

SEMAINE 7 Petite Section

Domaines

Du lundi 11 mai au vendredi 15 mai

Manipulation
Motricité fine

Boutonner, déboutonner seul

Boutonner, déboutonner seul.



Découper

Voir le lien en bas du tableau le lien du dossier *découpage*.

- Tracer des traits épais droits au feutre sur une feuille dans le sens de la largeur (feuille en position portrait).
- Découper des bandes de papier, veiller à la tenue des ciseaux.

Découper en suivant une ligne épaisse.



Poser des haricots sur un modèle

Le parent dessine des modèles sur une feuille et l'enfant pose les haricots dessus.



Langage oral

Ecouter et montrer qu'on a compris l'histoire



Sources :
Hélène Morand, CPC, circonscription Roubaix-Est

Propositions d'activités à faire à partir de la lecture filmée de l'album POP MANGE DE TOUTES LES COULEURS DE P. Bisinsky et A. Sanders,

ACTIVITE 1 : Lecture filmée de l'histoire : Faire écouter deux fois l'histoire. *Lien en bas du tableau.*

ACTIVITE 2 : Compréhension : Questions de compréhension *en bas du tableau.*

ACTIVITE 3 : Remettre les éléments en ordre en suivant l'histoire. *Images en bas du tableau.*

ACTIVITE 4 : Raconter l'histoire en théâtralisant (*images de l'activité 3*). Vous pouvez coller les images sur des bouchons pour les manipuler plus facilement. Si vous n'avez pas d'imprimante couleur, dessinez et coloriez.

Mémoriser du vocabulaire
Nommer et décrire des objets de la maison
Catégoriser

+ il sert à + infinitif

ACTIVITE 5 : Chasse aux objets blancs

1- « Tu vas chercher un maximum d'objets blancs. Tu peux chercher dans ta chambre, dans la salle de bain et dans la cuisine. Tu viens les poser sur la table du salon. »

2- Une fois les objets réunis, demander à votre enfant de :

- Nommer chaque objet.

- Dire à quoi il sert et quand on l'utilise. Utiliser les structures de phrase : « Il sert à ... » « On l'utilise quand ... »

Vous pouvez faire une chasse aux objets noirs un autre jour de la semaine.

Réaliser une suite organisée



Recette de serpent de fruits pour le goûter

Ingrédients : 1 banane, 6 fraises, 1 cuillère à café de miel (+ 1 kiwi pour une alternance à 3 éléments)

Ustensiles : 1 couteau, 1 assiette

- 1- Bien laver, sécher et équeuter les fraises. Les découper en rondelles (5 mm au moins). Garder une grosse fraise pour la tête et une demi-fraise pour le bout de la queue.
- 2- Eplucher la banane. La découper en rondelles (5 mm au moins).
- 3- Sur l'assiette, poser la fraise entière pour la tête et alterner les fruits. Terminer par le bout d'une demi-fraise. Mettre deux petits morceaux de banane pour les yeux.
- 4- Arroser le serpent de fruits d'un filet de miel.
- 5- Prendre une photo avant de déguster et l'envoyer à la maîtresse.

Compléments à...
recomposition des
petits nombres



Jeu : Pop mange des bananes. Images en bas du tableau à imprimer ou à dessiner et colorier en fin document.

Matériel : Images d'un bananier, des bananes, Pop

Le jeu : Faire l'activité avec 2 puis 3 bananes

Expliquez le jeu à votre enfant : « On va jouer avec POP. On commence avec 2 bananes sur le bananier. On les compte pour être sûr. Une, et encore une, ça fait deux. Donc on a deux bananes sur le bananier. »

Montrer les 2 bananes en entourant avec le doigt. « POP arrive et il a faim. L'enfant ferme les yeux. » (L'adulte cache une banane sous POP).

« Ouvre les yeux. Qu'est-ce que tu vois ? » (1 banane)

« Combien POP a-t-il mangé de bananes ? » (1) ». Soulever POP. Montrer et dire : « un et un, cela fait bien deux. »

Si c'est trop facile, continuer le jeu avec 4 et 5 bananes.

