

MARDI

RITUELS

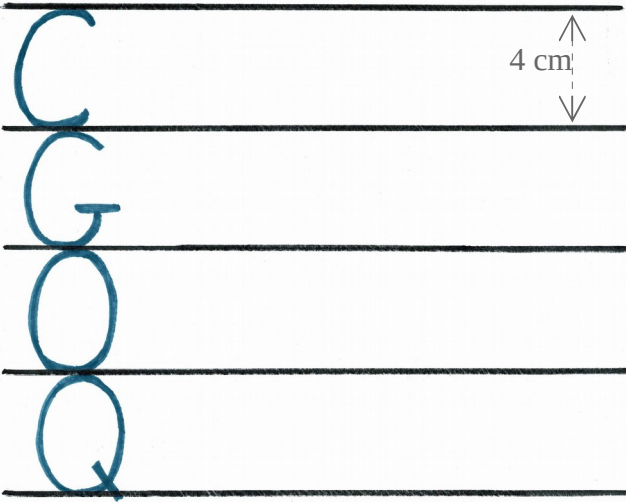
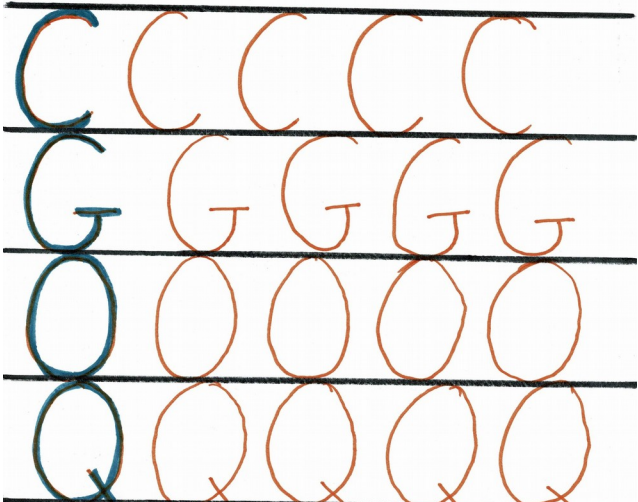

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Écriture graphisme : Fiche d'écriture des lettres rondes

- Sur une feuille de format A4, reproduire la fiche ci-dessous en laissant environ 4 cm entre chaque trait.
- Les élèves tracent ensuite au feutre ou au crayon à papier les lettres rondes demandées. Veillez à ce que l'élève repasse par dessus la première lettre avant de poursuivre la ligne. Si l'élève a des difficultés (notamment pour la lettre G), vous pouvez commencer par tracer la lettre avec lui en prenant sa main dans votre main et en orientant son tracé. Petit à petit vous pouvez lâcher sa main pour qu'il trace seul.

Fiche à reproduire	Travail attendu de l'élève
	
Sens du tracé des lettres 	

Explorer le vivant :

Planter des graines de différentes sortes dans le jardin ou des pots (lentilles, haricots) : observer et prendre en photo l'évolution de la plantation si possible.
Surtout ne pas oublier d'arroser !

JEUDI

RITUELS

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Langage oral :

A l'aide des images du livre *Toujours Rien ?* De Christian Voltz (document « images album Toujours rien » inutile d'imprimer le document vous pouvez simplement montrer les images sur votre ordinateur, tablette ou téléphone), **raconte l'histoire à tes parents.**

Une nouvelle écoute de l'album pourra être proposée pour valider sa réponse, dans le cas contraire, pour qu'il puisse se remémorer l'histoire. (ou une nouvelle lecture avec la tapuscrit qui vous a été transmis pour la semaine3).

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&t=17s>

Mathématiques : ranger du plus petit au plus grand

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

Ce site est accessible depuis un ordinateur, un téléphone et/ou une tablette, je vous recommande donc de ne pas laisser votre enfant y jouer pendant plus de 15 minutes.

Dans un premier temps vous pouvez lancer l'activité en effectuant un rapide rappel des notions : prendre deux peluches (ou autres objets), et lui demander lequel est plus petit. Placer le plus petit sur la gauche et le plus grand sur la droite. Vous avez ainsi rangé du plus petit au plus grand.

L'activité numérique : une fois sur le lien, cliquez dans un premier temps sur « mini-rangement » (deux éléments), une fois les jouets rangés, cliquez sur « ok ». il faut effectuer 5 rangements pour passer au niveau supérieur (un élément supplémentaire apparaît).

Pour les élèves ne disposant pas de connexion internet document «ranger du plus petit au plus grand »

Activité manuelle et motricité fine : faire de la pâte à modeler à la maison

Voir le document joint « Recette pâte à modeler ».

Cette activité permettra ensuite à l'élève de pouvoir faire des productions libres mais aussi de constituer son prénom (ou la première lettre) avec cette pâte.

VENDREDI

RITUELS

- compter jusqu'à 10
- compter jusqu'à 5 en anglais
- réciter l'alphabet
- dire la couleur des crayons
- nommer les jours de la semaine
- comptines : sur le plancher ; une souris verte ; dans sa maison un grand cerf ; 1, 2, 3 nous irons au bois ; comptine de l'alphabet ;

ACTIVITÉS

Lecture 5 min : montrer une lettre en majuscule et demander à votre enfant de la nommer.

Se repérer dans l'espace : Le jeu des 7 erreurs

Voir fiche « les 7 erreurs »

Consigne : Entoure chaque erreur dans le dessin B, tu dois en trouver 7.

Mathématiques : décomposition des nombres jusqu'à 3

Matériel : - un saladier opaque ou un bol

- 3 pions (haricots rouges/blancs, cailloux, légo, boutons, ce que vous arriverez à vous mettre sous la main).

Déroulement de l'activité :

1 → Montrez à votre enfant la collection entière (les trois pions), le faire compter pour qu'il constate qu'il y a bien 3 pions.

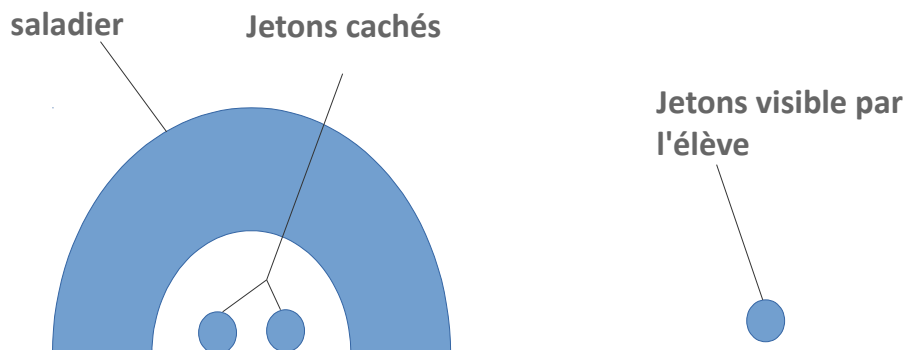
2 → Demandez alors à l'enfant de fermer les yeux et cacher une partie des jetons sous le saladier (par exemple 2 jetons).

3 → L'enfant ouvre les yeux et en fonction des jetons restants (ici 1 jeton), il doit déterminer combien se trouvent sous le saladier.

4 → l'élève justifie en disant par exemple que 3 c'est 1 et encore 2.

Répétez l'activité en modifiant le nombre de jetons cachés sous le saladier.

Présentation de l'activité



Dans cet exemple, phrase attendue : « je vois un jeton, il y a deux jetons sous le saladier. 3 c'est 1 et encore 2 »

Si l'activité est trop facile, vous pouvez la tenter avec 4 pions.