

Très petite section / Petite section

Du Lundi 8 juin au vendredi 12 juin

Domaines

Trier des graines



Manipulations
(Activités à réaliser plusieurs fois au cours de la semaine)

Matériel :

-Graines de différentes sortes (haricots, lentilles, maïs...), -des récipients, -Un plateau.

Le parent mélange toutes les graines dans un plateau.

L'enfant trie ensuite les graines en mettant chaque sorte de graines dans un récipient différent.

Tracer des contours



Matériel :

-Différents objets de la maison, - Feutres ou crayons de couleurs, - Feuille.

L'enfant pose un objet sur la feuille et avec l'aide du parent pour tenir l'objet, il trace le contour de celui-ci en collant bien le crayon contre l'objet.

L'enfant peut ensuite essayer de retrouver à quel objet appartient chaque contour et colorier les formes ainsi obtenues.

Transvaser avec une cuillère



Matériel :

-Des haricots,
-Une cuillère,
-2 récipients : une barquette et un petit pot.

L'enfant remplit le pot avec les haricots en les transportant **un à un** avec une cuillère.

Traces et
Graphismes

Tracer des soleils :

Matériel :

- Ronds découpés dans du papier de couleurs ou des magazines, -
- Ciseaux,
- Colle,
- Feuille,
- Feutres.

L'adulte trace et découpe des ronds dans des papiers de couleurs ou des magazines.

L'enfant colle les ronds sur la feuille en les espaçant les uns des autres.

Puis il trace des traits obliques autour de chaque rond en partant du rond et en allant vers l'extérieur.



Ecriture de l'initiale 1 :

Document 1 en bas du tableau

Matériel :

- Modèle de l'initiale tracé par le parent,
- Plateau de sable ou de semoule,
- Pochette plastique, -Feutre velleda.

Le parent trace l'initiale de l'enfant sur une feuille.

- A l'aide du modèle, l'enfant trace son initiale dans le sable ou la semoule d'abord avec l'aide du parent qui verbalise le sens du tracé, puis seul.
- Ensuite, le parent trace l'initiale en grand plusieurs fois sur une feuille et l'insère dans une pochette plastique. Puis l'enfant trace son initiale en repassant sur les modèles avec un feutre velleda et ensuite à côté des modèles, autant de fois qu'il le veut.



Ecriture de l'initiale 2 :

Matériel :

- Feuille avec l'initiale tracée en grand au milieu de la feuille,
- Petits morceaux de papier de différentes couleurs,
- Colle,
- Feutres de différentes couleurs.



Le parent trace l'initiale de l'enfant au milieu de la feuille en grand.
L'enfant déchire et colle des petits morceaux de papier de différentes couleurs sur son initiale.
Puis tout autour, il écrit son initiale de toutes les couleurs.

Les lapins dans le jardin : décomposition du nombre 3

Matériel :

- Une feuille séparée en deux. Un côté jardin, un côté terrier.
- Un gobelet.
- 3 lapins ou figurines.

Mathématiques

Expliquez l'activité : « On va jouer avec les lapins. Là, c'est le jardin (côté vert) et là c'est un pot qui représente le terrier (côté marron). On commence avec 3 lapins dans le jardin. On les compte pour être sûr. Un, et encore un, ça fait deux et encore un ça fait trois. Donc on a trois lapins dans le jardin. Les trois lapins ont bien mangé, ils ont joué dans le jardin, ils sont fatigués et maintenant c'est l'heure d'aller se coucher. Fermez les yeux. (L'adulte cache un lapin sous le gobelet). Ouvrez les yeux. Qu'est-ce qu'on voit ? (2 lapins) Combien sont donc partis se reposer dans le terrier ? (1) ». Soulever le gobelet. Montrer et dire : « Deux et un, cela fait bien trois. »



Les légos : décomposition du nombre 3

Document 3 en bas du tableau

Matériel :

- le document imprimé ou reproduit
- des petits objets (lego, sucres...).

L'enfant chaque ligne en ajoutant les lego pour qu'il y ait 3 lego sur chaque ligne. A chaque fois, le parent fait reformuler à l'enfant sa décomposition : « J'ai 2 lego et j'en ajoute 1, ça fait 3 lego. 2 et 1 ça fait 3 ».

Si votre enfant en est capable, vous pouvez refaire cette activité avec les nombres 4 et/ou 5.