- Réaliser avec votre enfant des puzzles, des encastrements.
- Ranger 3 ou 4 objets de la cuisine du plus petit au plus grand. Choisis dans la cuisine, 3 ou 4 objets. Range-les du plus petit au plus grand. Tu peux aussi essayer avec des objets de ta chambre.

Empreintes d'objets de forme ronde :

Matériel :

- Différents objets ronds (bouchons, couvercles, rouleaux en carton, ...),
- Peintures de différentes couleurs,
- Feuille.

Tremper les différents objets dans la peinture et faire des traces rondes sur la feuille. Les traces peuvent se chevaucher.



Mathématiques

Graphisme

Ecrire son prénom en capitales :

Matériel :

- Pâte à modeler,
- Prénom de l'enfant écrit au feutre sur une feuille (écrire assez gros).

L'enfant reconstitue son prénom en pâte à modeler d'abord sur le modèle et ensuite à côté du modèle.
Ne pas hésiter à demander à l'enfant combien il va utiliser de colombins pour réaliser chaque lettre.
Exemple avec la lettre T : 2 colombins, un posé horizontalement et un posé verticalement.



Tracer des ronds :

Sur la production réalisée précédemment, tracer des ronds aux feutres entre les empreintes de ronds faites avec la peinture.




Défi 1 : Défi d'école : Dessiner pour une personne âgée.
Pour plus de précisions, regarder le mail envoyé par le directeur le mardi 12 mai.

Défi 2 : Apprendre une petite poésie :

Vous pouvez rajouter des gestes pour accompagner cette poésie.


Défis

Où es-tu ?

 Je le cherche partout,
En haut, en bas,

Sur ma tête,
Dans mes mains...

Mais où es-tu petit filou ?
Ah ! te voilà petit bisou,

Dans mon cou ! 

Défi 3 : Les petits papiers

Matériel :

- Des feuilles de papier (papier de récupération, papier journal, prospectus...),
- Colle,
- Ciseaux.

Pour chaque feuille de papier, trouver une action à faire avec les mains. On peut recommencer plusieurs fois la même action : secouer, froisser, chiffonner en boule, déchirer en bandes ou en petits morceaux, enrouler, plier, percer, ... Quand l'enfant aura transformé toutes ces feuilles, il pourra les organiser puis les coller pour réaliser une composition : un bonhomme, un soleil, un cadre, ... L'enfant peut ensuite écrire, dessiner ou peindre autour en fonction de son imagination.

Sciences

Voir l'activité scientifique sur le site de l'école.

Motricité

La danse des dinosaures : *lien en bas du tableau.*

Vous pouvez filmer votre enfant en train de danser et nous envoyer une courte vidéo (cette vidéo sera postée sur les synbox et visionnée par les autres enfants de la classe).

Jeu du miroir (*en bas du document*)

Parcours (*en bas du document*)

Arts visuels

L'oiseau fait son nid :

- Pour faire le nid : Tracer en faisant un geste concentrique continu avec le poignet sans lever le crayon.
- Pour faire l'oiseau : Découper les formes de l'annexe, les peindre et les placer comme sur le modèle pour former l'oiseau.
- Coller l'oiseau sur le nid et le décorer.



Fabriquer un cornet de glace :

- 1- L'adulte dessine le cornet, et l'enfant le décore avec un quadrillage.
- 2- L'enfant trace 5 cercles (pas trop petits) les uns au-dessus des autres pour former des boules de glace. Il les colorie, les peint ou les décore comme il veut en s'appliquant.



Décore ton POP avec des bandes de couleurs

- 1- L'adulte trace sur des feuilles de couleurs différentes des lignes droites.
- 2- L'enfant découpe les bandes de papier.
- 3- L'enfant colle verticalement les bandes de papier sur POP en alternant les couleurs (*patron en bas du tableau*).
- 4- L'adulte redécoupe le contour du dinosaure (les bandes qui dépassent).



