorier puis les découper. On les pliera en deux pour pouvoir coller une face seulement côté verso. La deuxième feuille sera pliée en deux dans le sens de la longueur et elle sera notre carte. A l'intérieur de celle-ci, votre enfant va tracer 3 lignes espacées de 5 cms environ. Il écrira :

- 1ère ligne : BONNE FÊTE MAMAN (écriture avec modèle en capitale ou cursive)

-2ème ligne : JE T'AIME (écriture avec modèle en capitale ou cursive)

-3ème ligne : « son prénom » (en CAPITALE ou Cursive, sans modèle)

On observe ensuite la fleur cueillie précédemment. Comment est-elle faite ? (une tige, des pétales...). Nous allons sur le 1^{er} volet de la carte créer une fleur d'amour ! ON dessine alors une tige puis les pétales de la feuille seront constitués par les coeurs précédemment découpés et décorés.



En ouvrant la carte, nous retrouvons le texte écrit par votre enfant.

ATTENTION : cette activité se déroule sur les 3 jours !

11h00-13h00

PAUSE MÉRIDIANNE

13H05-13H30

Ateliers Libres

13h30-14h00

Atelier 4 : « Jeu de bataille »

Domaine : Construire les 1ers outils (maths)

Compétences visées : évaluer et comparer des collections, lire les nombres écrits en chiffre.

Objectifs visés : je joue au jeu de bataille

	<p>Matériels : jeu de cartes traditionnelles sans les figures uniquement avec les nombres de 1 à 8.</p> <p>Règles du jeu : distribuez équitablement toutes les cartes entre vous et votre enfant. Le premier joueur met sur la table deux cartes de son paquet. Le second fait la même chose. Après addition des quantités, vous comparez les résultats le plus élevé. Le résultat le plus élevé emporte alors toute la levée.</p>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»

JEUDI 4 JUIN 2020

Horaire	Description / Déroulement
8h30-9h00	<p style="text-align: center;">Rituels</p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;">Atelier 1: «Le tapis des mots» 2/2</p> <p>Compétences visées : associer des mots dans les 3 écritures</p> <p>Objectifs visés : je colle le même mot écrit dans une ou deux autres écritures</p> <p>Matériels : document mardi atelier 1, une paire de ciseaux, colle.</p> <p>Consigne : le document présente plusieurs mots. Nous allons chercher dans les cartouches ci-dessous les mêmes mots puis les coller.</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!
10h00-10h30	<p style="text-align: center;">Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Extérieur</p> <p>Un peu d'exercice à l'extérieur tout en respectant les gestes barrières et les règles sanitaires !</p>
10h30-11h00	Atelier 3 : « Fête des mamans» 2/3

	<p>Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Compétences visées : pratiquer le dessin pour représenter</p> <p>Objectifs visés : je créé ma carte pour la « fête des mamans »</p> <p>Matériels : 2 feuilles blanche A4 ou feuille Canson blanche, une règle, un crayon à papier, gomme, feutres de couleur, paire de ciseaux.</p> <p>Consigne : sur la 1ère feuille, votre enfant va dessiner 5 coeurs (environ 4 cms), les colorier puis les découper. On les pliera en deux pour pouvoir coller une face seulement côté verso. La deuxième feuille sera pliée en deux dans le sens de la longueur et elle sera notre carte. A l'intérieur de celle-ci, votre enfant va tracer 3 lignes espacées de 5 cms environ. Il écrira :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ère ligne : BONNE FÊTE MAMAN (écriture avec modèle en capitale ou cursive) -2ème ligne : JE T'AIME (écriture avec modèle en capitale ou cursive) -3ème ligne : « son prénom » (en CAPITALE ou Cursive, sans modèle) <p>On observe ensuite la fleur cueillie précédemment. Comment est-elle faite ? (une tige, des pétales...). Nous allons sur le 1^{er} volet de la carte créer une fleur d'amour ! ON dessine alors une tige puis les pétales de la feuille seront constitués par les coeurs précédemment découpés et décorés.</p>
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIDIENNE
13H05-13H30	<p style="text-align: center;">Univers sonores</p> <p>Reprendre les différentes chansons de la chorale</p> <ul style="list-style-type: none"> - la chanson chocolat : https://www.youtube.com/watch?v=D_ky4tiDPQ8 - c'est de l'eau : https://www.youtube.com/watch?v=jBFzQQ0C4CI