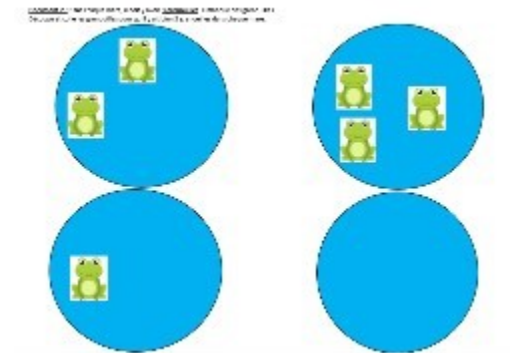
Les grenouilles dans les mares : décomposition du nombre 3 (fiche) Document 4 en bas du tableau

Dans chaque mare, il doit y avoir 3 grenouilles. Il manque des grenouilles.

L'enfant doit découper et coller les grenouilles pour qu'il y ait bien 3 grenouilles dans chaque mare.

A chaque fois, demander à l'enfant combien de grenouilles il y a déjà dans la mare et combien il en manque pour qu'il y en ait bien 3 en tout.

Exemple : Il y a 2 grenouilles dans la mare. Il en manque 1. Bien répéter à l'enfant que 2 et 1 ça fait 3 et ne pas hésiter non plus à remonter avec les doigts.



Sciences

Germination

Documentaire sur les étapes de la germination d'une graine / la pousse d'une plante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI>

Regarder le documentaire plusieurs fois et faire répéter les mots clés à l'enfant (graine, terre, eau, lumière, chaleur, racine, tige, feuilles).



Fiche sur la chronologie de la croissance d'une plante :

Document 6 en bas du tableau

Imprimer et découper les 4 images du **document 5**.

Faire remettre dans l'ordre les images séquentielles à l'enfant en le faisant verbaliser un maximum :

Qu'est-ce qui se passe au début ? Qu'a-t-on planté ? (une graine),

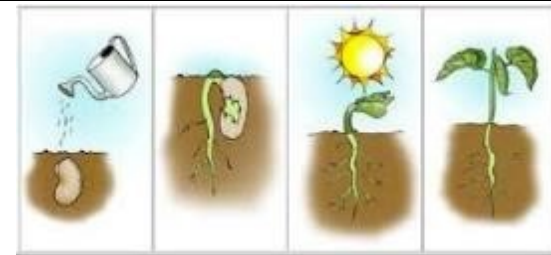
Que lui arrive-t-il d'abord ? (une petite racine sort),

Que se passe-t-il ensuite ? (la racine pousse, un début de tige sort de la graine, la tige grandit),

Quelle est la dernière image ? (celle de la « grande » plante qui a bien poussé),

Que voit-on sur la tige ? (des feuilles)...

D'après les images de quoi la graine a besoin pour germer, pousser et devenir une plante ? (eau, chaleur, lumière).



Divers La fête des mères

Une carte pour la fête des mères

Document 10 en bas du tableau

Matériel :

- 1 feuille A4
- Des feutres
- Des crayons de couleurs
- Colle
- Ciseaux

Etape 1 :

Le parent plie une feuille A4 en 2 dans la sens de la largeur pour faire une carte.

L'enfant dessine ensuite sa maman le plus fidèlement possible aux crayons de couleurs sur le devant de la carte.

Etape 2 :

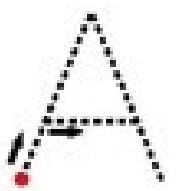
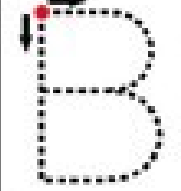
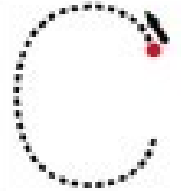
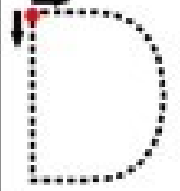

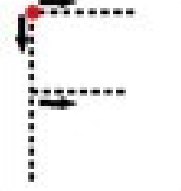
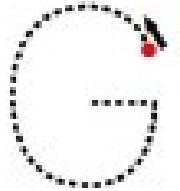
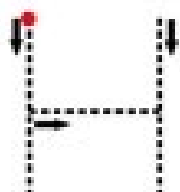
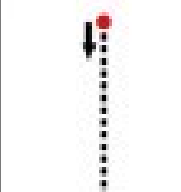
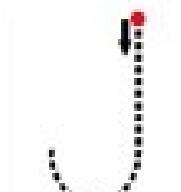
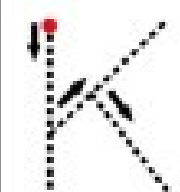