Mmes Rousseau, Sauget, Pupat, Cornuet et Brevignon

Liens :

- Dossier Découpage : https://www.ac-paris.fr/serail/upload/docs/application/pdf/2020-03/dir1/atelier_decoupage_ps_et_ms.pdf
- L'album POP MANGE DE TOUTES LES COULEURS : <https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/>
ou directement <https://vimeo.com/399905052>
- La danse des dinosaures : <https://www.youtube.com/watch?v=lhtpbBTR3cA>.

Questions de compréhension :

- Quels sont les personnages de cette histoire ?
(Le dinosaure et la grenouille)
- Comment s'appellent-ils ? (Pop et Lily)
Attention, le dinosaure est différent à chaque page mais les petits doivent comprendre que c'est le même personnage qui change de couleur au fil de l'histoire.
- C'est l'histoire de qui ? (Pop le dinosaure)
- De quelle couleur est-il au début de l'histoire ?
(tout blanc)

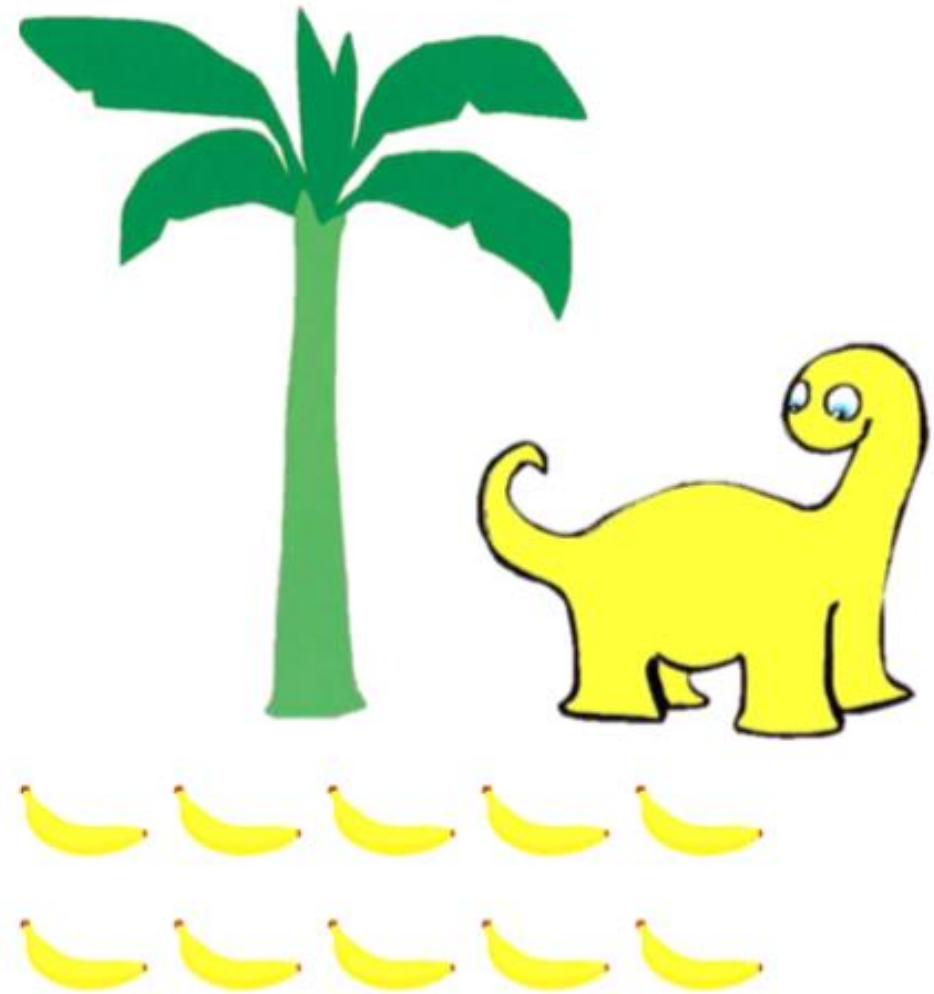
- Que buvait-il quand il était petit ? (du lait)
- Que se passe-t-il lorsqu'il mange des aliments différents du lait ? (Il découvre des bananes, il les mange et devient tout jaune. Un peu plus tard, il trouve des petits pois, les mange et devient tout vert comme la grenouille.)
- Comment devient le temps ? Que fait la grenouille ? (Il fait tout gris. Lily danse sous la pluie.)

