

Suggestion d'emploi du temps semaine 5

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin 1 ^{er} créneau de 35 à 40 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons (10 mn) ➤ Exercices enregistrés sur les sons: 1 et 2 ➤ son des lettres a, s, l, f, m, r : (quelques lettres pour les MS, toutes pour les GS) - Ecriture MS : écriture des lettres ILETFH étape 1 (15 mn) GS : ➤ les ponts (10 mn) ➤ étape 1 des lettres <i>g j p r s</i> en attaché (10 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons (10 mn) ➤ Enregistrements sur le son A ➤ trouver 3 à 5 objets de la maison qui commencent par le son A - Ecriture MS : écriture des lettres ILETFH étape 2 (15 mn) GS : ➤ 2 lignes de ponts (5 mn) ➤ révision de l'étape 1 des lettres (5 mn) ➤ Etape 2 des lettres (10 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons (10 mn) ➤ Enregistrement sur le son S ➤ trouver 3 à 5 objets de la maison qui commencent par le son S - Ecriture MS : écriture des lettres ILETFH étape 3 (15 mn) GS : ➤ 2 lignes de ponts (5 mn) ➤ révision de l'étape 2 des lettres (5 mn) ➤ Etape 3 des lettres (10 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons (10 mn) ➤ Enregistrement sur le son L ➤ trouver 3 à 5 objets de la maison qui commencent par le son L - Ecriture MS : écriture des lettres ILETFH étape 4 (15 mn) GS : ➤ 2 lignes de ponts (5 mn) ➤ révision de l'étape 3 des lettres (5 mn) ➤ Etape 4 des lettres (10 mn)
Matin 2ème créneau de 35 à 40 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Album « Le voleur de poule » Raconter l'histoire à 2 (10 mn) - Math ➤ Découverte de la comptine : <u>un petit cochon pendu au plafond</u> (10 mn) ➤ jeu du gobelet étape 1 (15 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir un album connu « Le loup qui voulait changer de couleur » (10 mn) - Math ➤ comptine : <u>un petit cochon pendu au plafond</u> (5 mn) ➤ Problèmes mathématiques (15 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Album « Le voleur de poule » Raconter l'histoire à 2 (10 mn) - Math ➤ comptine : <u>un petit cochon pendu au plafond</u> (5 mn) ➤ reprendre l'étape 1 du jeu du gobelet (10 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'album « Je voudrais bien manger un enfant » (10 mn) - Math ➤ comptine : <u>un petit cochon pendu au plafond</u> (5 mn) ➤ Jeu du gobelet étape 2 (15 mn)
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - algorithmes : reprendre l'activité d'algorithme avec les couverts, en changeant les objets (par ex répéter 2 bouchons bleus et 1 bouchon rouge...) (10 mn) - Expérience : <u>faire rentrer un œuf dans une bouteille</u> (15 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - lecture (15 mn) : ➤ réviser les lettres de l'alphabet ➤ mettre les lettres dans l'ordre pour faire des mots (choisissez 4 ou 5 nouveaux mots) - Bricolage : <u>origami du chat</u> (15 à 20 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - lecture (15 mn) : associer les lettres en capitales et en script, comme en <u>semaine 2</u> (une partie des lettres pour les MS, toutes les lettres pour les GS) - Dessin : <u>l'ours</u> et le <u>renard</u> (15 mn) 	<ul style="list-style-type: none"> - grandeurs : ranger des objets du plus petit au plus grand (15 mn) - Reconnaître des objets au toucher (10 mn) : L'enfant doit toucher les objets cachés dans un sac et essayer de deviner ce que c'est avant de l'enlever du sac.