

Suggestion d'emploi du temps semaine 3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>Matin</p> <p>1^{er} créneau de 35 à 40 mn</p>	<p>- « Le voleur de poule » regarder la vidéo (4 mn)</p> <p>- lecture (15 mn) <u>MS</u> : Niveau 1 <u>GS</u> : niveau 2</p> <p>- comptine (10 mn)</p> <p>-« Mon petit œil voit » (5 mn)</p>	<p>- « Le voleur de poule » regarder la vidéo (4 mn)</p> <p>- lecture (15 mn) Refaire le même niveau si difficulté, sinon passer au niveau suivant</p> <p>- comptine (10 mn)</p> <p>- son des lettres a, s, l, f, m, r (5 mn)</p>		<p>- « Le voleur de poule » regarder la vidéo (4 mn)</p> <p>- lecture (15 mn) Refaire le même niveau si difficulté, sinon passer au niveau suivant</p> <p>- comptine (10 mn)</p> <p>- « Mon petit œil voit » (5 mn)</p>	<p>- « Le voleur de poule » regarder la vidéo (4 mn)</p> <p>- <u>Raconter une histoire à 2</u></p> <p>- comptine (10 mn)</p> <p>- son des lettres a, s, l, f, m, r (5 mn)</p>
<p>Matin</p> <p>2ème créneau de 35 à 40 mn</p>	<p>- Math réciter la comptine numérique, montrer sur ses doigts (5 mn)</p> <p>jeu du greli-grelot (5 mn) niveau 1</p> <p>- Graphisme / écriture (15 mn) <u>MS</u> : les vagues étapes 1 et 2 <u>GS</u> : les lettres, révision des boucles et le mot « elle »</p> <p>- espace, les tableaux : manipulation (10 mn)</p>	<p>- Math réciter la comptine numérique, lire les chiffres (5 mn)</p> <p>jeu du greli-grelot (5 mn) niveau 1</p> <p>- Graphisme / écriture (15 mn) <u>MS</u> : les vagues étapes 1 et 2 <u>GS</u> : les lettres i, u, t en assez gros.</p> <p>- espace, les tableaux : manipulation (10 mn)</p>	<p>- Expérience à réaliser</p> <p>- Bricolage de Pâques</p> <p>- comptine</p>	<p>- Math réciter la comptine numérique, montrer sur ses doigts (5 mn)</p> <p>jeu du greli-grelot (5 mn) niveau 1 et <u>niveau 2 pour les</u> <u>GS</u>.</p> <p>- Graphisme / écriture (15 mn) <u>MS</u> : les vagues étapes 3 si les 2 1ères étapes sont réussies <u>GS</u> : les lettres, i, u, t entre 2 lignes</p> <p>- espace, les tableaux : manipulation (10 mn)</p>	<p>- Math réciter la comptine numérique, lire les chiffres (5 mn)</p> <p>jeu du greli-grelot (5 mn) niveau 1 et <u>niveau 2 pour les</u> <u>GS</u>.</p> <p>- Graphisme / écriture (15 mn) <u>MS</u> : les vagues étapes 3 si les 2 1ères étapes sont réussies <u>GS</u> : les lettres i, u, t entre 2 lignes et révision des lettres a, d, q, o, c et l</p> <p>- espace, les tableaux : <u>exercice sur feuille</u> (10 mn)</p>

Après- midi	<ul style="list-style-type: none">- Math : jeu des échelles- Dessin : la poule et le lapin- <u>Raconter une histoire à 2</u>- Sport	<ul style="list-style-type: none">- Math : jeu des échelles- Art : Faire un œuf à la façon de Cragg.- comptine- Sport		<ul style="list-style-type: none">- Math : jeu des échelles- Bricolage de Pâques- <u>Raconter une histoire à 2</u>- Sport	<ul style="list-style-type: none">- Math : jeu des échelles- Graphisme : les vagues étape 4- comptine- Sport
------------------------	---	--	--	---	---