- Que se passe-t-il ensuite ? (Pop voit un arc-en-ciel et voudrait avoir les mêmes couleurs.)
- Que mange-t-il ? Comment devient-il ? (Il mange du raisin et des oranges et devient rayé orange et violet)
- Que fait-il à la fin ? (Il cueille des fruits, fait un pique-nique avec la grenouille, mange de toutes les couleurs... et devient multicolore.)

Activité 3 : Raconter l'histoire en théâtralisant : éléments à imprimer (ou à dessiner et colorier)



ACTIVITE : Pop mange des bananes : éléments à imprimer (ou à dessiner et colorier)



Défi n°3 : le miroir

Prestation artistique ou acrobatique

Ce qu'il faut faire

1. Comme devant un miroir, je reproduis les positions de la personne en face de moi (frère, sœur, papa, maman...).
2. J'imagine des positions à faire reproduire.



Rôles à tenir : joueur +

juge **Matériel:** accessoires

si besoin **Variante**s

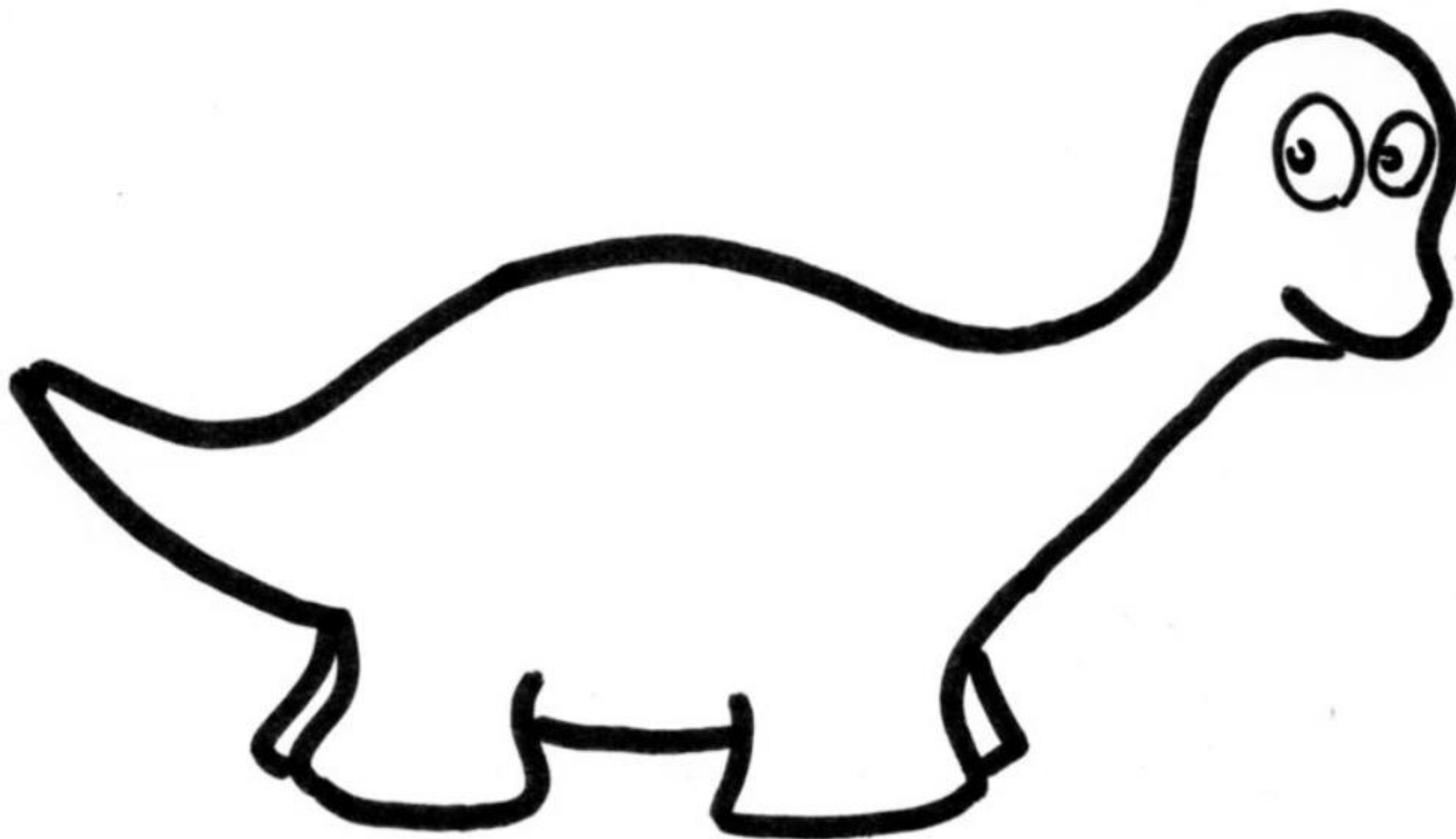
- Utiliser des accessoires : objet, chaise, etc.
- Se placer côte à côte.
- Reproduire un enchaînement de positions.