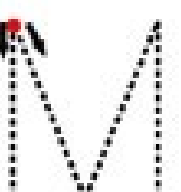


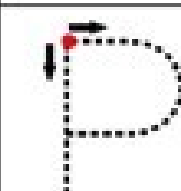
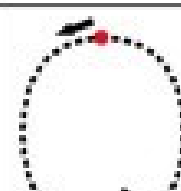
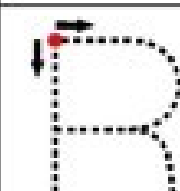
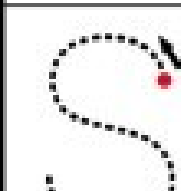

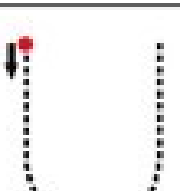


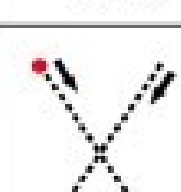
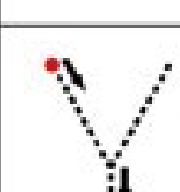
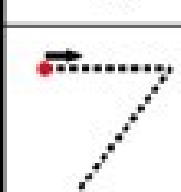
Imprimer le document avec les lettres et le modèle pour reconstituer BONNE FETE MAMAN A l'intérieur de la carte, sur le côté gauche, l'enfant découpe et colle les lettres pour écrire BONNE FETE MAMAN à l'aide du modèle.

Etape 3 :

A l'intérieur de la carte sur le côté droit, l'enfant trace des cœurs ou d'autres graphismes de toutes les couleurs avec des feutres.

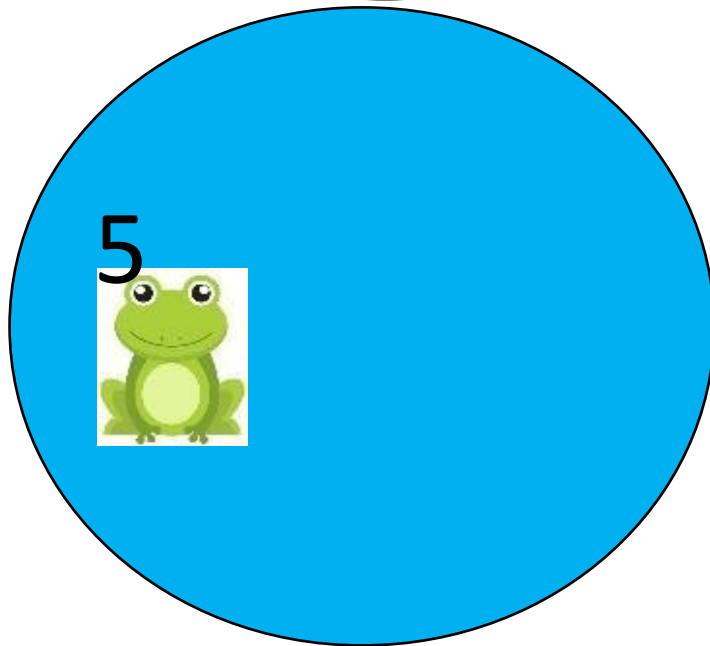
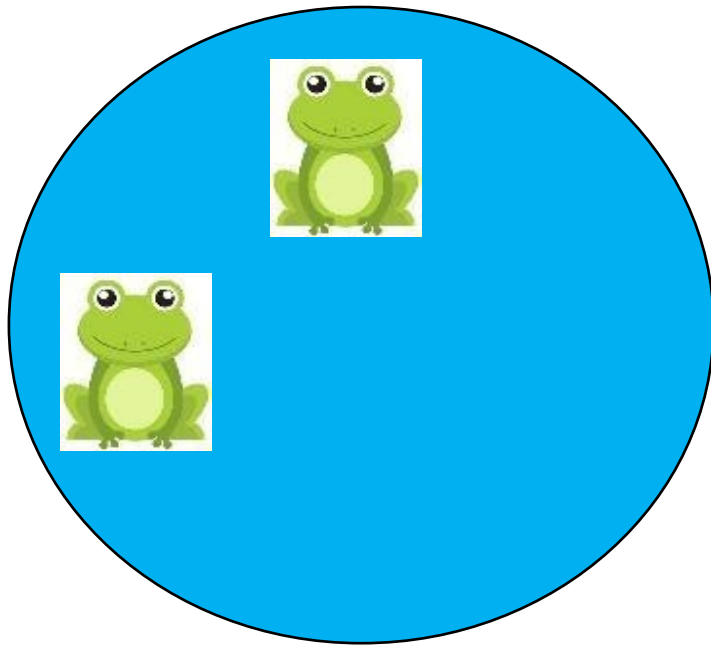


