

Mathématiques

Voici ce que vous pouvez faire en mathématiques cette semaine (et à reprendre les autres semaines, régulièrement).

Pour chaque activité, augmenter la difficulté au fur et à mesure.

L'enfant peut se servir de la bande numérique s'il ne sait pas, mais l'objectif est vraiment de connaître les nombres.

➤ **Connaître la comptine numérique**

L'enfant doit savoir compter au moins jusqu'à 30 en GS.

En MS, ce qui est attendu est de compter jusqu'à 10.

A faire au moins 1 fois tous les jours.

➤ **Connaissance des nombres**

Pour les GS, augmenter la difficulté au fur et à mesure, jusqu'à 20.

Pour les MS, au moins jusqu'à 5, voire 10.

Montrer les nombres

Vous mettez les étiquettes chiffres devant l'enfant et vous lui demander de montrer le 5, le 10...

Lire les nombres

Retourner les étiquettes où sont écrits les nombres (face cachée).

L'enfant tourne une étiquette au hasard et doit lire le nombre.

Dictée de nombre

Vous prenez une étiquette au hasard et lisez le nombre. L'enfant doit l'écrire (sans voir l'étiquette), puis il compare avec l'étiquette pour voir s'il a trouvé.

Mettre dans l'ordre les nombres

Les étiquettes sont mélangées, l'enfant doit les remettre dans l'ordre.

➤ **Travailler sur les quantités**

Pour les GS, augmenter la difficulté au fur et à mesure, jusqu'à 20.

Pour les MS, au moins jusqu'à 5, voire 10.

Les différentes activités à refaire régulièrement :

- **compter des objets**

- **prendre le nombre d'objets** demandé par l'adulte ou écrit sur une étiquette

- **compléter une quantité** : il y a 3 bouchons sur la table, mettre ce qu'il manque pour faire 5 (cf semaine 4)...

- **jeu de greli-grelot** : c'est le début de l'addition. (cf fiche semaine 3)
Pour rappel : dans un chapeau (ou un gobelet) on met par ex 2 bouchons, puis 3. L'enfant doit retrouver combien il y a de bouchons sans regarder dans le chapeau. Il peut utiliser d'autres bouchons, ses doigts, pour calculer.

- **jeu du gobelet** (cf fiche semaine 5) : vous montrez par ex 5 bouchons, puis vous cachez 2 bouchons sous le gobelet (sans que l'enfant voit). Il doit savoir combien de bouchons sont sous le gobelet à l'aide des 3 bouchons restant.

- **jeu de bataille** (cf fiche semaine 6)