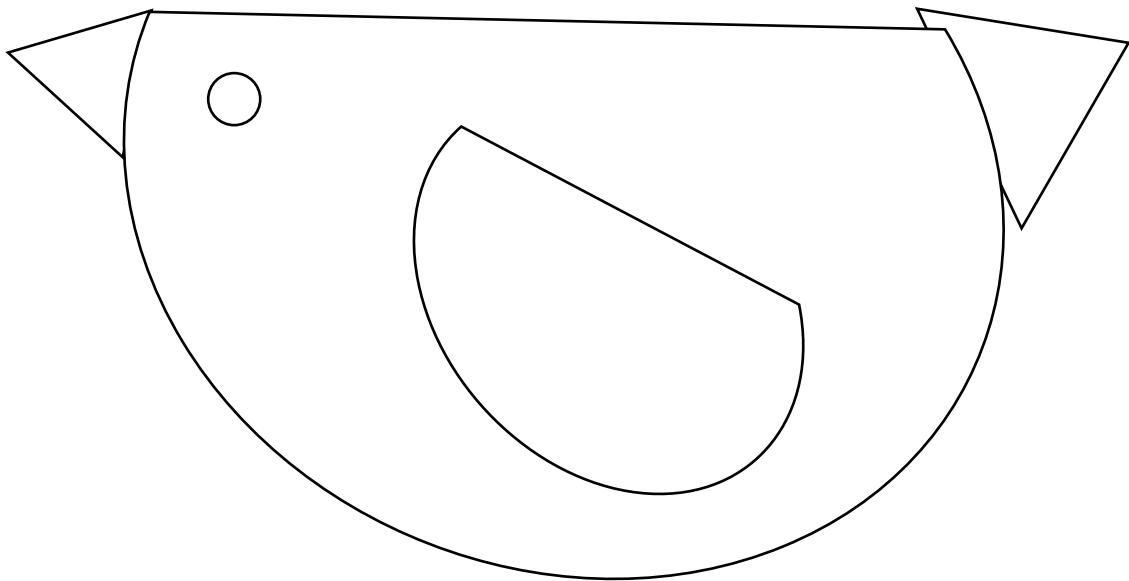
Des chaises, quelques coussins, des boîtes vides, 1 ou 2 tapis, et voilà un parcours de motricité! Si vous avez un peu de place, n'hésitez pas à proposer cette activité à votre enfant. Les plus grands pourront même réaliser leur parcours eux-mêmes, au gré de leur imagination...



Décore Pop avec des bandes de couleurs



Modèle de l'oiseau à reproduire avec les formes ci-contre.



Les formes à découper pour reconstituer l'oiseau.