Document 1 : Tableau référentiel de tracé des lettres capitales.

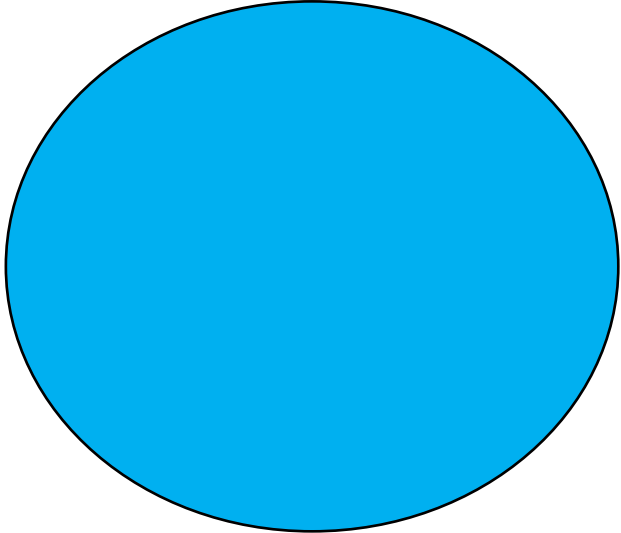
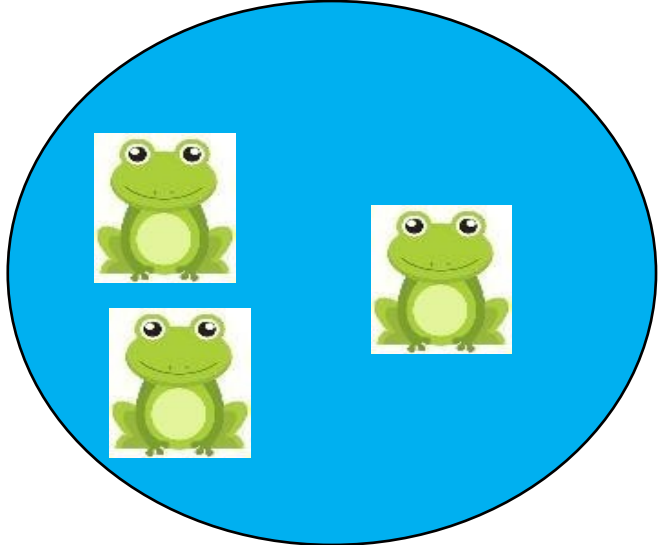
						
						
						
					LETTRES CAPITALES	

Document 3 : Décomposition du nombre 3.

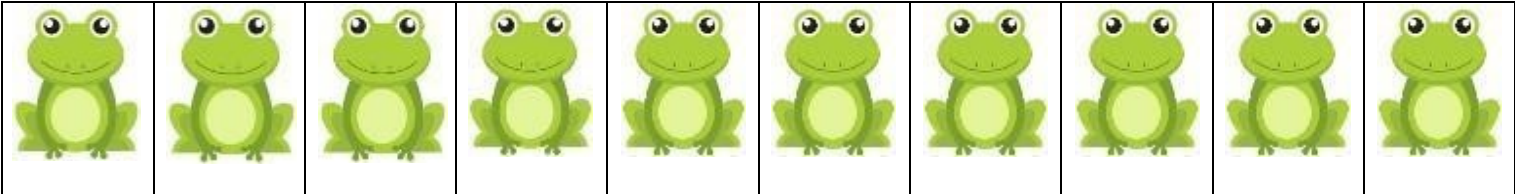




Document 4 : Dans chaque mare, il doit y avoir **3 grenouilles**. Il manque des grenouilles. Découpe et colle les grenouilles pour qu'il y ait bien 3 grenouilles dans chaque mare.

