

LUNDI

RITUELS

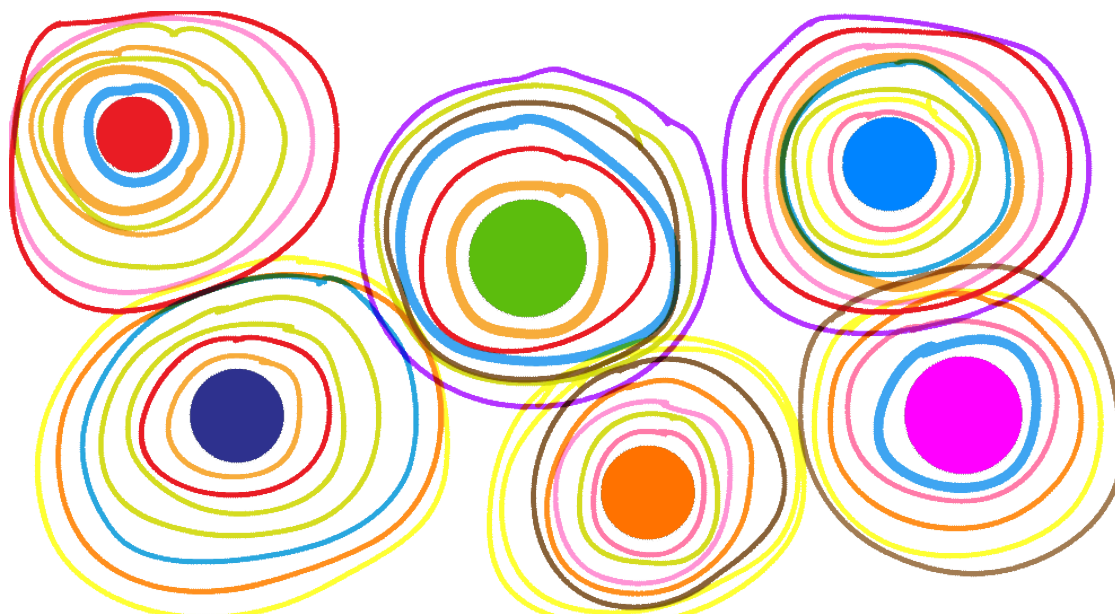
- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Écriture graphisme :

- Les parents collent 6 gommettes (ou tracent 6 ronds pleins) sur une feuille de papier. Les ronds/gommettes doivent être suffisamment espacés comme sur le modèle ci-dessous.
- Les élèves tracent ensuite au feutre des ronds de plus en plus grands autour des gommettes.
Attention à bien respecter le sens du tracé (on commence en haut et on tourne dans le sens inverse des aiguilles d'un montre).



Mathématiques : Le jeu du memory des nombres

https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php

Ce site est accessible depuis un ordinateur, un téléphone et/ou une tablette, je vous recommande donc de ne pas laisser votre enfant y jouer pendant plus de 15 minutes)

Il s'agit d'un jeu de mémoire que votre enfant ne connaît pas encore, il aura besoin de votre aide dans un premier temps.

1 → Choisir le deuxième cadre (« Nombres vers constellations »)

2 → Choisir le « poisson » qui correspond au niveau de votre enfant (nombres de 1 à 3 ; de 1 à 6...)

(Pour les élèves ne disposant pas de connexion internet document «numération œufs de pâques »

MARDI

RITUELS

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Langage oral :

Ecoute de l'album *Toujours rien ?* De Christian Voltz.


Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&t=17s>

Pour les élèves ne disposant pas d'une connexion internet, les parents peuvent lui lire le tapuscrit de l'album. (Voir document Tapuscrit album *Toujours rien ?*).

Mathématiques : Compléter une collection jusqu'à 5

Matériel : - 8 assiettes en papier (ou autre objets équivalents, ou 8 ronds découpés dans du papier, ou 8 feuilles de papier) si vous n'avez pas suffisamment de matériel vous pouvez commencer avec 4 assiettes.

- une trentaine de pions (haricots rouges/blancs, cailloux, légo, boutons, ce que vous arriverez à vous mettre sous la main).