	<ul style="list-style-type: none"> - hello hello : https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 - sous le vent : https://www.youtube.com/watch?v=SNeH46WCZKo - dans la jungle : https://www.youtube.com/watch?v=vjqXYGs_Vi0
13h30-14h00	<p style="text-align: center;">Atelier 4 :« Jeu de bataille»</p> <p>Domaine : Construire les 1ers outils (maths)</p> <p>Compétences visées : évaluer et comparer des collections, lire les nombres écrits en chiffre.</p> <p>Objectifs visés : je joue au jeu de bataille</p> <p>Matériels : jeu de cartes traditionnelles sans les figures uniquement avec les nombres de 1 à 10.</p> <p>Règles du jeu : distribuez équitablement toutes les cartes entre vous et votre enfant. Le premier joueur met sur la table la première carte de son paquet. Le second fait la même chose et ainsi de suite. Celui qui pose la carte avec le chiffre le plus élevé remporte le tas. On dit « bataille » quand 2 cartes sont identiques. Dans ce cas, chaque joueur rajoute une carte face cachée puis une carte face visible et compare ces dernières. La carte la plus forte emporte alors toute la levée.</p>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»

VENDREDI 5 JUIN 2020

Horaire	Description / Déroulement
8h30-9h00	<p style="text-align: center;">Rituels</p> <p>➤ REPRENDRE LES RITUELS HABITUELS</p>
9h00-9h30	<p style="text-align: center;">Atelier 1: «JEU DE L'OIE DU SON -S- »</p> <p style="text-align: center;">PHONOLOGIE</p> <p>Matériels : document vendredi atelier 1, un dé, des jetons (ou légo ou tout autre objet pouvant faire office de jetons), un pion par joueur</p> <p>Consigne :</p> <p>Les joueurs lancent le dé à tour de rôle et avancent leur pion du nombre de cases indiqué par le dé. Ils nomment le mot-image de la case sur laquelle ils arrivent. Si celui-ci contient le phonème « s », ils gagnent un jeton, sinon c'est au joueur suivant. A la fin du jeu, c'est celui qui a le plus de jetons qui a gagné !</p>
Ouf !!! 9h30-10h00	C'est l'heure de la pause pour votre enfant et vous !!
10h00-10h30	<p style="text-align: center;">Atelier 2: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p style="text-align: center;">Gym-tonique</p> <p>Un peu d'exercice à la maison !</p>

	<p>Matériel : un cerceau ou délimiter deux ou quatre carreaux selon leur taille.</p> <p>Musique : musique entraînante</p> <p>Consigne : on démarre au centre du cercle. On varie les enchaînements au centre par talon-fesse, lever-genoux, saut pieds joints...puis « à gauche, on saute pieds joints », « centre », on revient, « droite », « devant », « derrière ». Laissez votre enfant inventer par la suite une chorégraphie, il est très inventif !</p>
10h30-11h00	<p style="text-align: center;">Atelier 3 : « Fête des mamans » 2/3</p> <p>Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Compétences visées : pratiquer le dessin pour représenter</p> <p>Objectifs visés : je créé ma carte pour la « fête des mamans »</p> <p>Matériels : 2 feuilles blanche A4 ou feuille Canson blanche, une règle, un crayon à papier, gomme, feutres de couleur, paire de ciseaux.</p> <p>Consigne : sur la 1ère feuille, votre enfant va dessiner 5 coeurs (environ 4 cms), les colorier puis les découper. On les pliera en deux pour pouvoir coller une face seulement côté verso. La deuxième feuille sera pliée en deux dans le sens de la longueur et elle sera notre carte. A l'intérieur de celle-ci, votre enfant va tracer 3 lignes espacées de 5 cms environ. Il écrira :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ère ligne : BONNE FÊTE MAMAN (écriture avec modèle en capitale ou cursive) -2ème ligne : JE T'AIME (écriture avec modèle en capitale ou cursive) -3ème ligne : « son prénom » (en CAPITALE ou Cursive, sans modèle) <p>On observe ensuite la fleur cueillie précédemment. Comment est-elle faite ? (une tige, des pétales...). Nous allons sur le 1^{er} volet de la carte créer une fleur d'amour ! ON dessine alors une tige puis les pétales de la feuille seront constitués par les coeurs précédemment découpés et décorés.</p>
11h00-13h00	PAUSE MÉRIDIENNE

13H05-13H30	<p style="text-align: center;">Univers sonores</p> <p>Reprendre les différentes chansons de la chorale</p> <ul style="list-style-type: none"> - la chanson chocolat : https://www.youtube.com/watch?v=D_ky4tiDPQ8 - c'est de l'eau : https://www.youtube.com/watch?v=jBFzQQOC4CI - hello hello : https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 - sous le vent : https://www.youtube.com/watch?v=SNeH46WCZKo - dans la jungle : https://www.youtube.com/watch?v=vjqXYGs_Vi0
13h30-14h00	<p style="text-align: center;">Atelier 4 :« Faisons les courses »</p> <p>Domaine : Construire les 1ers outils (maths)</p> <p>Compétences visées : approcher les quantités et les nombres.</p> <p>Objectifs visés : j'achète des produits à la boulangerie</p> <p>Matériels : document Atelier 4 vendredi.</p> <p>Consigne :</p> <p>Après avoir découpé les pièces de 1 et 2 euros, devine la somme à payer par chaque enfant à la boulangerie !</p>
14H00-14h30	Pause
14h30-15h00	Atelier 5 :Langage/lecture « LECTURE PLAISIR»