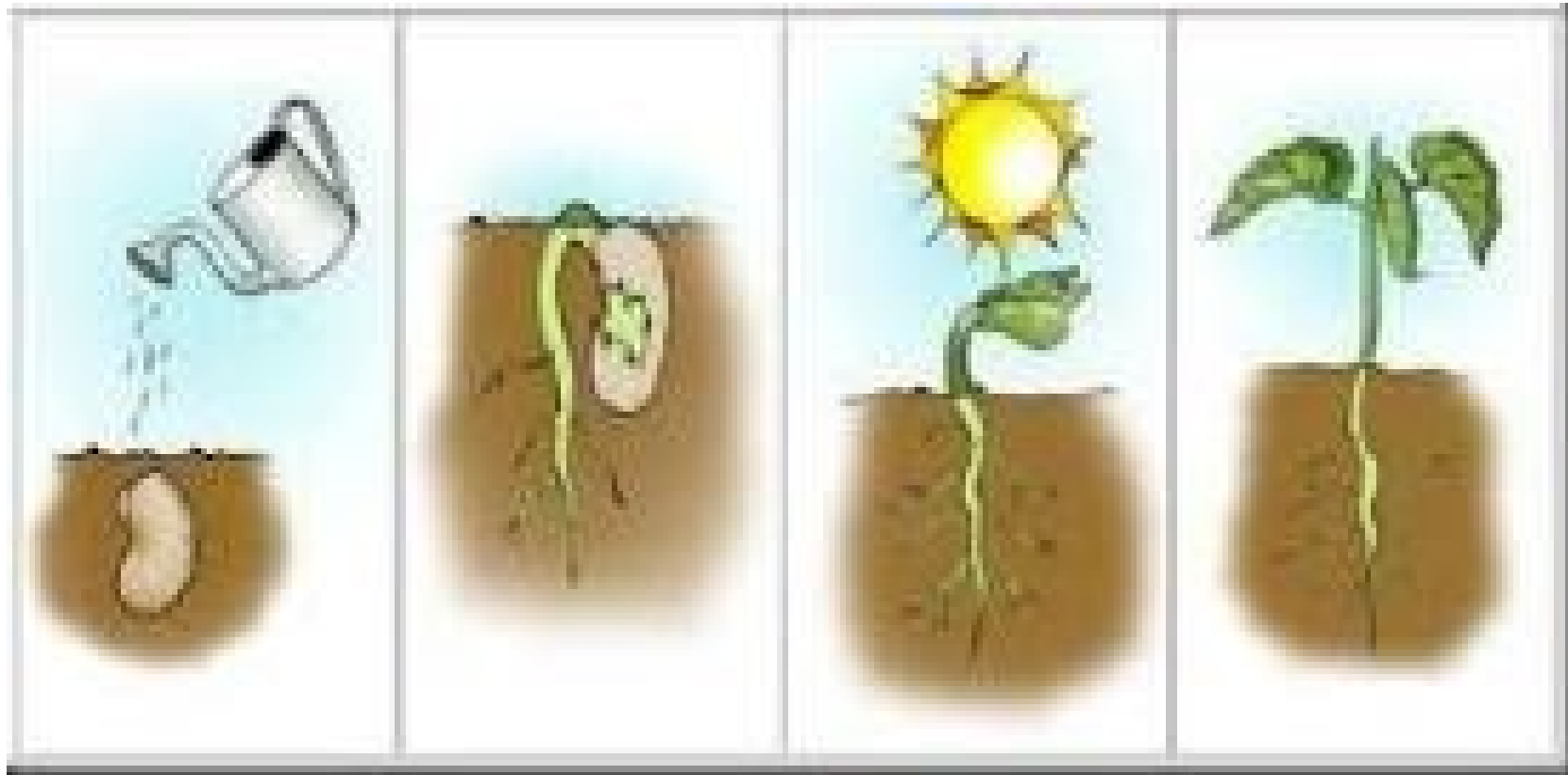


Les grenouilles à découper et à coller dans les mares :



Document 6

: Chronologie de la croissance d'une plante.



Document 10 : Carte fête des mères

Lettres à découper et coller

B	O	N	N	E
F	E	T	E	
M	A	M	A	N

Modèle :

BONNE

FETE

MAMAN