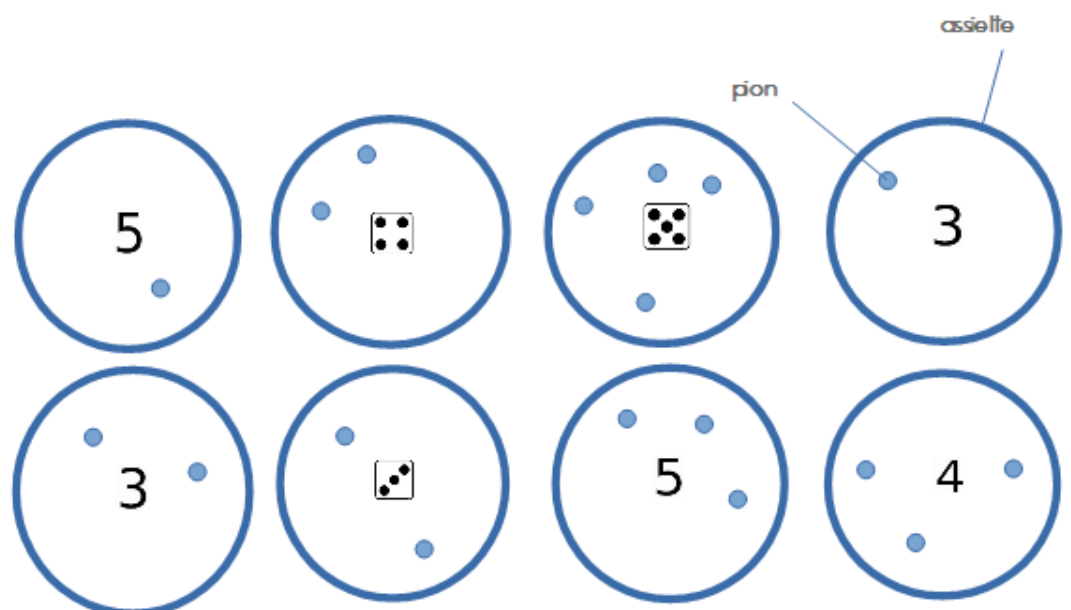
Préparation de l'activité : dans les assiettes ou sur les feuilles de papier qui servent de support, écrire les nombres de 3 à 5 en fonction du niveau de votre enfant (soit en chiffre (3, 4, 5), soit en constellations () . Placer des pions comme sur le schéma ci-dessous.

But de l'activité : L'enfant doit rajouter le bon nombre de pions, de manière à avoir la quantité demandée dans chaque assiette. Lorsqu'il a posé les pions, demandez-lui de vérifier en comptant. S'il se trompe, demandez-lui ce qu'il faut faire pour avoir le bon compte (ajouter ou enlever).

Consigne pour l'élève :

« **Rajoute le bon nombre de pions afin d'avoir la quantité de pions demandée** ».

Schéma explicatif :



JEUDI

RITUELS

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Langage oral :

Nouvelle écoute de l'album *Toujours rien ?* De Christian Voltz.

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&t=17s>

Pour les élèves ne disposant pas d'une connexion internet, les parents peuvent lui lire le tapuscrit de l'album. (Voir document Tapuscrit album Toujours rien ?).

Mathématiques : Se repérer dans l'espace.

Fiche « [Le labyrinthe la chasse aux oeufs](#) ».

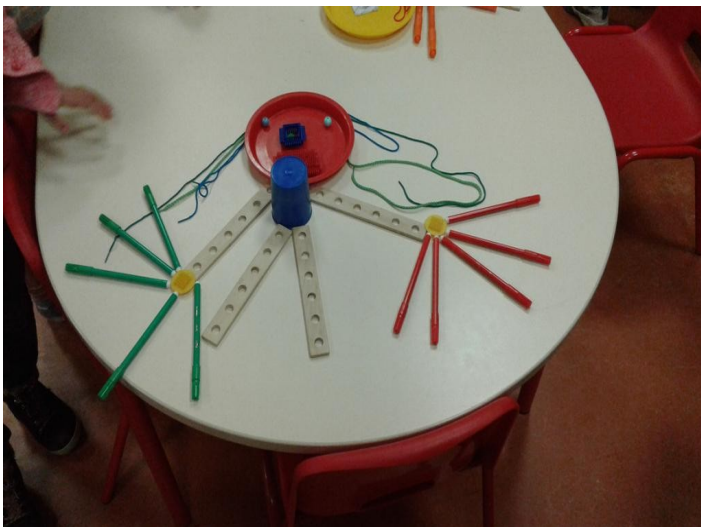
Consigne : « **Aide tous les crayons a trouvé les œufs de pâques, puis colorie-les.** »

Arts visuels : Le bonhomme du mois d'avril

En utilisant les objets de la maison et du jardin (bout de tissu, bois, cailloux, légo...), représente un bonhomme à la manière de Monsieur Louis.

Exemple de production :

Production 1



Production 2



VENDREDI

RITUELS

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Langage/ Phonologie : le son /a/

Expliquez que aujourd'hui vous allez travailler sur le son /a/. Insister sur la forme de votre bouche lorsque vous prononcez le A (la bouche grande ouverte). Puis demandez à votre enfant de vous donner des mots qui commencent par ce son. Vous pouvez lui donner des exemples pour lui faire comprendre la consigne. Les prénoms sont également acceptables.

Exemple : assiette, armoire, arbre, Amélie, Anne...

Si cette étape est comprise, l'élève pourra ensuite chercher dans la maison ou dans son jardin des objets dont le nom commence par A.

Mathématiques :

- Puzzles

Consigne : **Reconstitue la couverture de l'album en associant les chiffres et les constellations de doigts correspondantes.**

Vous devrez au préalable découper les pièces du puzzle pour que votre enfant puisse le reconstituer.
(Document Puzzle couverture de l'album *Toujours rien ?*)

- Mettre la table à la maison

Il s'agira ici de résoudre des problèmes de la vie quotidienne portant sur des quantités et leur comparaison. Proposez à votre enfant de mettre la table chez vous pour le déjeuner ou le dîner : **je mets autant de couvert et d'assiette qu'il y a de personnes à la maison.**

Afin de proposer une progression, l'adulte dispose les assiettes, puis l'enfant devra mettre autant de verres que d'assiettes. Ensuite, si la tâche s'avère être trop facile, il pourra dresser la table.